

令和8年度

学校教育指導の指針

# 郷土 夢 未来

郷土を愛し 夢に向かって歩み続け 未来を拓く人を育てる

## 旭市の目指す子ども像と取組の重点

### 1 ふるさと旭を愛し、グローバル社会で主体的に活躍できる子ども

- 旭の豊かな自然、伝統文化・歴史や産業の魅力にせまる「ふるさと教育」を推進する
- 持続可能な社会の創り手として、デジタル技術を活用し、グローバルな視野で活躍するための資質・能力を育む教育を推進する

### 2 夢に向かって自ら挑戦し続ける子ども

- 好奇心が高まり、心を動かす多様な活動による「夢を育む教育」を推進する
- 自分らしく生きるための基盤となる資質・能力を育む「キャリア教育」を推進する
- 自己肯定感を高め、夢に向かって自らの可能性を追い続ける向上心の育成を推進する

### 3 自信をもって未来を切り拓く「生きる力」を身につけた子ども

- 個々の備える能力を可能な限り調和的に発展させる教育を推進する
- 主体的・対話的で深い学びの実現により、自らの人生を切り拓く「確かな学力」の育成を推進する
- 夢の実現に向け、学ぶ意欲と活力を生み出す「豊かな心」と「健やかな体」の育成を推進する

### 4 学校を核とした地域社会と進んで関わり成長する子ども

- 子どもたちの豊かな学びと成長を支える、家庭・地域と学校の連携・協働を推進する
- 地域における多様な人的・物的資源を活用した、地域・社会とつながる学びを推進する

# 学校運営の視点と教育委員会の取組

## 1 ふるさと旭を愛し、グローバル社会で主体的に活躍できる子ども

- 旭の豊かな自然、伝統文化・歴史や産業の魅力にせまる「ふるさと教育」を推進する
- 持続可能な社会の創り手として、デジタル技術を活用し、グローバルな視野で活躍するための資質・能力を育む教育を推進する

学校運営の視点	教育委員会の取組
<ul style="list-style-type: none"> <li>・各校の交流の推進</li> <li>・保幼小中高及び関係団体の連携を図る取組</li> <li>・探究型の「ふるさと学習」の展開</li> <li>・学校、学区、地域の歴史や資源を活用した学びの展開</li> <li>・旭郷土史本「あさひ 輝いた人々」の活用</li> <li>・共生社会の実現を目指し、多様性を尊重する態度を育む取組の推進</li> <li>・関わり合い、他者と協働しながら学び合う活動の推進</li> <li>・積極的なICTの利活用</li> <li>・グローバル化への対応能力の育成</li> <li>・学校生活全体における言語環境の整備と言語活動の充実</li> <li>・主権者教育の充実</li> </ul> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語教育の充実</li> <li>・人権教育の充実</li> <li>・福祉教育の充実</li> </ul> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市公共施設の案内及び利用の推進</li> <li>・各校の交流支援</li> <li>・沖縄交流事業の充実</li> <li>・社会科副読本の補助教材作成</li> <li>・ALT、TA、外国語専科による指導の充実</li> <li>・低学年からの外国語活動の充実</li> <li>・ICT教育推進委員会による研修の充実</li> <li>・ニーズに応じたICT環境の整備</li> <li>・実用英語技能検定3級受験料補助</li> <li>・主権者教育の推進</li> </ul> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体験的な学習の充実</li> <li>・人権教育の推進</li> <li>・福祉教育の推進</li> <li>・家庭教育の支援</li> <li>・学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進に向けた支援</li> <li>・指導主事による保幼小中訪問及び支援</li> <li>・学校教育指導室だより「かけはし」による情報提供</li> <li>・市各課及び関係機関との連携</li> </ul> </div>

## 2 夢に向かって自ら挑戦し続ける子ども

- 好奇心が高まり、心を動かす多様な活動による「夢を育む教育」を推進する
- 自分らしく生きるための基盤となる資質・能力を育む「キャリア教育」を推進する
- 自己肯定感を高め、夢に向かって自らの可能性を追い続ける向上心の育成を推進する

学校運営の視点	教育委員会の取組
<ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な他者との協働の推進及び粘り強く課題に挑戦しようとする意欲の醸成</li> <li>・好奇心を引き出す探究的な学び（問題解決型学習、総合的な学習の時間の効果的な活用等）の推進</li> <li>・探究心や知的好奇心を育む学校図書館の整備と活用</li> <li>・自然的・社会的な体験活動の充実</li> <li>・将来の夢や希望を育む教育活動や体験学習等の推進</li> <li>・キャリア発達を促す取組の推進</li> <li>・個別の教育支援計画、個別の指導計画の作成と活用</li> <li>・特別支援教育の充実</li> <li>・医療的ケアへの理解促進とその充実</li> <li>・ステップシートを活用した個に応じた指導の充実</li> <li>・児童生徒の主体的な成長・発達を「支える生徒指導」の推進</li> <li>・長欠対策の充実</li> <li>・児童生徒の主体的な選択・決定を促す自己指導能力の育成</li> <li>・自己指導能力の育成に向けた、「生活のきまり」や「校則」の見直しへの児童生徒の参画機会の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研修等を活用した指導主事による指導力向上に向けたフォローアップの推進</li> <li>・生徒指導実践上の視点を意識した授業づくり及び教育活動の推進</li> <li>・学校いきいきプラン活用の推進</li> <li>・学校図書館司書の派遣と効果的な活用に向けた支援</li> <li>・芸術教育・情操教育の推進</li> <li>・キャリア・パスポート活用の推進</li> <li>・旭匠瑳医師会との連携・協力</li> <li>・個別の教育計画・個別の指導計画活用の推進</li> <li>・ステップシート活用の推進</li> <li>・特別支援教育推進のための研修の充実</li> <li>・専門家チームの派遣</li> <li>・巡回相談・就学相談の充実</li> <li>・インクルーシブ教育システムに関する情報の提供</li> <li>・医療的ケアの体制整備（医療者との連携）</li> <li>・医療的ケア運営協議会の実施</li> <li>・長欠調査の実施と必要に応じた支援</li> <li>・適応指導教室の運営</li> <li>・長欠対策研修会の実施</li> <li>・長欠対策協議会による学校支援</li> <li>・問題行動調査の実施と必要に応じた支援</li> <li>・小中高生徒指導の連携</li> <li>・学校ホームページへの「学校のきまり」や「校則」の公開</li> <li>・障がい種に応じた特別支援教育の体制整備</li> <li>・要保護児童対策地域協議会との連携</li> </ul> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教育指導室だより「かけはし」による情報提供</li> <li>・市各課及び関係機関との連携</li> </ul> </div>

### 3 自信をもって未来を切り拓く「生きる力」を身につけた子ども

○個々の備える能力を可能な限り調和的に発展させる教育を推進する

○主体的・対話的で深い学びの実現により、自らの人生を切り拓く「確かな学力」の育成を推進する

○夢の実現に向け、学ぶ意欲と活力を生み出す「豊かな心」と「健やかな体」の育成を推進する

学校運営の視点	教育委員会の取組
<ul style="list-style-type: none"> <li>・SOSの出し方教育の推進</li> <li>・安全・安心な学びの場づくりの推進</li> <li>・安全教育の充実</li> <li>・危機管理マニュアルの点検と更新</li> <li>・教育相談体制の充実（L-Gate「毎日の記録」の活用）</li> <li>・いじめ防止対策の推進</li> <li>・「文章を正確に理解できる力」を高める取組の実践</li> <li>・読み聞かせや読書活動の充実（市図書館との連携等による学校図書館の充実）</li> <li>・外国語教育の充実</li> <li>・プログラミング教育の推進</li> <li>・タブレット端末等のICTを利活用した情報活用能力の育成</li> <li>・情報モラルの育成</li> <li>・生命の安全教育の推進</li> <li>・人権教育の充実</li> <li>・福祉教育の充実</li> <li>・自主学習、家庭学習の充実（タブレット端末の利活用等）</li> <li>・「社会に開かれた教育課程」の実現に向けたカリキュラム・マネジメントの推進</li> <li>・教科の指導と生徒指導を一体的に進め、自ら学ぶ意欲を育む授業づくり</li> <li>・効果的にICTを利活用するなどして、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を充実させ、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善</li> <li>・個に応じた指導や適切な教育課程の推進</li> <li>・『「思考し、表現する力」を高める実践モデルプログラム』を活用した授業改善</li> <li>・よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う道徳教育の充実</li> <li>・道徳教育の全体計画、別葉の点検と更新</li> <li>・豊かな人間関係づくり実践プログラムの活用</li> <li>・豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力の育成</li> <li>・主体的に体力向上を目指す指導の推進</li> <li>・健康の保持増進のための実践力の育成</li> <li>・健康を守る学校保健の充実</li> <li>・食を通じた健康づくりの充実</li> <li>・学校給食を「生きた教材として」活用した食育の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全・安心な施設設備の充実</li> <li>・教諭補助員の配置</li> <li>・L-Gate「毎日の記録」活用の推進</li> <li>・スクールカウンセラーの配置と活用の推進</li> <li>・学校図書環境の整備</li> <li>・ICT教育推進委員会による支援体制の構築</li> <li>・情報リテラシー調査の実施及び向上への支援</li> <li>・Asahi GIGA School for Teachers（GIGAスクールポータルサイト）による情報提供</li> <li>・教育情報室の充実</li> <li>・ICT教育アドバイザー及びICT支援員の配置</li> <li>・情報モラル教室への指導主事の派遣</li> <li>・各種体験及び交流活動の推進</li> <li>・人権教育の推進</li> <li>・福祉教育の推進</li> <li>・全国学力・学習状況調査結果の分析と授業改善に向けた情報提供</li> <li>・授業実践や小テスト等のデータ共有の推進</li> <li>・ICTマイスター育成事業実践事例集の活用推進</li> <li>・いじめ問題対策連絡協議会の実施</li> <li>・道徳教育研修会の充実</li> <li>・小学校体育大会の開催</li> <li>・全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の活用推進</li> <li>・学校給食の工夫改善</li> <li>・動画資料「給食チャンネル」による食育の推進</li> <li>・栄養教諭等の派遣</li> <li>・部活動地域移行の推進</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館司書の派遣と効果的な活用に向けた支援</li> <li>・問題行動調査の実施と必要に応じた支援</li> <li>・各種研修会の充実</li> <li>・校内研究会等への指導主事派遣、情報提供</li> <li>・学校訪問の実施</li> <li>・学校教育指導室だより「かけはし」による情報提供</li> <li>・市各課及び関係機関との連携</li> </ul> </div>



## 4 学校を核とした地域社会と進んで関わり成長する子ども

- 子どもたちの豊かな学びと成長を支える、家庭・地域と学校の連携・協働を推進する
- 地域における多様な人的・物的資源を活用した、地域・社会とつながる学びを推進する

学校運営の視点	教育委員会の取組
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校再編を踏まえた関係校の連携</li> <li>・避難訓練の実施及び防災体制の確立</li> <li>・不審者対応訓練の実施及び防犯教育の充実</li> <li>・合理的配慮の提供</li> <li>・ボランティア活動の充実</li> <li>・家庭教育の支援（「学校から発信する家庭教育プログラム」の活用）</li> <li>・地域の特性を踏まえた防災教育の展開（高齢化を踏まえ、地域の担い手としての意識を高める）</li> <li>・地域社会とのつながりをもつ「支え合い活動」の推進</li> <li>・学校運営協議会の運営及び地域学校協働活動の推進</li> <li>・子どもたちの豊かな学びにつながる特色ある取組の推進</li> <li>・課外活動支援員、部活動指導員の活用</li> <li>・部活動地域移行に向けた連携</li> <li>・学校施設の開放</li> <li>・地域人材の活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校再編室の運用及び関係機関との連携</li> <li>・スクールガードリーダーの派遣</li> <li>・安全パトロール及び特別パトロールの実施</li> <li>・「不審者情報サイト」の運営</li> <li>・通学路安全推進会議の実施</li> <li>・各種損害保険への加入及び自転車損害賠償保険への加入促進</li> <li>・不審者対応避難訓練等への指導主事、スクールガードリーダーの派遣</li> <li>・合理的配慮周知のためのリーフレットの配布</li> <li>・ボランティア活動の推進（「ぼるぼろ」日本一身近な海づくり推進事業・スポーツフェスティバル等）</li> <li>・家庭教育学級への支援</li> <li>・家庭教育の支援</li> <li>・「子ども110番の家」への協力依頼</li> <li>・登下校時の見守りボランティアの拡充</li> <li>・災害対策の実施及び必要に応じた支援</li> <li>・課外活動支援充実のための条件整備</li> <li>・学校開放の支援</li> <li>・部活動地域移行推進協議会の運営</li> <li>・地域クラブ事務局の運営</li> <li>・学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進に向けた支援</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールカウンセラーの配置と活用の推進</li> <li>・学校教育指導室だより「かけはし」による情報提供</li> <li>・市各課及び関係機関との連携</li> </ul> </div>

## 信頼される教職員を目指して

### 子どもの可能性を最大限に引き出す教職員

- 教職員に必要なとされる資質・能力を高める研修の充実を図る
- 「チーム学校」として、質の高い教職員集団の実現を推進する

学校運営の視点	教育委員会の取組
<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリアステージに応じた指導力向上を図る体制づくり</li> <li>・千葉県・千葉市教職員等育成指標の活用</li> <li>・一人一人の専門性を高める研修の充実</li> <li>・不祥事根絶に向けた研修の充実（セルフチェックシート・不祥事根絶リーフレット等の活用）</li> <li>・児童生徒にとって、教職員一人一人が魅力ある社会人としてのロールモデルであることへの意識づけ</li> <li>・モラルアップ委員会の効果的な運営</li> <li>・学校における働き方改革（業務改善と教職員の意識改革）の推進</li> <li>・すべての教職員が自分らしさを発揮し、輝ける職場づくりの推進</li> <li>・心理的安全性の高い職場づくり</li> <li>・メンタルヘルスチェックの実施と活用</li> <li>・各種情報の発信と学校ホームページの定期的な更新</li> <li>・学校公開日の実施</li> <li>・学校運営協議会による学校評価を踏まえた学校経営の改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種研修会の充実</li> <li>・若手教員スキルアップ研修の実施</li> <li>・不祥事根絶に向けた取組の徹底と充実</li> <li>・学校訪問による点検と指導・助言</li> <li>・校長会と連携した働き方改革実行委員会の運営</li> <li>・学校事務共同実施の充実</li> <li>・学校における働き方改革の推進に向けた環境整備</li> <li>・校務DX及び教育DXの推進</li> <li>・県教育委員会メンタルヘルスプランの推進</li> <li>・スクールカウンセラー活用の推進</li> <li>・若年教職員のスクールカウンセラーとの面談</li> <li>・福祉・医療等関係機関との連携</li> <li>・学校情報の把握と指導</li> <li>・学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進に向けた支援</li> </ul>