

| 事務事業名                                                                                                                                                                                                            |       | コード | 37300 | 小学校教諭補助員配置事業 | 予算科目 | 会計  | 款              | 項                   | 目 | 所管課  | 学校教育課 | 担当班  | 学務班  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-------|--------------|------|-----|----------------|---------------------|---|------|-------|------|------|--|--|--|--|
| 施策体系                                                                                                                                                                                                             | 基本施策  | 11  |       | 学校教育の充実      | 根拠法令 | 一般  | 10             | 2                   | 2 | 事業種別 | 事業種別  | 事業種別 | 事業種別 |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                  | 施策の展開 | 21  |       | 教育支援体制の充実    | 戦略事業 | 112 | 小・中学校教諭補助員配置事業 | 旭市小学校及び中学校教諭補助員取扱要綱 |   |      |       |      |      |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                  | 施策の展開 |     |       |              | 戦略事業 |     |                |                     |   |      |       |      |      |  |  |  |  |
| <div><input checked="" type="checkbox"/> 主な事業<br/><input type="checkbox"/> 国土強靱化地域計画<br/><input checked="" type="checkbox"/> 新市建設計画<br/><input type="checkbox"/> 定住自立圏構想<br/><input type="checkbox"/> 主要事業</div> |       |     |       |              |      |     |                |                     |   |      |       |      |      |  |  |  |  |

### (1) 事務事業の概要

| ① 事務事業の期間                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | ② 事務事業の内容 ※何をどのようにする事務事業なのか、市民が理解できるよう記述する、行政用語は使わない                                                                                                            |                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div><input checked="" type="checkbox"/> 単年度繰返</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 平成 13 年度～</div> <div><input type="checkbox"/> 開始年度不詳</div> <div><input type="checkbox"/> 期間限定複数年度</div> <div>平成 <input type="text"/> 年度～</div> <div>平成 <input type="text"/> 年度まで</div> |  | 市内小学校に教諭補助員を配置し、担任の指導を補助しながら、児童への学力保障を十分に行うことを目標とする。また、発達障害や肢体不自由で学習支援が必要な児童に寄り添い、個別指導の充実とともに基礎基本の徹底を図っていく。また、5、6年生を対象に英語教諭補助員を配置し、外国語(英語中心)活動の充実と国際理解教育の推進を図る。 |                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |
| ③事務事業開始の経緯・事務事業の現状                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | ④事務事業に関する課題・環境の変化                                                                                                                                               | ⑤事務事業に対する住民からの意見等                                                                                                 |
| 保護者や地域住民から、教育の充実のために教職員数を増やしてほしいという要望が高まってきたため                                                                                                                                                                                                                                       |  | 学習支援が必要な児童は年々増加している。                                                                                                                                            | 教諭補助員の数は年々少しずつ増えているが、それ以上に、発達障害等で学習支援が必要な児童の増加率が高いため、併せて学級全体が落ち着いて学習できる環境を保障するために引き続き教諭補助員の数を増やしてほしいという要望が高まっている。 |

### (2) コスト・特定財源の状況

| ① 事業費の詳細(30年度の決算)  |        | 単位:千円                   | 単位       | 27年度(決算) | 28年度(決算) | 29年度(決算) | 30年度(決算) | 31年度(予算) |
|--------------------|--------|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. 共済費             | 1,321  | 社会保険料                   | 千円       | 348      | 1,168    | 1,704    | 1,321    | 3,965    |
| 2. 賃金              | 20,529 | 臨時職員賃金                  | 千円       | 20,144   | 20,189   | 19,785   | 20,529   | 24,092   |
| ② 特定財源の内訳(30年度の決算) |        | 単位:千円                   | 事業費計 (A) |          |          |          |          |          |
| 1. 国庫支出金           | 0      |                         | 千円       | 20,492   | 21,357   | 21,489   | 21,850   | 28,057   |
| 2. 都道府県支出金         | 0      |                         | 千円       |          |          |          |          |          |
| 3. 地方債             | 0      |                         | 千円       |          |          |          |          |          |
| 4. その他             | 0      |                         | 千円       | 20,492   | 21,357   | 21,489   | 21,850   | 28,057   |
| 前年度増減理由            |        | 期間を空けることなく雇用することができたため。 |          |          |          |          |          |          |
| 従事職員数              |        | 常時 人                    | 最大 人     | ×        | 日        | =        | 延べ 0 人   |          |

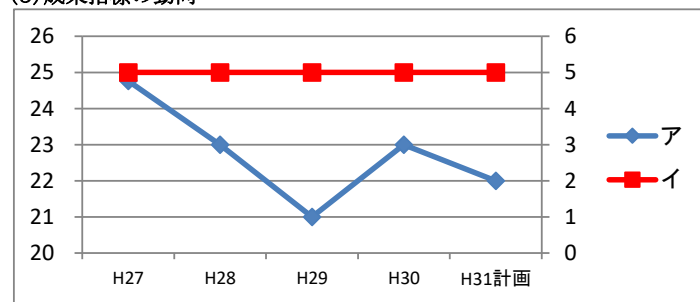
### (3) 事務事業の手段・目的と対応する指標

|    |                                                                           |                                                            |    |          |          |          |          |          |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|----------|----------|----------|----------|----------|
| 手段 | ① 主な活動                                                                    | ③ 活動指標名                                                    | 単位 | 27年度(実績) | 28年度(実績) | 29年度(実績) | 30年度(実績) | 31年度(計画) |
|    | 30年度実績(30年度に行った主な活動)<br>・辞令交付式 ・勤務説明 ・出勤簿集計<br>・登録受付 ・採用選考(面接、書類審査) ・授業参観 | ア 配置人数                                                     | 人  | 20       | 20       | 20       | 20       | 22       |
| 目的 | ② 対象・意図(対象がどのような状態になるのか)                                                  | ④ 成果指標名                                                    | 単位 | 27年度(実績) | 28年度(実績) | 29年度(実績) | 30年度(実績) | 31年度(計画) |
|    | 対象意図<br>市内小学生、保護者<br>学習支援が必要な児童が必要な支援を得ることができる<br>対象意図                    | ア 配置人員一人当たりの学習支援が必要な児童数(英語教諭補助員3名を除く・26年度より通常学級の要支援の児童を含む) | 人  | 25       | 23       | 21       | 23       | 22       |
|    |                                                                           | イ 英語教諭補助員一人当たり小学校数                                         | 校  | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        |

### (4) 事務事業優先度評価の結果

| ①成果優先度評価結果 |     |        |        | ②コスト削減優先度評価結果 |      |    |           |           |           |
|------------|-----|--------|--------|---------------|------|----|-----------|-----------|-----------|
|            |     | 成果向上余地 |        |               |      |    | コスト比率     |           |           |
|            |     | かなりある  | ある程度ある | ほとんどない        |      |    | 下位<br>1/3 | 中位<br>1/3 | 上位<br>1/3 |
| 施策貢献度      | 大きい |        |        | ④             | 評価結果 | ①  |           |           |           |
|            | 普通  |        |        |               |      | ②  |           |           |           |
|            | 小さい |        |        |               |      | ③  |           |           |           |
|            |     |        |        |               |      | ④⑤ |           | (8)       |           |
|            |     |        |        |               |      | ⑥  |           |           |           |
|            |     |        |        |               | ⑦⑧   |    |           |           |           |
|            |     |        |        |               | ⑨    |    |           |           |           |

### (5) 成果指標の動向



### (6) 事務事業に関する評価

|                                    |                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |       |          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                                        |      |      |      |      |                                                                          |      |  |  |
|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------|------|--|--|
| 評価内容                               | ① 進捗状況                          |                                     | <div><input type="checkbox"/> 完了</div> <div><input type="checkbox"/> 順調</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 概ね順調</div> <div><input type="checkbox"/> 停滞</div> <div><input type="checkbox"/> 実施困難</div> |       |          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                                        |      |      |      |      |                                                                          |      |  |  |
|                                    | 【コメント】<br>(停滞・未実施・実施困難の場合、その理由) |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |       |          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                                        |      |      |      |      |                                                                          |      |  |  |
|                                    | ② 成果の状況                         |                                     | 成果指標ア                                                                                                                                                                                                             | 成果指標イ | 成果指標のタイプ | <div><div>↗</div>数値減＝成果向上</div> | <div><input type="checkbox"/> 向上</div>                                                                                                                                                                                                                          | <div><input checked="" type="checkbox"/> 横ばい</div> | <div><input type="checkbox"/> 低下</div> | 比較   | 26年度 | 27年度 | 28年度 | 29年度                                                                     | 30年度 |  |  |
|                                    | 【コメント】<br>(低下の場合、その理由)          |                                     | 成果指標イ                                                                                                                                                                                                             |       |          | <div><div>↘</div>数値減＝成果向上</div> | <div><input type="checkbox"/> 向上</div>                                                                                                                                                                                                                          | <div><input checked="" type="checkbox"/> 横ばい</div> | <div><input type="checkbox"/> 低下</div> | 成果動向 | 27年度 | 28年度 | 29年度 | 30年度                                                                     | 31計画 |  |  |
|                                    |                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |       |          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                                        | ア    | Δ3   | Δ2   | Δ2   | 2                                                                        | Δ1   |  |  |
|                                    |                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |       |          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                                        | イ    | 0    | 0    | 0    | 0                                                                        | 0    |  |  |
| ③ 今年度取組事項<br>(31年度に取り組む主な事項について記載) |                                 | 時期                                  | 内容                                                                                                                                                                                                                |       |          | 今後の方向性                          | <div><input checked="" type="checkbox"/> 拡大</div> <div><input type="checkbox"/> 現状維持</div> <div><input type="checkbox"/> 見直し</div> <div><input type="checkbox"/> 縮小</div> <div><input type="checkbox"/> 廃止・休止</div> <div><input type="checkbox"/> その他 ( )</div> |                                                    |                                        |      |      |      |      |                                                                          |      |  |  |
| 令和元年度                              |                                 | 支援の必要な児童数や必要な支援の程度により、状況に応じて配置していく。 |                                                                                                                                                                                                                   |       | 今後の方向性   | 平成31年4月                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                                        |      |      |      |      | 特別に支援を必要とする児童への支援及び個に応じたきめ細かな指導を行うため教諭補助員を増員し、個別指導の充実及び学校生活・学力の向上を図っていく。 |      |  |  |