

(仮称)海上地域小学校の応募一覧(五十音順)

No.	校名案	読み方	校名を考えた理由や思いなど	区分
1	愛市	あいし	みんなに愛される学校でいろいろな学校が混じっているから	小学生
2	青空	あおぞら	学校の子供たちが青空の下で元気で仲良く遊んでいるという親しみやすい名前	小学生
3	青空	あおぞら	とてもきれいだから。青空は元気が出て笑顔であふれるから	小学生
4	あさひ	あさひ	あさひの小学校が合体するから	小学生
5	あさひ海上	あさひうなかみ	旭市の海上地域の小学校であることはもちろんのこと、元気でエネルギッシュな「朝日」を子どもたちのイメージに重ね合わせ、ひらがなで「あさひ」「海上」の地名は自分が生まれ育った地名でどうしても残してほしいので銚子市の海上小学校と区別をつけるためにこの校名にしました。	地域住民
6	あさひ海上	あさひうなかみ	銚子市にある、海上小学校と区別するためにあさひと付け添えました。旭をひらがな表記にしたのは、ひらがなの優しい、明るいイメージを取り入れたいと思ったからです。重ねて子供達の成長にそのような願いも込めました。	地域住民
7	旭うなかみ	あさひうなかみ	旭市にある海上地域という理由。うなかみをひらがなにしたのは、銚子の海上小と差別化するため。	保護者
8	旭うなかみ	あさひうなかみ	旭市のうなかみ地域にある学校だから。	小学生
9	旭うなかみ	あさひうなかみ	旭市にある海上地域の学校だから。	地域住民
10	旭海上	あさひうなかみ	海上郡海上町が無くなって寂しい思いでいます。海上の名前を残して欲しいので。	地域住民
11	旭海上	あさひうなかみ	海上という地名がなくなってしまうのはさみしい。中学校も合併したら海上中もなくなるから	小学生
12	旭三光	読み仮名未記入	3校が一つになりそれぞれの校を残し、その光(校)が新しく出発する	地域住民
13	旭共生	あさひともいき	嚶鳴小学校出身なのでそのままの名前がいいかとも思いました。海上にあるので海上小学校も考えましたが、銚子にあるので近すぎると思い断念自然とも人とも地域とも「ともにいきる」違う人同士が支え合いながら生きるという意味も込めました「きょうせい」とも読めますが、あえて「ともいき」として、ともにいきる。と子供達に考えてほしいと思っています。	地域住民
14	旭東	あさひひがし	母校がなくなり寂しいですが、最後に少しでも携われるように校名考えてみました。	保護者
15	後草	うしろぐさ	後草に建っているから	小学生
16	うなかみ	うなかみ	海上に小学校があるから	小学生
17	うなかみ	うなかみ	海上地域だから	小学生
18	うなかみ	うなかみ	みんなが読めるようにひらがなにした	小学生
19	うなかみ	うなかみ	うなかみなので	小学生
20	うなかみ	うなかみ	うなかみちいきだから	小学生
21	うなかみ	うなかみ	元々ここは海上という町だったから	小学生
22	うなかみ	うなかみ	海上町の名前を使い、かいじょうと間違えやすいのでひらがなで付けました	小学生
23	うなかみ	うなかみ	合併するから海上町の名前を使えばいいと思った	小学生
24	うなかみ	うなかみ		地域住民
25	うなかみ	うなかみ	銚子市に海上小学校があるようですが、旧海上町にあった3校が一つになるということで、うなかみ小学校と平仮名にして、海上という名を残してほしいと思います	地域住民
26	うなかみ	うなかみ	旧海上町の小学校が合併するため	地域住民
27	うなかみ	うなかみ	海上の名前を残したいと思います	地域住民

(仮称)海上地域小学校の応募一覧(五十音順)

No.	校名案	読み方	校名を考えた理由や思いなど	区分
28	うなかみ	うなかみ	旭市に合併したことで海上という名がなくなってしまったこと。海上中が残っているが、この先統合ということになれば旧校名が使えなくなる。3校が旧海上町の学校であったので、また平仮名にしてみんなが読めて親しめるように	地域住民
29	うなかみ	うなかみ	うなかみという名前を残したい	地域住民
30	うなかみ	うなかみ	嚶鳴・鶴巻・滝郷の3つの小学校が現存する地域名を活用する一方で、銚子市にある海上小学校と区分けをするため	地域住民
31	うなかみ	うなかみ	うなかみの名が好き。ぜひ残ってもらいたい	地域住民
32	うなかみ	うなかみ	うなかみの名前を残したい	地域住民
33	うなかみ	うなかみ	うなかみの地名が残ってほしいから	地域住民
34	うなかみ	うなかみ	海上地域の子供達が生きていく場として、以前までの学区の垣根を超え、児童と保護者が一丸となって団結し、希望あふれる楽しい学校となるよう『うなかみ』の地域の名前を使用した小学校の名前を希望します。	保護者
35	うなかみ	うなかみ	旧町名を残したいと思い、「うなかみ小」としました	地域住民
36	うなかみ	うなかみ	海上の地名を残したい	保護者
37	うなかみ	うなかみ	海上町の町名を残したいと思い、ひらがなのうなかみ小学校としました。	地域住民
38	うなかみ	うなかみ	比較的新しい分譲地、他県からの移住者が多い地域かと思います。わかりやすく地域の名前を入れたい。漢字表記だと読み方が瞬時にわからない、また、銚子市の海上小学校と区別する意味でも、ひらがな表記にしたい。ひらがなの方が親しみがわく。	保護者
39	うなかみ	うなかみ	3つの小学校の共通点は旧海上町ということと、海上だと小学生には読み方が難しいこと、銚子の海上小学校と識別するためにひらがなでうなかみ小学校と考えました。	保護者
40	うなかみ	うなかみ	元海上町として、やはり「海上」の地名を残したい。しかし、近隣住民以外は読みにくく、県大会や遠足等行事の際、「かいじょう？うみかみ？」などと読み間違えられることも多いです。そのため、「海上」を残しつつ、誰でも一目で読むことのできる、「うなかみ小学校」がよいと考えました。	地域住民
41	うなかみ	うなかみ	海上(うなかみ)の地名を残したいから	地域住民
42	うなかみ	うなかみ	海上の名前をなくしたくない。漢字だと読みづらいし、銚子市に同じ名前の小学校があるので間違え防止に。JAが、合併時よく支店名間違えられたそうです。	地域住民
43	うなかみ	うなかみ	海上の名前が地域を表す最適な名前だと思う！☑	地域住民
44	うなかみ	うなかみ	海上地区なので、うなかみの地名を後世に残したいから。	地域住民
45	うなかみ	うなかみ	海上地域の小学校だから	地域住民
46	うなかみ	うなかみ	銚子市に漢字表記の「海上小学校」があるので、近隣地域での同名・同名表記は避けたい。統合中学校が、別名になると考えられるので、「うなかみ」の名前は残したい。	地域住民
47	うなかみ	うなかみ	旭市と合併する前が海上町であったことと、銚子市に海上小学校があるため違いを出すために上記の名前にしました	保護者
48	うなかみ	うなかみ	海上はかなり歴史ある地名であると聞いています。地元で愛されているので、ぜひうなかみを入れて欲しいと思います。銚子市海上小と重ならないように平仮名表記が良いと考えます。	地域住民
49	うなかみ	うなかみ	海上地域にあるから。ひらがなにしたのは、銚子市にも海上小があるから。	保護者
50	うなかみ	うなかみ	大好きな地元である”うなかみ”の名を後世に残していきたいから。	地域住民
51	うなかみ	うなかみ	海上(うなかみ)という名前を残したい	保護者

(仮称)海上地域小学校の応募一覧(五十音順)

No.	校名案	読み方	校名を考えた理由や思いなど	区分
52	うなかみ	うなかみ	海上地域全体の子どもたちが通うので、地域の名前をわかりやすく、親しみやすくするために平仮名にしました。海上という名前はきれいで、自然豊かな地域にぴったりな名前だと思います。でも漢字だと、知らない人はかいじょう、と読んでしまうと思いました。平仮名でやわらかい雰囲気にするので、新しく通う一年生たちにも学校が楽しいところなんだと感じてほしいです。	小学生
53	うなかみ	うなかみ	旧海上町ということや、海上地域ということで、海上と考えたが、銚子の海上小学校との絡みもふまえ、また親しみやすい柔らかな雰囲気です平仮名表記のうなかみにしました。	保護者
54	うなかみ	うなかみ	旧海上町の三校が合併することで海上町の名前を残したかったからです。 (銚子市に漢字の海上小学校があるのでひらがなにしました)	小学生
55	うなかみ	うなかみ	銚子にも海上小があるが、やはり「うなかみ」という名称が相応しいと思う。漢字ではなく、平仮名表記であれば良いのでは。	教職員
56	うなかみ	うなかみ	地域名が入った方が馴染みやすい。銚子の海上小と区別をつけるために、ひらがながいいのではないかと思います。	地域住民
57	うなかみ	うなかみ	うなかみがついているところが多いから	小学生
58	うなかみ	うなかみ	保育所がうなかみだから	小学生
59	海上	うなかみ	たのしそうだったから	小学生
60	海上	うなかみ	海上地区だから	小学生
61	海上	うなかみ	統合する前の学校はみんな海上地域だから	小学生
62	海上	うなかみ	海上町に住んでいるから	小学生
63	海上	うなかみ	海上に学校ができるから	小学生
64	海上	うなかみ	海上中があるから	保護者
65	海上	うなかみ	地域に根付いている名前の「海上」が望ましい。今後も合併が進んだ場合でも海上の名称を残してほしい	地域住民
66	海上	うなかみ	地域の名前を残したいから	地域住民
67	海上	うなかみ	旧海上町の小学校なので	地域住民
68	海上	うなかみ	旧海上町を忘れないために失くしたくない名前です	地域住民
69	海上	うなかみ		地域住民
70	海上	うなかみ	中学校と同じで良いです	地域住民
71	海上	うなかみ	海上町が住所からなくなってしまう寂しいと思っていたので校名で残してほしい	地域住民
72	海上	うなかみ	3校がまとまり一つになり元々海上町であったから	小学生
73	海上	うなかみ	海上幼稚園と海上中学校があるから海上小学校もあるのもいいと思ったから	小学生
74	海上	うなかみ	海上小学校がいいと思った理由はわかりやすいと思ったからです	小学生
75	海上	うなかみ	地域の人まわりの人にわかりやすく親しみやすい名前が良いと思ったから	保護者
76	海上	うなかみ	『海上』で『うなかみ』という読み方は珍しいので、後世まで残したい。また、海上地区の統合なので、どの小学校にも共通するキーワードだと思ったから	保護者
77	海上	うなかみ	旧海上町の名前を残したいから	保護者

(仮称)海上地域小学校の応募一覧(五十音順)

No.	校名案	読み方	校名を考えた理由や思いなど	区分
78	海上	うなかみ	海上地区に一つだけの小学校の為。	保護者
79	海上	うなかみ	小さい町だからこそ、家族みんなが通ってきた思い出ある学校だからこそ、旧海上町の3つの学校の面影をどうしても残したい。3つの小学校が消えることは悲しいけれど海上という名前が残ることで悲しい気持ちだけではなく、これまで過ごしてきた故郷の姿を未来に繋げたい。	保護者
80	海上	うなかみ	うなかみの名前を残したいから	保護者
81	海上	うなかみ	海上地域唯一の小学校となり、海上中学校もあるので、端的にわかりやすく、歴史を踏まえた名称であると考えます。	保護者
82	海上	うなかみ	海上の名前を残すべきだと思ったので。	地域住民
83	海上	うなかみ	海上中学校、旧海上町、と馴染みがある名前なので	地域住民
84	海上	うなかみ	海上の統合小学校なのでそのままで銚子の海上小学校も統合でなくなるかもしれないから…同じでもいいかと	地域住民
85	海上	うなかみ	海上中学校もあるため、海上小学校が良いと思います。海上地区であるため。	小学生
86	海上	うなかみ	海上町の小学校なので	地域住民
87	海上	うなかみ	旧海上町なので歴史を残すため	地域住民
88	海上	うなかみ	海上町の名前を残したいから	地域住民
89	海上	うなかみ	地域名が入っているため	地域住民
90	海上	うなかみ	海上地域にある小学校なので	保護者
91	海上	うなかみ	素直に、分かりやすく	地域住民
92	海上	うなかみ	海上のイメージを残したい	地域住民
93	海上	うなかみ	1. 旧海上町の3小学校が合併統合されるので旧町名である「海上(うなかみ)」がふさわしいと思います 2. 市町合併前に彼方此方にあった「海上」の名称が公的施設で現在も残っているのは「海上中学校」と「市役所海上支所」くらいではないでしょうか？中学校の名称も合併統合されて消え去る運命、海上支所も廃止される可能性が高いのではないのでしょうか？旧町名の「海上」を残すためにも是非合併後の校名に「海上」を冠していただきたい3. 現在存在している銚子市の「海上小学校」の名称については銚子市での学校再編時に他校との合併により消失すると思われるので近隣の学校で重複することはないと思われます	地域住民
94	海上	うなかみ	海上地区の小学校ですから、それしかないです。	地域住民
95	海上	うなかみ	旭市に合併する前の旧海上町の小学校なので海上小学校の名前は子供たちから大人まで分かり易くいつまでも皆の心に残ると思います	地域住民
96	海上	うなかみ	旧海上町の地名を残したいと思います	地域住民
97	海上	うなかみ	海上地区3校が統合されるため。いずれ中学校が統合された際に「海上」がなくなってしまういそうだから。	地域住民
98	海上	うなかみ	全地域を集約したものが海上であるため	地域住民
99	海上	うなかみ	馴染みのある地名で、どなたでもわかりやすいから	地域住民
100	海上	うなかみ	海上地域に建っているため、わかりやすい名前	保護者
101	海上	うなかみ	旧海上町の名前を残したいから。	保護者
102	海上	うなかみ	海上中学校も数年先には飯岡中学校と統合と聞きました。そうなるとう海上という学校名がなくなってしまうです。是非海上を残して欲しいです。	地域住民

(仮称)海上地域小学校の応募一覧(五十音順)

No.	校名案	読み方	校名を考えた理由や思いなど	区分
103	海上	うなかみ	3校集まるので町の名前を残したいため	保護者
104	うなかみ嚶鳴	うなかみおうめい	私の出身校で嚶鳴という名前が美しいと思っていたので。3校の中で歴史も長く、滝郷・鶴巻・嚶鳴は元々海上町であるため	地域住民
105	海上中央	うなかみちゅうおう	海上地域の3校が統合する新しい小学校の誕生が中心的機能の役目を果たすことを願いました	地域住民
106	海上中央	うなかみちゅうおう	新たな気持ちでスタートさせてほしいと思いました	地域住民
107	うなかみつつじ	うなかみつつじ	海上町の花がつつじのため。また、銚子市との区別や書きやすさからひらがなにしました。	地域住民
108	海上嚶	うなかみさくら	元々3校は旧海上地区であったため「海上」を残したい。嚶(さくら)は現在も海上支所から嚶鳴小学校の先までの総堀沿いにさくら並木があり、これからも残したい風影と思います。	地域住民
109	海上のぞみ	うなかみのぞみ	海上町の名前を残し、これからの小学校の繁栄を望んで考えました	地域住民
110	うなかみまち	うなかみまち	3つの小学校が一つにまとまるし、またこの地区の歴史的な地名を残していただきたい	地域住民
111	うなかみ三穂	うなかみみつほ	「穂」とは地域の伝統的産物である稲の実であり、豊かさや希望をイメージさせる。「三穂」とは三つの小学校が一つに溶け合い、教育の成果である子供を実らせることを意味する	教職員
112	海上みつわ	うなかみみつわ	海上町町章から3校合併の輪として名付けた。また輪、和、環の3つの「わ」から団結力を托す	地域住民
113	うなかみみらい	うなかみみらい	子供達の明るい未来を想像するのと、海上という地名を地元に残しておきたいと思いました。	保護者
114	うなかみ未来	うなかみみらい	未来につなげる子供たちの育成から	地域住民
115	うなかみ希望	うなかみきぼう	旧町名の海上(うなかみ)を引き継ぎ、更に3校が一つになり、希望をもってスタートできる校名にしたかった。	教職員
116	うなかみ光	うなかみひかり	児童全員に光がさすように	保護者
117	うなかみ桜	うなかみさくら	地域の名前を残したいのと、用水路のところに桜がたくさん咲くので。	中学生
118	うなかみ桜	うなかみさくら	海上地域の小学校だということや、合併先の嚶鳴小学校周辺は桜の名所なこと、先に合併する「ひかた椿小学校」と同じような並びの名前にしたいという想いを込めました。	保護者
119	うなかみ桜	うなかみさくら	海上地域が統合するので、わかりやすく「うなかみ」とし、総堀の桜並木が印象的なので、「桜」を繋げて、既に統合が決定している「ひかた椿小学校」と統一感も出しながら、地域に親しまれる名称としました。	保護者
120	うなかみ総合	うなかみそうごう	昔からある海上地域が3つの小学校がくっつくことはお母さんもお父さんもおじいちゃんもおばあちゃんも寂しい気持ちがあると思う。けれど終わりじゃない。海上地域は3つでひとつと明るい気持ちで受け入れられると思うから。	小学生
121	うなかみ椿	うなかみつばき	3校が1つになった姿を表すうなかみと先人から縁のある椿の海から選びました。過去から子どもたちを見守ってほしいことと今の地域の人たちと何より未来の子どもたちの成長を願いました	保護者
122	うなかみ虹	うなかみにじ	広がる田園に架かる虹のイメージ	地域住民
123	うなかみ穂波	うなかみほなみ	統合予定の嚶鳴小学校の卒業生です。生まれ育った海上地域は米の生産が盛んなこともあり、稲の穂波のように、嚶鳴小の校歌の中にも穂波は光とあるようにこれからもいつまでも未来永劫に穂波のごとく光り輝く学校として、海上地域、旭市の発展に欠かせない地域拠点としてあり続けてほしいとの願いも込めて考案しました。	地域住民
124	うなかみ緑	うなかみみどり	海上という名前は残したい。海上は読み方が2つあるので、ひらがなで海上地区は緑いっぱいだが、緑を入れた	地域住民
125	うなかみ緑	うなかみみどり	市内に「海上」という地名がないため学校名として残し、後生に海上町が存在したことを伝えるため。 また海上地区は、東に丘陵、西に田園が広がる緑豊かな場所である。「緑」の草木が生命力に溢れ健やかに成長するイメージと合わせて「うなかみ緑小学校」とした。	地域住民

(仮称)海上地域小学校の応募一覧(五十音順)

No.	校名案	読み方	校名を考えた理由や思いなど	区分
126	海上さくら	うなかみさくら	私がこの地に越してきて約40年になります。私は銚子市立海上小学校の卒業生で、越してきた時に「うなかみ」と言う言葉に懐かしく子供や孫が嚶鳴小学校にお世話になっております。新しい学校が4月に開校と聞き「さくら」のイメージがあり応募致しました。子供達の賑やかな声が聴こえて来るようです。	地域住民
127	海上みどり	うなかみみどり	合併する旧海上町は緑が豊かで自然あふれる地域であることや、旭市はみどりがつくる健康都市をイメージしているということから。また、みどりは、新芽を連想させ、若々しさ、元気なイメージもあり、新しい小学校の名前にぴったりだと思ったから。	小学生
128	海上みらい	うなかみみらい	急激に変化する時代の中、海上地域の子供たちが未来を切り拓く力をつけてほしいと願い、この校名をつけました。	保護者
129	海上みらい	うなかみみらい	海上小学校だとさすがに紛らしいので、未来に残る学校になってほしいという意味で「みらい」という文字を足しました。	保護者
130	海上桜	うなかみさくら	校門前の桜並木を登下校する児童をイメージしました。	地域住民
131	海上桜	うなかみさくら	旧海上の成り立ちを残し、また、桜が小学校周辺や鶴巻地区に多く楽しめる場所がある。	地域住民
132	海上三郷	うなかみみさと	統合小学校にふさわしく、両地域の結びつきを示せる。読みやすく、覚えやすい。「うなかみ みさと」は響きやリズムが良く、児童・保護者・地域住民すべてが違和感なく受け入れやすい名称と思いました。「海上」という地名は学校名としても見られる為「三郷」を追加、統合の理念を表現できる。「三郷」には“3つの郷が集まる”という意味合いがあるため、地域の連携・一体化を象徴する学校名になる。また、三つの郷(滝郷・鶴巻・おうめい)がひとつとなり、海上の恵みと歴史を未来へつなぐ学校として、子どもたちが仲間と学び合い、地域の文化を受け継ぎながら、未来を切り開く力を育む学校をめざした名前に相応しい事からこの名前に決めました。	小学生
133	海上西	うなかみにし	嚶鳴小学校は、旧海上町の西側に位置するから。 また、銚子市の海上小学校から見ても、西側に位置してるため。	地域住民
134	海上総合	うなかみそうごう	海上という名前と、3校が統合したことが、後世にも伝わるようにしたいと考えました。分かりやすさも大事にしました。	教職員
135	海上総合	うなかみそうごう	「海上町」の名前を残したい!	地域住民
136	海上大地	うなかみだいち	三校が合併したことにより、児童が大きく伸びやかに、この地で育つように願いを込めて。	地域住民
137	海上第一	うなかみだいいち	海上地域なのと3校が合わさった第1番目という思いがあるため	地域住民
138	海上地域さくら	うなかみちいきさくら	うなかみと言う名前を大事にしたいのと、総堀通りの綺麗な桜が自慢なので。	保護者
139	海上中央	うなかみちゅうおう	海上地域の統合小学校だから。	保護者
140	海上中央	うなかみちゅうおう	旭市に合併したが海上の地名は残して置きたい	保護者
141	海上中央	うなかみちゅうおう	海上の名前を残すため 海上には中央小学校がなかったから	地域住民
142	海上嚶鳴	うなかみおうめい	嚶鳴の歴史的も必要かなで、本当は、海上にしようと考えました。うなかみでは、足りないくらいでした。	地域住民
143	海三	うみさん	海上学校3校の思いでつけました	小学生
144	海の上	うみのうえ	海上地域の小学校だから	小学生
145	海のさと	うみのさと	旧海上町の『海』旭の自慢の『海』滝郷地区の龍福寺やげんれい寺に流れるきれいな水きれいな山と水で育つ広大な田んぼのお米豚肉、牛舎他、数々の農産物がある『ふるさと』滝郷の『さと』を入れて、海のふるさと→海のさとと考えました。	小学生
146	えがおいっぱい	えがおいっぱい	みんなが笑顔になる学校	小学生
147	嚶鶴ノ郷	おうかくのさと	三校の文字は残したかったから。	小学生
148	嚶郷巻	おうさとまき	嚶鳴小と滝郷小と鶴巻小の漢字を消したくなかったから	小学生

(仮称)海上地域小学校の応募一覧(五十音順)

No.	校名案	読み方	校名を考えた理由や思いなど	区分
149	嚶滝鶴	おうたきつる	この地図を見て全学校の最初の取ったらいい、楽しいかんがある学校	小学生
150	嚶鶴滝	おうつるたき	三校の名前を忘れないように	小学生
151	おうつるのたき	おうつるのたき	卒業生に旧小学校名を残してあげたい為	保護者
152	桜明	おうめい		地域住民
153	おうめい	おうめい	嚶鳴小卒業生だからおうめい小の名前を残したい	中学生
154	おうめい	おうめい	名前を変える前提になっている理由が説明されてません。変えるのあればひらがなで。	地域住民
155	おうめい	おうめい	嚶鳴という言葉の響き、意味、小学校の名前としては全国に類を見ない希少さ、名称として地域に根差しているなどの理由から、嚶鳴小学校の名を残して欲しいが既存の名前は受け付けないとのことなので、おうめい小学校が良いと思います。	地域住民
156	嚶鳴	おうめい	私自身も卒業し、慣れ親しんだ小学校の名前を変えたくはありません。統合は仕方ないのかもしれませんが、だからといって今度は名前まで変える募集するのは、反対です。変えることにかかる費用や先生方大変さを選ぶより、違うところにお金も支援かけてあげてほしいなと思います。	小学生
157	嚶鳴	おうめい	旧海上中跡地は、もともと結核の収容所があったところに学校をつくるということで、地域の方が、学校をつくるのなら土地を寄付しますとの好意で海上中が誕生した。その想いを反故にして、嚶鳴小のところに合併した小学校をつくるのなら、名前は現在の嚶鳴小の名前を残した方がよいと思うのでこの名前を書きました。それがダメなら海上小学校がよいと思います。	教職員
158	嚶鳴鶴滝	おうめいつるたき	全部の名前を入れたかったから	小学生
159	嚶輪	おうりん	嚶鳴小の嚶は一字。可能ならば残したい。この学校の場所は昔から嚶鳴地区と呼ばれていました。この地区に滝郷、鶴巻地区の児童たちが入ってくるわけです。そこで輪という字を入れさせていただきました	地域住民
160	桜和	おうわ	桜は嚶鳴小学校の(おう)と、春には嚶鳴小前の桜並木が綺麗なこと、和は令和の和、そして3校が統合して平和に過ごせる事を願って。	小学生
161	大川	おおがわ	旭市には川がいっぱいあるから	小学生
162	大空	おおぞら	3校とも自然豊かな場所に所在してるのでその良さを残しながらこれからに期待しながら大きく成長していった欲しいなと言う思いです。	保護者
163	おつた		それぞれの小学校の最初の一文字をつけました	小学生
164	海桜	かいおう	海上地域なので、海を使いたい。春は桜並木がきれいなので桜を使いたい。	小学生
165	海桜	かいおう	海上地域の海を使いたい。小学校へ行く道の桜がきれいだから桜を使いたい。	小学生
166	海光の郷	かいこうのさと	海＝海上の海、光＝希望＝希望の持つ小学校、郷＝滝郷小学校の郷	小学生
167	海上	かいじょう	元々は ^{かいじょうぐん} 海上郡うなかみ町だったから、 ^{うなかみ} 海上じゃなくて ^{かいじょう} 海上にした	小学生
168	海上	かいじょう	かいじょうぐんだったから	小学生
169	海上	かいじょう	由来のある昔からの海上郡は残しておきたいです	地域住民
170	海上	かいじょう	元々海上郡の為	地域住民
171	海上うなかみ	かいじょううなかみ	平成の大合併前、郡と町の漢字は同じなのに呼び方が違うのが珍しく全国で同じようなところが他に2か所しかなかったことを思い出し、今回銚子市にある校名を使用しても構わないとのことですが、それならば郡と町の呼び名で考えました。	地域住民
172	海誠	かいせい	海上の海に、誠実の誠、誠心の誠。海上学区の為、海を残して誠実な子供達であって欲しいと言う思い	保護者

(仮称)海上地域小学校の応募一覧(五十音順)

No.	校名案	読み方	校名を考えた理由や思いなど	区分
173	海鳴	かいめい	海上と嚶鳴小学校を組み合わせました。私は香取市から7年前に引越してきました。海上と嚶鳴どちらもなんて響きがかっこいいではないかと思っていましたが統合ということで嚶鳴の名前はなくなってしまいます。しかし掛け合わせることで日本一カッコいい名前になりました。やはり海上が旭市になりなくなり、嚶鳴がなくなり、地元の名前は受け継いでいくべきだと思います。	保護者
174	海明	かいめい	3校は海上地区であるため、その名前を借りて海の明るさや輝くという意味を込めた。	教職員
175	輝き	かがやき	3校がとうとうして明るく元気に輝いて欲しいと名付けました。	中学生
176	カメリア	カメリア	おうめい小学校の校歌(2番)にインスピレーションを受けて	地域住民
177	希ぼう	きぼう	希ぼうを持ってほしいから	小学生
178	希望	きぼう	小学校は初めての学校で、みんな希望を叶える第一歩の場所だから	小学生
179	クローバー	クローバー	幸運をもたらすから	小学生
180	黒潮	くろしお	旭市は黒潮の流れに洗われている土地。黒潮のように未来へと流れゆく人材を育てて、この千葉県を担いゆく人に育ってほしいから	地域住民
181	広大	こうだい	身体と心を大きく、次の世の中に役立つ人材に育ってほしいとの思いから命名	地域住民
182	桜	さくら	好きな花だから	小学生
183	さくら	さくら	近くに桜が咲くから	小学生
184	さくら	さくら	嚶鳴小学校や旧役所の通りの並木は春になると桜が咲くのでその象徴としての意味と卒業、入学や新生活の始まりのシーズンは桜が咲く季節なので。そして先発で合併した旧干潟町の新小学校の名前がつばき小学校にちなみ同じ花の名前で統一感もあって良いかなと思いました。	地域住民
185	さくら	さくら	【さくら】は田んぼの神様が住む場所、という意味があるので、この辺の土地にあっていていると思った小学校の前の道路に咲く桜が綺麗だったから	小学生
186	さくら	さくら	私は嚶鳴小を卒業しました。今も近くの道を犬の散歩で通っていますが、桜の季節が一番印象深いのと、1年生でも書けるからです。	地域住民
187	さくら	さくら	桜並木があるから。	地域住民
188	さくら	さくら	明るく希望に満ちた開けた小学校のイメージと子供達が前向きな気持ちで通えたらと思って考えました。	地域住民
189	さくら	さくら	学校の近くに桜の木がたくさんあるから	小学生
190	桜ヶ丘	さくらがおか	桜の木のように清らかに育って欲しい。	地域住民
191	さくらだ	さくらだ	さくらだったら1年生が入ってくる日なのでいいなと思いました。あと、さくらだけだったらさみしいので、だをつけてみました。	小学生
192	さくら通り	さくらどおり	海上庁舎前の美しい桜並木からつけました。滝郷地区、鶴巻地区、嚶鳴地区のお子さんや保護者の方が、美しい桜並木を見ながら再編や新年度の不安が希望に変われば良いなと思いました。	地域住民
193	三海	さんかい	海上地域にある、三つの小学校が一緒になる。という意味で、書きやすく、読みやすく、由来の説明もしやすいと思ったからです。	保護者
194	三幸	さんこう	3つの学校が集まって楽しくて幸せになったらいいな。と思ったから。	小学生
195	三翔	さんしょう	滝郷、鶴巻、嚶鳴小の三校が大谷翔平のようにはばたくように	地域住民
196	三大	読み仮名未記入	三つの大きい学校が合併するから	小学生
197	自然	しぜん	自然がたくさんできてほしいから	小学生

(仮称)海上地域小学校の応募一覧(五十音順)

No.	校名案	読み方	校名を考えた理由や思いなど	区分
198	総光	そうこう	「東総」の「総」と、旭市の「旭」に通じる「光」を組み合わせ、「東総地域を未来を照らす希望の光となる学校、東総地域の未来を照らす希望の光となり、三校が合わさるという地域の和合と発展を担う人材を育む学舎という、地域の未来を担う子どもたちへ更に100年先へ引き継がれるなどの期待が込められています。「総」は、旭市が属する東総地域全体を指し、この新しい学校が地域の中核となり、広く愛される学舎となることを意味し、「光」は、市名である「旭」を通じて日の出の街・旭の明るさと希望を象徴します。この学校が、東総地域を未来へ導く希望の光となることへの期待が込められています。歴史と未来、和合の精神の継承。鶴巻、滝郷、嚶鳴の三つの学校が一つに「和をもって共に栄える(共栄)」という、統合の理念が「総」の字に集約されています。かつてはこの地にあった「椿の海(椿海)」のように、地域に豊かな恵みをもたらす存在となり、子どもたちが光(希望)に向かって大きく羽ばたき、新しい歴史を創造していく願いが込められています。簡素な二文字ですが、地域性、未来志向、和合の精神という、新校名に求められる全ての要素を兼ね備えた、100年後の地域にも誇りを持って継承されるにふさわしい名前です。	地域住民
199	創成	そうせい	新たな校風を創り出し、学校とともに成長していったほしいから。	地域住民
200	太陽	たいよう	子供たちの笑顔や笑い声が 誰かの心を明るく照らし 元気を与える太陽の様な存在だと感じたので この名前を考えました	保護者
201	高生	たかおい	地名だから	小学生
202	高生	たかおい	校舎が高生にあることと、簡単な漢字表記のほうが子供達が学校名を書きやすいと思ったからです。	保護者
203	高生	たかおい	現在の嚶鳴小学校の住所が「高生」だから。	保護者
204	高生	たかおい	地名を校名にしたら場所がわかりやすいから	保護者
205	高生	たかおい	今の嚶鳴小学校の住所が高生なので、分かりやすくそのまま「高生小学校」が良いと思ったから。	保護者
206	鷹里	たかさと	鷹は、その鋭い視力と強力な爪から「先見の明」「勝利」「成功」「出世」「目標達成」を象徴しているのでそんな子供たちが育つ里に欲しいという願いがあります。	中学生
207	滝鶴	たきつる	滝郷小と鶴巻小を合わせました	小学生
208	たきつるおうめい	たきつるおうめい	おもしろそうだから	小学生
209	たきつるめい	たきつるめい	みんながさみしくならないように	小学生
210	滝巻嚶	たきまきおう	滝郷も鶴巻も嚶鳴も自分たちの小学校がなくなるのは嫌だと思うかもしれないから、自分たちの小学校の名前を入れたら滝郷も鶴巻も嚶鳴もなくならなから	小学生
211	たるめ	たるめ	たきさと、つるまき、おうめいの1, 2, 3番の平仮名を集めて書く	小学生
212	ツツジ	ツツジ	海上町の町の花だったから	小学生
213	つばき	つばき	昔椿の海だったから	小学生
214	椿	つばき	椿の海が干拓で18の村があり、その中の嚶鳴村、滝郷村、鶴巻村があったから	小学生
215	椿	つばき	3校とも椿の海の周囲に位置することから、この地域にできる小学校名に良いのではと思いました	地域住民
216	椿	つばき	私たちの住んでいるところは昔椿の海と呼ばれていたから	小学生
217	椿	つばき	昔椿の海という海だったところから古い歴史もあり椿海小学校も良いと思ったが匝瑳市に椿海小学校があることから頭だけを取り椿小学校にしました。	保護者
218	椿	つばき	かつて海上、香取、匝瑳郡一帯には椿海(つばきのうみ)が広がり、その一帯を干拓してやがて干潟八万石と言われる穀倉地帯がつくられたとされている地域に住んでいるのと、椿の花言葉は「誇り」や「謙虚な美德」と言った言葉があります。通う子ども達には、花言葉の様に正直さ・誠実さ・思いやり・勇気を学び、誇りを持って学校生活を過ごして欲しいという願いを込めて候補に挙げます。	保護者
219	椿	つばき	昔、旭市には椿の海があり、その周りの村々の人々は力を合わせ干拓したそうです。椿の海のために、心をつ一つにして力を合わせたので、その椿の文字を入れてはどうかと考えました。	地域住民

(仮称)海上地域小学校の応募一覧(五十音順)

No.	校名案	読み方	校名を考えた理由や思いなど	区分
220	椿海上	つばきうなかみ	椿海の上だからなのと海上は残したいと思ったから。	保護者
221	椿の海	つばきのうみ	自分が昔櫻鳴小に通っていた時の授業で、椿の海を開拓して辺りが出来たとやったから	地域住民
222	つるたきおう	つるたきおう	鶴巻小と滝郷小と嚶鳴小が合体するから	小学生
223	鶴滝鳴	つるたきめい	3つの小学校が合体したから	小学生
224	鶴滝鳴	つるたきめい	私は亡くなった兄がおうめい小にいたこともあり、私も入学し、息子もお世話になり、3校の名前を一字ずつにと思いこの校名にさせていただきました。	地域住民
225	東部	とうぶ	旭市中心部から見て現小学校の中で一番東部に位置しているため	地域住民
226	ときめき	ときめき	たきさとの、と、き。おうめいの、め。つるまきの、き	中学生
227	なかよし	なかよし	みんなが仲良くしてほしいから	小学生
228	なかよし	なかよし	校長先生がみんな仲良くしましょうと言っていたので	小学生
229	なつみ	なつみ	みんなで仲良くしてほしいから	小学生
230	名ばかりあったか旭	なばかりあったかあさひ	あったか旭という言葉だけの偽善を正す子どもたちの倫理教育	保護者
231	虹ヶ咲	にじがさき	虹がさくといういみを込めたかったから	小学生
232	八万石	はちまんごく	八万石はよく知られている名前であり、周りは広大な田んぼに囲まれていて、そんな環境で子供たちが伸び伸びと大きく成長できるように、願いを込めてこの名前にしました。	地域住民
233	はなまる	はなまる	一人一人のちいさな1歩をみんなで見守り、はなまるをあげるような前向きな気持ちで過ごせる学校になったらいいなと思いました	保護者
234	羽立	はねた	「立つ鳥跡を濁さず」のような思いで考えた	小学生
235	春ばる	はるばる	海上のお友達が集まるから	小学生
236	東	ひがし	旭市から見たら東の位置にあるから	小学生
237	東	ひがし	旭から東方面だから	小学生
238	東	ひがし	東にある小学校が集まった小学校だから	小学生
239	ひまわり	ひまわり	子供は地域の宝です！ 向日葵のように明るく大きく育て欲しい!☀	地域住民
240	ひまわり	ひまわり	お日さまを見てすくすくと育つ、前向きで明るい感じ。	地域住民
241	鳳凰	ほうおう	鳳凰とは「平和をもたらす象徴」、「縁起がよく、めでたいことが起きる前兆」といった意味で知られており、日本では家紋として使用されることも多く文化としても深く根付いています。また、鳳凰には「再生」「復活」「調和」「創造」と言った意味も込められています。統合し、新しく生まれ変わる学校に「平和」や「皆が笑顔でいられる」ことが訪れることそして、地域・児童・教員・家庭が調和のとれた住みやすい街作りに発展することを願いこの様な名前を考えました。	地域住民
242	まりん	まりん	海上まりんキッズという野球チームもあり、海上の海がまりんを想像できるため。また平仮名することがより親しみやすいと思いました。	中学生
243	三郷	みさと	嚶鳴小学校の卒業生です。小学校の名前は残らなくなってしまうますが、それぞれの卒業生や在校生の故郷であることは変わらないという想いを込めて、三校の故郷という意味で三郷という名前を考えました。読み方は、さんきょう、や、みさとです。ご検討よろしくお願いいたします。	地域住民
244	三合	読み仮名未記入	3つの学校が合わさったから	小学生
245	三つ葉	みつば	三つの小学校が一つになるから	小学生

(仮称)海上地域小学校の応募一覧(五十音順)

No.	校名案	読み方	校名を考えた理由や思いなど	区分
246	三つ葉	みつば	嚶鳴小、鶴巻小、滝郷小のそれぞれの地域や子供たちの良さを持ち続けながら、一つの茎から芽吹き、すくすくと成長していく様が三つ葉のイメージと合致しました。三つ葉の花言葉は、大切な人への想い、日常の中に見出す小さな希望、前向きな気持ち、相手への信頼感、誠実な関係性などがあり、本小学校で学び成長していく子供たちに持っていてほしい大切な気持ちがたくさん入っています。旧海上町の穏やかであたたかい地域のイメージも三つ葉とつながるためこちらに名称を考えました。	地域住民
247	みどり	みどり	滝郷 嚶鳴 鶴巻 水花鳥 自然を表す言葉 なので みどり小 にしました。	教職員
248	三風	みなぎ	かつて三つの地域の子供たち、子々孫々まで穏やかな海のように優しい心で幸せになってほしい	地域住民
249	海央	みひろ	海上地区の中心となるような願いを込めました	地域住民
250	三矢海	みやみ	「三矢」は、3つの小学校を、3本の矢に例え、より強く、皆が仲良く協力しあう。という思いを込めて、「海」は、海上地域の中から、一文字入れ、読みやすく、簡単に書ける漢字で、親しみやすいと考えました。	地域住民
251	みらい	みらい	未来まで子供がたくさん集まってくれるように	小学生
252	鳴郷巻	めいきょうかん	それぞれの学校の一文字から取りました。母校の名前が消えてしまうのは寂しいです。そこで一文字ずつ残しておくことで、残っているような気がしたのでこの名前を提案します	保護者
253	恵海	めぐみ	3校が一つになることによって、自然にも人にも(少子化問題、空き家対策)社会的にも恵まれた旭市に、そして海上地域になっていけたらいいなと思っています。嚶鳴小の校歌に九十九里浜が出ています。津波のこわさは忘れてはならないけど、九十九里浜は旭市にとって恵の海でいてほしい。	地域住民
254	やさしい	やさしい	校長先生が言っているから。やさしい学校と言ったので決めました	小学生
255	大和	やまと	日本古来の言葉である大和という名前は、伝統的で威厳のある響きを感じられる。大らかで和やかな心といったポジティブな意味を込めて日本人としての誇りや品格をもってたくましく育てほしいという願いを込めて考えました	地域住民
256	優和	読み仮名未記入	優しい人が集まって平和に過ごしてほしい	小学生
257	友和	ゆうわ	仲良くしていきたい	地域住民
258	夢龍	ゆめり	生徒に夢を描いて龍みたいにあったかい人であってほしいから。縁起がよさそう	小学生