

教育委員会の事務の管理及び執行に係る  
点検・評価報告書  
〔令和6年度対象〕

令和7年9月

旭市教育委員会



# 目 次

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 1. 第2期 旭市の教育に関する大綱      | 1  |
| 2. 教育委員会の点検・評価について(趣旨)  | 3  |
| 3. 教育委員会の点検・評価について(総括)  | 4  |
| (1) 令和6年度における取り組みの方向    | 4  |
| (2) 取り組み実施状況の概要         | 4  |
| ①教育委員会の取り組み全般について       | 4  |
| ②学校教育の充実について            | 5  |
| ③学校の再編について              | 6  |
| ④総合戦略における社会教育について       | 6  |
| (3) 今後の課題と対応            | 7  |
| ①教育委員会の取り組み全般について       | 7  |
| ②学校教育の充実について            | 8  |
| ③学校の再編について              | 8  |
| ④総合戦略における社会教育について       | 8  |
| 4. 教育委員の活動状況(別表1)       | 9  |
| 5. 教育委員会会議(別表2)         | 10 |
| 6. 教育に関する大綱と総合戦略掲載事業の体系 | 13 |
| 7. 各事業の進捗状況及び評価等について    | 14 |

## 重点目標(1)

「ふるさと旭に誇りをもち、郷土と世界に目を向けてはばたく人を育みます」

|          |                            |               |       |
|----------|----------------------------|---------------|-------|
| No.1     | 【施策03 観光の振興】               | ②観光施設の整備      | 15    |
| No.2     | 【施策06 スポーツの振興】             | ①スポーツ活動の充実    | 15    |
| No.3～5   | 【施策07 子育て支援の充実】            | ②子育て世帯への経済的支援 | 16・17 |
| No.6     | 【施策10 学校教育の充実】             | ③学校施設の充実      | 17    |
| No.7～10  | 【施策12 芸術文化の振興・<br>伝統文化の保存】 | ②文化財の保護       | 18・19 |
| No.11～14 | 【施策13 青少年の健全育成】            | ①青少年の健全育成の推進  | 20・21 |
| No.15    | 【施策16 交流の促進】               | ②自治体間交流の促進    | 22    |

## 重点目標(2)

「社会の変化に対応できる確かな学力と生涯にわたり自ら学ぶ姿勢を身につけた人を育みます」

|          |                |            |       |
|----------|----------------|------------|-------|
| No.16～18 | 【施策10 学校教育の充実】 | ①教育内容の充実   | 23・24 |
| No.19～27 | 【施策10 学校教育の充実】 | ②教育支援体制の充実 | 24～28 |

## 重点目標(3)

「豊かな人間性や道徳心をもった思いやりのある人を育みます」

|          |                 |               |    |
|----------|-----------------|---------------|----|
| No.28・29 | 【施策07 子育て支援の充実】 | ①結婚・子育て環境の整備  | 29 |
| No.30・31 | 【施策11 生涯学習の充実】  | ③図書館及び関連施設の充実 | 30 |

|       |                         |          |          |
|-------|-------------------------|----------|----------|
| No.32 | 【施策28 防犯対策・交通安全<br>の強化】 | ①防犯体制の充実 | ．．．．． 31 |
|-------|-------------------------|----------|----------|

#### 重点目標（４）

「健やかでたくましく活力あふれる人を育みます」

|          |                |              |             |
|----------|----------------|--------------|-------------|
| No.33～35 | 【施策06 スポーツの振興】 | ②スポーツ施設の維持管理 | ．．．．． 32・33 |
| No.36    | 【施策10 学校教育の充実】 | ①教育内容の充実     | ．．．．． 33    |

#### 重点目標（５）

「学校、家庭、地域が一体となり、  
まち全体で子どもたちを守り育てる体制づくりを進めます」

|          |                            |              |             |
|----------|----------------------------|--------------|-------------|
| No.37    | 【施策06 スポーツの振興】             | ①スポーツ活動の充実   | ．．．．． 34    |
| No.38・39 | 【施策07 子育て支援の充実】            | ①結婚・子育て環境の整備 | ．．．．． 34・35 |
| No.40    | 【施策10 学校教育の充実】             | ③学校施設の充実     | ．．．．． 35    |
| No.41～43 | 【施策11 生涯学習の充実】             | ①生涯学習機会の充実   | ．．．．． 36・37 |
| No.44    | 【施策11 生涯学習の充実】             | ②生涯学習関連施設の充実 | ．．．．． 37    |
| No.45～47 | 【施策12 芸術文化の振興・<br>伝統文化の保存】 | ①芸術文化の振興     | ．．．．． 38・39 |
| No.48・49 | 【施策13 青少年の健全育成】            | ①青少年の健全育成の推進 | ．．．．． 39・40 |
| No.50・51 | 【施策16 交流の促進】               | ①交流事業の促進     | ．．．．． 40・41 |

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| 8. 点検・評価に関する学識経験者からの意見 | ．．．．． 42～58 |
|------------------------|-------------|

## 1. 第2期 旭市の教育に関する大綱（令和2年4月策定）

### I 基本理念

#### ～ 旭に学び、育ち、旭を誇りに思うひとづくり ～

現代は、新しい知識・情報・技術が、社会のあらゆる分野での活動の基盤として飛躍的に重要性を増しています。また、家族形態、地域との関わりも大きく変わり、価値観やライフスタイルの多様化などが一段と進んでいます。

このような変化の激しい時代を担う子どもたちに必要な能力こそが「生きる力」です。「生きる力」の3つの要素である確かな学力、豊かな心、健やかな体の知・徳・体をバランスよく育てる教育が、将来を担う子どもたちにとって必要です。

旭市は、豊かな自然の恵み、地域に受け継がれる歴史・文化・伝統、そして、多くの先人のたゆまぬ努力によって築かれたまちです。これらの財産や可能性を、将来にわたってさらに生かしていく必要があります。この素晴らしい郷土に生まれ、育ち、教育を受ける全ての子どもたちに、ふるさと旭を愛し、誇りに思うことができる教育を進めることが大切です。

また、市民が生涯学習やスポーツ等を通じて、心身の健康や生きがいを感じることができる環境を整え、人と地域の交流につながるまちづくりを進めます。

そして、旭で学んだ子どもたちが、未来の旭を担ってくれることを、さらに、わが国の発展に貢献し、世界に向けてはばたいてくれることを期待し、5つの重点目標を定めて教育活動を推進します。

## Ⅱ 重点目標

### （１）ふるさと旭に誇りをもち、郷土と世界に目を向けてはばたく人を育みます

- ① ふるさと旭の誇る豊かな自然や歴史、産業等を生かし、子どもたちの人間性や郷土愛を育む教育を推進します。
- ② 国際社会で活躍できる広い視野をもった人を育むために、主体性・積極性やコミュニケーション能力等を伸ばす教育を推進します。

### （２）社会の変化に対応できる確かな学力と生涯にわたり自ら学ぶ姿勢を身につけた人を育みます

- ① 新しい時代に必要な資質や能力を身につけるために、主体的・対話的な深い学び等の学習活動により、実社会で役立つ知識・技能の定着や思考・判断・表現する力などを育成します。
- ② 社会における自らの役割や将来の生き方について考え、より高い目標に向かって努力する人を育むために、職場体験等を通して成長の段階に応じたキャリア教育を推進します。

### （３）豊かな人間性や道徳心をもった思いやりのある人を育みます

- ① 幼少期のすこやかな成長や家族のコミュニケーション等を充実するために、教育の原点である家庭教育や幼児教育を支援します。
- ② 命を大切にするとともに、他人を思いやり、困難を乗り越えることができる人を育むために、人間関係づくりや道徳教育の一層の充実を図ります。

### （４）健やかでたくましく活力あふれる人を育みます

- ① 生涯にわたって、明るくたくましく生きることができるよう、基本的生活習慣の確立や運動に親しむ態度の育成を通して健康と体力の向上を図ります。
- ② 子どもたちの健やかな体を育むために、「食の郷・旭」の豊かな恵みを実感できる食育を推進します。

### （５）学校、家庭、地域が一体となり、まち全体で子どもたちを守り育てる体制づくりを進めます

- ① 子どもたちの学びや安全をサポートするために、保護者や地域の方々及び関係団体とともに、まち全体で見守り、学校を支援する体制づくりを推進します。
- ② 社会に進んで関わろうとする子どもたちを育むために、市内外の各種交流活動や文化・スポーツ活動及び環境に関わる取り組み等学びの機会を充実します。
- ③ 市民が、生涯学習やスポーツ、ボランティア活動等に積極的に参加し、明るく生きがいをもって過ごすことのできる体制を整えます。

## 2. 教育委員会の点検・評価について（趣旨）

### （1）趣 旨

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の規定により、すべての教育委員会は、その結果に関する報告書を作成し、議会に提出するとともに、公表することとされています。

旭市教育委員会では、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について、今後の方向性や課題を明らかにすることにより、効果的な教育行政の推進に資するとともに市民への説明責任を果たすため、点検及び評価を実施し、報告書を作成しました。

### （2）点検評価の対象

点検・評価の対象は、第2期 旭市総合戦略「郷土愛からつなぐ未来 ず〜っと大好きなまち旭 〜三郷の実現から発展へ〜」の中で掲げた教育委員会に関する施策の取り組みとしました。各施策の取り組みは、第2期 旭市の教育に関する大綱（令和2年度～令和6年度）の5つの重点目標に区分し、体系化しました。

### （3）点検評価の方法

旭市総合戦略に掲げた事業ごとに、当該年度の取組内容及び結果、評価、今後の取組・課題等について記載し、事業の実績を明確にするとともに今後の対応を検討しました。また、点検及び評価の結果について、教育に関し学識経験を有する方から意見・助言をいただき、今後の教育行政に生かしていくこととします。

| 評 価   | 評価に対する考え方                               |
|-------|-----------------------------------------|
| 完 了   | 目標を達成し、取り組みを完了した                        |
| 順 調   | 目標の達成に向け、計画どおりに進行した                     |
| 概ね順調  | 目標の達成度は十分ではないが、概ね順調に進行した                |
| 横 ば い | 計画どおりに進行しなかった<br>調査・検討はしたが、見直しまでに至っていない |
| 不 調   | 調査・検討の結果、実施を見送った                        |

#### 地方教育行政の組織及び運営に関する法律

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第1項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第4項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

### 3. 教育委員会の点検・評価について（総括）

#### （１）令和６年度における取り組みの方向

- 旭市では、新たなまちづくりを進めるための市政運営全般の指針を示すとともに、市民、地域、団体、企業、行政等がともに手を携え、協働してまちづくりに取り組むために必要な施策の方向を体系的に整理した「第２期 旭市総合戦略（令和２年度～令和６年度）」を策定し、「郷土愛からつなぐ未来 ず～っと大好きなまち旭 ～三郷の実現から発展へ～」を市が目指すべき将来都市像としています。

また、市の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策について、その目標や施策の根本となる方針を定める「第２期 旭市の教育に関する大綱（令和２年度～令和６年度）」では、「～旭に学び、育ち、旭を誇りに思うひとづくり～」を基本理念としています。

旭市教育委員会では、これらに基づき、令和６年度旭市教育行政の運営に関する基本方針となる、「学校教育指導の指針」及び「旭市社会教育実施計画」を定め、各種事業を推進することとしました。

- 各種事業の推進にあたっては、それぞれの活動の意義や課題を改めて捉え直した上で、適宜見直しを図るとともに、学校・家庭・地域社会が連携しながら実践するよう努め、また、教育委員会の施策をより深く理解していただけるよう、市広報紙などを通じ紹介することとしました。

#### （２）取り組みの実施状況の概要

##### ① 教育委員会の取り組み全般について

- 教育委員会では、市内小・中学校２０校全てを訪問し、校長の学校経営について助言するとともに、教育委員会が所管する施設の視察や授業参観などにより、各施設の状況、教職員や児童生徒の実態を把握した上で、教育現場との意見交換を行いました。

また、市主催の地域意見交換会や学校再編地域検討会議などへの教育長出席の他、教育諸団体との意見交換会や各種行事・事業等へ出席する中で、市民の教育行政に関するニーズの把握に努めました。〔別表１（Ｐ９）〕

- 令和６年度の教育委員会会議は、定例会を１２回開催し、市の教育に関する事務の管理及び執行の基本的な方針などの審議を行いました。

〔別表２（Ｐ１０～Ｐ１２）〕

- 平成２５年１０月から市広報紙にて毎月１回、市民向けの教育情報「学びのひろば旭」を連載しており、教育委員会の様々な活動や重要な情報を広く発信しています。
- 令和６年度の総合教育会議は、３回開催し、「第３期 旭市の教育に関する大綱について」を議題として、市長と教育委員会が意見交換を行いました。

## ② 学校教育の充実について

- 学校運営協議会（コミュニティ・スクール）を全小・中学校に導入し、地域・家庭・学校が一体となって子どもたちを育てる「地域とともにある学校づくり」を目指し、それぞれが育みたい子どもの姿を共有し、役割分担をしながら、地域と学校との連携・協働を図りました。
- 学校運営の改善のため、教職員による自己評価及び保護者や学校運営協議会委員による学校関係者評価を全小・中学校が実施し、その結果を公表しました。
- 各小・中学校では、「確かな学力」を育成するため、学校の実態に合わせて学習指導の研究に取り組み、学習指導の充実や教員の指導力向上に努めました。
- 読書活動の充実のため、学校図書館司書を派遣し、学校図書の整備と読書指導を進めました。
- 生徒指導に関する研修会や不審者対応訓練、情報モラル教室などの生徒指導・安全教育の充実を図りました。
- 各小・中学校において、「職場体験事業」や「職業人と語る会」「社会人講話」「職場見学」を実施し、発達段階に応じたキャリア教育の推進を図りました。
- 「ICT教育」では、各小・中学校教員の指導力向上を推進するため、ICT授業マイスター育成事業により、授業などにおけるICT機器の活用方法や実践事例など情報共有を図りました。
- 小・中学校指導力向上研修会や教務主任研修会などを実施し、情報モラル教育や道徳教育、特別支援教育、生徒指導など、新たな教育課題に対応した研修を取り入れることにより、教職員の専門性の確保と指導力向上を図りました。
- 特別支援教育推進のため、研修会の実施や「旭市特別支援連携協議会」の充実、小学校就学予定保護者への「就学情報パンフレット」の配付、小学校就学における「旭市就学支援ステップシート」の活用など、特別支援教育の理解と体制の整備・充実を図りました。
- 「教育支援体制の充実」では、「学校における医療的ケア事業」を実施し、小学校に医療的ケア児を受け入れるための体制整備・環境づくりを図りました。
- 学力向上や生徒指導関連問題、教職員のモラルアップにつながる情報などを、「学校教育指導室だより ～かけはし～」を通して全教職員に発信しました。
- 児童生徒の登下校中の安全を確保するため、平成26年度に策定した「旭市通学路交通安全プログラム」に則り、関係機関との連携体制を図りながら重点校に指定された小学校5校について合同点検を実施しました。また、重点校以外の小中学校においても、学校からの情報提供をもとに、緊急性の高い場所を中心に関係機関と連携しながら点検を実施しました。
- 「交流の促進」では、沖縄交流事業を実施し、旭市3校（矢指小、富浦小、共和小）が中城村（津覇小）を訪問し、また、中城村3校（中城小、中城南小、津覇小）の児童を旭市（矢指小）が受け入れました。交流をとおして、まちな自然や文化・歴史などについて学習し、相互理解と友好親善を図りました。

- 学校部活動の地域移行については、「旭市部活動地域移行推進協議会」を立ち上げ、関係者から様々な観点で意見をいただき議論を進めました。また、先行事例となるモデル事業をソフトテニスで開始しました。

### ③ 学校の再編について

- 関係団体の総会などで基本方針の内容や進捗状況、今後の予定を説明しつつ、必要に応じて学校再編に係る会議への参加を依頼しました。
- 干潟地域の3小学校では、代表者会議において、新しい学校の名称を「ひかた椿小学校」、開校の時期を「令和9年4月」との答申がなされました。これを受けて、教育委員会定例会及び旭市議会に「旭市立小学校設置条例」の改正案を上程し可決されたことから、正式に決定しました。
- 海上地域の3小学校では、それぞれの小学校に地域検討会議を設置し、統合についての意見をまとめました。その意見を持ち寄る形で代表者会議を設置し、会議では3校の統合については「賛成」となりました。

### ④ 総合戦略における社会教育について

(生涯学習)

- 「子育て支援の充実」では、小・中学校の1年生の保護者を対象とした「家庭教育学級」や合同学習会での講演会を通して、親の役割や家庭での教育について考えを深めるとともに保護者同士の交流に努めました。

地域学校協働活動については、市内全小・中学校に地域学校協働本部を設置しました。学校運営協議会（コミュニティ・スクール）と協力し、地域コーディネーターを中心に、地域ボランティアの協力を得ながら様々な活動を実施しました。

- 「生涯学習の充実」では、生涯学習関連施設の整備を図り、市民ニーズに沿った講座などの充実に努めました。

生涯学習講座については、新たな受講生の拡大や活性化を図るため、市民ニーズの高い健康づくりに関連したメニューの拡充を始め、吉祥花文字教室や楽しい花結び教室など、新たに15講座1事業を開催しました。

旭市図書館は、令和11年度に予定されている千葉県からの県立東部図書館の移譲に向けて、旭市図書館改修事業プロジェクトチームを発足し、会議を開催しました。

- 「芸術文化の振興・伝統文化の保存」では、市民文化活動や文化振興事業については、あさひのまつり、あさひ寄席やスプリングコンサートを開催しました。

また、文芸活動から、ふるさと旭を再発見し、郷土愛を育てていくことを目的に、ふるさと旭をテーマとした俳句・短歌・詩・エッセイを市内外から募集する「旭市ふるさと文芸賞」、子どもたちに書道芸術に親しんでもらう「旭市子ども書道大会」を実施しました。

国指定文化財の大原幽学遺跡については、「史跡大原幽学遺跡整備基本計画」に基づき、遺跡史跡公園の防災設備更新工事、公園北側の進入路と駐車場の整備、遺跡内の排水整備を実施しました。

大原幽学記念館については、幽学の教育的事績をテーマとした企画展「幽学と子育て」を開催しました。

- 青少年の健全育成については、小学１～３年生を対象とした「じゃがいもほり体験」や、未就学児から小学６年生を対象とした「子ども会もちつき体験」を開催しました。

#### （スポーツ振興）

- 「スポーツの振興」では、スポーツ活動の充実を図るため、各種市民スポーツ大会に対して助成を行うとともに、誰でも自由にスポーツに親しめるニュースポーツを中心とした「あさひスポーツフェスティバル」や「市民駅伝大会」などを開催しました。

また、スポーツ活動の支援として、スポーツ協会・スポーツ少年団などへの運営補助を行うとともに指導者などの養成に努めました。

スポーツ施設については、令和４年にオープンした「しおさいスタジアム（旭市サッカー場）」を含めた社会体育施設１２施設を指定管理者による管理運営とし、市教育委員会と指定管理者が密接な連携を図りながら、市民が安全・安心にスポーツができ、レクリエーション活動を十分に行えるよう施設の適切な維持管理に努めました。

- 「交流の促進」では、ビーチクリーンやニュースポーツを通して、海で楽しみ、環境を守っていくことを目的とした「日本一身近な海づくり推進事業（ぼるぼろ）」や市内外から多くの参加をいただいている「旭市飯岡しおさいマラソン大会」などを開催し、交流を図りました。

### （３） 今後の課題と対応

#### ① 教育委員会の取り組み全般について

- 地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、首長との連携の強化を図るとともに、総合教育会議において、教育の条件整備など重点的に講ずべき施策などについて協議・調整を行います。

今後も、市教育委員会の役割、責務を果たし、「第３期 旭市総合戦略」の基本目標に基づく各施策、及び「第３期 旭市の教育に関する大綱」の基本目標を踏まえ、教育活動に向けて重要な方針や方向を決定していきます。

また、地域の教育ニーズに応える教育委員会として、急激に変化する社会情勢に目を向けるとともに、常に教育現場や地域・保護者の声に耳を傾け、実施事業の魅力や効果の向上に向けて適宜改善を重ね、旭市の現状を踏まえた魅力ある教育行政を推進していきます。

## ② 学校教育の充実について

- 学習指導要領のねらいや千葉県教育委員会の施策などの動向を踏まえつつ、地域や社会から求められる道徳教育、特別支援教育や食に関する指導、安全・防災教育の推進、情報化やグローバル化に対応した教育の推進など、現代的な教育課題に向けて指導の充実を図っていきます。

また、学校運営協議会（コミュニティ・スクール）については、生涯学習課が進める地域学校協働活動との一体的推進に努めてまいります。

## ③ 学校の再編について

- 「旭市学校再編基本方針」に基づき、干潟地域小学校の統合のほか、旭地域、海上地域、飯岡地域の小学校及び中学校再編について順次進めていきます。
- 干潟地域の3小学校では、引き続き、準備委員会を開催し、統合に向けた事務手続きなどに遺漏が無いように準備を進めていきます。
- 海上地域の3小学校では、引き続き、代表者会議を開催し、統合校の位置について審議していきます。

## ④ 総合戦略における社会教育について

（生涯学習）

- 生涯学習を取り巻く環境は、多様化・複雑化し、生涯を通して学び続けることのできる学習環境の実現が課題となっています。

市民が学んだ学習成果を、地域社会で生かせる学習環境の構築や、生きがいを持って地域・社会に貢献できる体制づくりが必要とされています。

市民が生涯を通じて、「いつでも、どこでも、だれでも、ともに」学習でき、学習した成果が、社会の中で生かされる環境づくりを目指します。また、関係機関及び関係団体、民間などと連携を図り、市民の多様なニーズに対応した学習機会の提供に努め、学習を通して「学び合い」、「育ち合う」人材育成の好循環の創出を目指します。

（スポーツ振興）

- スポーツ振興については、各種大会やイベントを開催するとともに、今後もスポーツを通じて市民の心身の健康や生きがいづくり、人と地域の交流の拡大に取り組めます。
- スポーツ施設については、旭市公共施設再編計画・長寿命化計画に基づき老朽化した施設について、利用者の理解を得ながら統廃合を進めるとともに長寿命化を図るため計画的に改修を行います。

また、指定管理者の管理運営により、民間事業者が有するノウハウを活用することで、利用者へのサービスの向上と効率的な施設の管理運営に努めます。

#### 4. 教育委員の活動状況

(別表1)

令和6年4月～令和7年3月

| 日付   | 会 議 名 等                    | 会議場所等              |
|------|----------------------------|--------------------|
| 4 19 | 定例会                        | 本庁3階会議室            |
| 5 10 | 東総地方教育委員会連絡協議会総会           | 昇月ビヤスタンド(旭市)       |
| 23   | 千葉県市町村教育委員会連絡協議会定期総会、特別講演  | スターツおおたかの森ホール(流山市) |
| 24   | 定例会                        | 本庁3階会議室            |
| 6 26 | 定例会                        | 本庁3階会議室            |
| 7 5  | 学校訪問(1校)                   | 古城小                |
| 8    | 学校訪問(1校)                   | 飯岡小                |
| 10   | 学校訪問(1校)                   | 中央小                |
| 12   | 定例会                        | 本庁4階委員会室           |
| 17   | 学校訪問(2校)                   | 干潟中、滝郷小            |
| 19   | 第1回総合教育会議                  | 本庁3階会議室            |
| 8 8  | 定例会                        | 本庁3階会議室            |
| 9 26 | 定例会                        | 本庁3階会議室            |
| 10 4 | 東総地方教育委員会連絡協議会研修会、意見交換会    | ホテルサンモール(旭市)       |
| 11   | 学校訪問(1校)                   | 飯岡中                |
| 18   | 学校訪問(1校)                   | 中和小                |
|      | 定例会                        | 本庁3階会議室            |
| 22   | 学校訪問(1校)                   | 豊畑小                |
| 28   | 学校訪問(1校)                   | 第二中                |
| 11 5 | 学校訪問(1校)                   | 矢指小                |
| 7    | 学校訪問(1校)                   | 萬歳小                |
|      | 沖縄交流事業「中城村・旭市児童歓迎交流会」      | いいおかコートピアセンター      |
| 11   | 学校訪問(1校)                   | 共和小                |
| 12   | 学校訪問(1校)                   | 鶴巻小                |
| 14   | 定例会                        | 本庁3階会議室            |
| 17   | 青少年意見発表大会                  | 東総文化会館             |
| 19   | 学校訪問(1校)                   | 干潟小                |
| 20   | 学校訪問(2校)                   | 三川小、海上中            |
| 25   | 学校訪問(2校)                   | 嚶鳴小、琴田小            |
| 26   | 学校訪問(2校)                   | 富浦小、第一中            |
| 12 2 | 第1回教育長・教育委員研修会(12/2～12/27) | インターネット上での動画配信     |
| 26   | 定例会                        | 本庁4階委員会室           |
| 1 16 | 定例会                        | 本庁3階会議室            |
| 24   | 第2回教育長・教育委員研修会             | スターツおおたかの森ホール(流山市) |
| 2 13 | 定例会                        | 本庁3階会議室            |
| 3 8  | 市内中学校卒業式(5校)               | 市内中学校5校            |
| 15   | 市内小学校卒業式(15校)              | 市内小学校15校           |
| 26   | 定例会                        | 本庁3階会議室            |
| 28   | 退職教職員感謝状贈呈式                | 本庁4階委員会室           |

## 5. 教育委員会会議

(別表2)

### (1) 会議の開催（令和6年4月～令和7年3月）

|    | 定例会  | 臨時会 | 計    |
|----|------|-----|------|
| 回数 | 12 回 | 0 回 | 12 回 |

### (2) 審議内容等

| 開催日                      | 会議に附した議案及び報告の内訳 |                                            |
|--------------------------|-----------------|--------------------------------------------|
| 4月定例会<br>(4月19日 15:30)   | 第1号             | 旭市学校給食センター運営委員会委員の委嘱について                   |
|                          | 第2号             | 旭市学校再編代表者会議委員の解任及び委嘱について                   |
|                          | 第3号             | 旭市教育支援委員会委員の委嘱について                         |
|                          | 第4号             | 旭市社会教育委員の委嘱について                            |
|                          | 第5号             | 旭市図書館協議会委員の任命について                          |
| 5月定例会<br>(5月24日 10:30)   | 第6号             | 旭市いじめ問題対策連絡協議会委員の委嘱について                    |
|                          | 第7号             | 旭市いじめ問題対策調査委員会委員の委嘱について                    |
|                          | 第8号             | 学校医の解任及び委嘱について                             |
|                          | 第9号             | 旭市学校運営協議会委員の任命について                         |
|                          | 第10号            | 海匠採択地区協議会の委員の選任について                        |
| 6月定例会<br>(6月26日 10:30)   |                 | (議案なし)                                     |
| 7月定例会<br>(7月12日 15:30)   | 第11号            | 旭市立小中学校評議員に関する要綱を廃止する告示の制定について             |
|                          | 第12号            | 旭市立小学校及び中学校管理規則の一部を改正する規則の制定について           |
|                          | 第13号            | 旭市立学校職員服務規程の一部を改正する訓令の制定について               |
|                          | 第14号            | 令和7年度使用教科用図書の採択について                        |
| 8月定例会<br>(8月8日 15:30)    | 第15号            | 令和6年度旭市一般会計補正予算案のうち教育委員会所管の補正予算案に関する意見について |
|                          | 第16号            | 市指定文化財の指定について                              |
|                          | 第17号            | 教育委員会の事務の管理及び執行に係る点検・評価について                |
| 9月定例会<br>(9月26日 15:30)   | 第18号            | 旭市学校運営協議会委員の解任及び任命について                     |
|                          | 第19号            | 旭市地域学校協働活動推進員の解任及び委嘱について                   |
| 10月定例会<br>(10月18日 14:00) | 第20号            | 旭市海上キャンプ場及び滝のさと自然公園の指定管理者に関する意見について        |
| 11月定例会<br>(11月14日 15:30) | 第21号            | 令和6年度旭市一般会計補正予算案のうち教育委員会所管の補正予算案に関する意見について |
|                          | 第22号            | 旭市立小学校設置条例の一部を改正する条例の制定に関する意見について          |

| 開催日                      | 会議に附した議案及び報告の内訳 |                                            |
|--------------------------|-----------------|--------------------------------------------|
| 12月定例会<br>(12月26日 10:00) |                 | (議案なし)                                     |
| 1月定例会<br>(1月16日 15:00)   | 第23号            | 旭市学校再編代表者会議委員の委嘱について                       |
|                          | 第24号            | 旭市公の施設に係る指定管理者の指定について                      |
| 2月定例会<br>(2月13日 9:00)    | 第25号            | 旭市教育委員会行政組織規則の一部を改正する規則の制定について             |
|                          | 第26号            | 旭市学校給食の実施及び学校給食費の管理に関する条例の制定に関する意見について     |
|                          | 第27号            | 令和7年度旭市一般会計予算案のうち教育委員会所管の予算案に関する意見について     |
|                          | 第28号            | 令和6年度旭市一般会計補正予算案のうち教育委員会所管の補正予算案に関する意見について |
| 3月定例会<br>(3月26日 15:00)   | 第29号            | 旭市学校給食の実施及び学校給食費の管理に関する条例施行規則の制定について       |
|                          | 第30号            | 旭市学校給食センター管理運営規則の一部を改正する規則の制定について          |
|                          | 第31号            | 旭市学校給食費徴収規程を廃止する告示の制定について                  |
|                          | 第32号            | 旭市要保護及び準要保護児童生徒就学援助費支給要綱の一部を改正する告示の制定について  |
|                          | 第33号            | 令和7年度旭市教育行政の運営に関する基本方針の制定について              |
|                          | 第34号            | 公立学校情報機器整備事業計画の策定について                      |
|                          | 第35号            | 旭市立小中学校医療的ケア指導医の委嘱について                     |
|                          | 第36号            | 学校医の解任及び委嘱について                             |
|                          | 第37号            | 学校歯科医の委嘱について                               |
|                          | 第38号            | 学校薬剤師の委嘱について                               |
|                          | 第39号            | 旭市文化財審議会委員の委嘱について                          |
|                          | 第40号            | 課長の任免について                                  |
|                          | 第41号            | 旭市ブックスタート事業実施要綱の一部を改正する告示の制定について           |
|                          | 第42号            | 旭市生涯学習推進本部設置規程の一部を改正する訓令の制定について            |

### (3) 議決事項別 議案及び報告数

| 旭市教育委員会行政組織規則による議決事項（第5条）              | 令和6年度 開催月 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 計  |
|----------------------------------------|-----------|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|
|                                        | 4月        | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |    |
| 1号 教育に関する事務の管理及び執行の基本的な方針に関する事。        |           |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 2  | 2  |
| 2号 教育委員会規則その他教育委員会訓令及び告示の制定又は改廃に関する事。  |           |    |    | 3  |    |    |     |     |     |    | 1  | 6  | 10 |
| 3号 法第29条に規定する意見の申出に関する事。               |           |    |    |    | 1  |    | 1   | 2   |     |    | 3  |    | 7  |
| 4号 教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の設置及び廃止に関する事。 |           |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 0  |
| 5号 教育機関の敷地の決定又は変更に関する事。                |           |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 0  |
| 6号 教育機関の施設の整備計画に関する事。                  |           |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 0  |
| 7号 職員の人事の方針に関する事。                      |           |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 0  |
| 8号 県費負担教職員の任免その他の進退に関する内申に関する事。        |           |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 0  |
| 9号 課長の任免に関する事。                         |           |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 1  | 1  |
| 10号 職員の分限及び懲戒の処分に関する事。                 |           |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 0  |
| 11号 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価に関する事。    |           |    |    |    | 1  |    |     |     |     |    |    |    | 1  |
| 12号 附属機関の委員の任命、委嘱又は解任に関する事。            | 5         | 5  |    |    |    | 2  |     |     |     | 1  |    | 5  | 18 |
| 13号 教育功労者の表彰に関する事。                     |           |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 0  |
| 14号 小学校及び中学校の通学区域の設定又は変更に関する事。         |           |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 0  |
| 15号 教科書その他の教材の取扱いの方針に関する事。             |           |    |    | 1  |    |    |     |     |     |    |    |    | 1  |
| 16号 教育委員会がその当事者である争訟の処理に関する事。          |           |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 0  |
| 17号 請願及び陳情に関する事。                       |           |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 0  |
| 18号 市の文化財の指定又は解除に関する事。                 |           |    |    |    | 1  |    |     |     |     |    |    |    | 1  |
| 19号 前各号に掲げるもののほか、重要又は異例に属する事。          |           |    |    |    |    |    |     |     |     | 1  |    |    | 1  |
| 計                                      | 5         | 5  | 0  | 4  | 3  | 2  | 1   | 2   | 0   | 2  | 4  | 14 | 42 |

## 6. 教育に関する大綱と総合戦略掲載事業の体系

| 大綱の重点目標 |                                           | No  | 事業名                         | 総合戦略の基本施策          | 施策の展開         | 所管課     |
|---------|-------------------------------------------|-----|-----------------------------|--------------------|---------------|---------|
| (1)     | ふるさと旭に誇りを持ち、郷土と世界に目を向けてはばたく人を育みます         | 1   | 文化財看板の整備                    | 03 観光の振興           | ②観光施設の整備      | 生涯学習課   |
|         |                                           | 2   | スポーツ振興事業（各種スポーツイベント）        | 06 スポーツの振興         | ①スポーツ活動の充実    | スポーツ振興課 |
|         |                                           | 3   | 育英資金給付事業                    | 07 子育て支援の充実        | ②子育て世帯への経済的支援 | 教育総務課   |
|         |                                           | 4   | 第3子以降保育料の無料化                |                    |               |         |
|         |                                           | 5   | 第3子以降学校給食費の無料化              |                    |               |         |
|         |                                           | 6   | 学校大規模改修事業                   |                    |               |         |
|         |                                           | 7   | 大原幽学関係資料の保護・保存              | 12 芸術文化の振興・伝統文化の保存 | ②文化財の保護       | 生涯学習課   |
|         |                                           | 8   | 大原幽学遺跡史跡公園の充実               |                    |               |         |
|         |                                           | 9   | 文化財保存事業                     |                    |               |         |
|         |                                           | 10  | 文化財保存・継承団体への助成              |                    |               |         |
|         |                                           | 11  | 二十歳のつどい開催事業                 | 13 青少年の健全育成        | ①青少年の健全育成の推進  |         |
|         |                                           | 12  | 青少年育成市民会議の推進                |                    |               |         |
|         |                                           | 13  | 青少年問題協議会の開催                 |                    |               |         |
|         |                                           | 14  | 青少年相談員連絡協議会活動の充実            |                    |               |         |
|         |                                           | 15  | 沖縄交流事業                      | 16 交流の促進           | ②自治体間交流の促進    | 教育総務課   |
| (2)     | 社会の変化に対応できる確かな学力と生涯にわたり自ら学ぶ姿勢を身につけた人を育みます | 16  | 学校いきいきプラン事業                 | 10 学校教育の充実         | ①教育内容の充実      | 教育総務課   |
|         |                                           | 17  | 小・中学校情報教育推進事業               |                    |               |         |
|         |                                           | 18  | 小・中学校情操教育推進事業               |                    | ②教育支援体制の充実    |         |
|         |                                           | 19  | 小・中学校教諭補助員配置事業              |                    |               |         |
|         |                                           | 20  | スクールカウンセラー配置事業              |                    |               |         |
|         |                                           | 21  | 英語指導助手配置事業                  |                    |               |         |
|         |                                           | 22  | 学校図書館司書配置事業                 |                    |               |         |
|         |                                           | 23  | 特別支援教育体制推進事業                |                    |               |         |
|         |                                           | 24  | 適応指導教室指導員配置事業               |                    |               |         |
|         |                                           | 25  | 課外活動支援事業                    |                    |               |         |
|         |                                           | 26  | 教職員研修事業                     |                    |               |         |
|         |                                           | 27  | 学校における医療的ケア事業               |                    |               |         |
|         |                                           | (3) | 豊かな人間性や道徳心をもった思いやりのある人を育みます |                    |               |         |
| 29      | 家庭教育相談体制の充実                               |     |                             | 11 生涯学習の充実         | ③図書館及び関連施設の充実 | 教育総務課   |
| 30      | 図書の充実                                     |     |                             |                    |               |         |
| 31      | 図書館活動事業                                   |     |                             |                    |               |         |
| 32      | 青少年センター活動事業                               |     |                             | 28 防犯対策・交通安全の強化    | ①防犯体制の充実      |         |
| (4)     | 健やかでたくましく活力あふれる人を育みます                     | 33  | 社会体育施設管理                    | 06 スポーツの振興         | ②スポーツ施設の維持管理  | スポーツ振興課 |
|         |                                           | 34  | コミュニティ広場等管理                 |                    |               |         |
|         |                                           | 35  | 社会体育施設改修事業                  | 10 学校教育の充実         | ①教育内容の充実      | 教育総務課   |
|         |                                           | 36  | 学校給食の充実                     |                    |               |         |
| (5)     | 学校、家庭、地域が一体となり、まち全体で子どもたちを守り育てる体制づくりを進めます | 37  | 競技団体の支援（スポーツ振興事業）           | 06 スポーツの振興         | ①スポーツ活動の充実    | スポーツ振興課 |
|         |                                           | 38  | 放課後児童クラブ運営事業                | 07 子育て支援の充実        | ①結婚・子育て環境の整備  | 教育総務課   |
|         |                                           | 39  | 地域学校協働活動の推進                 |                    |               | 生涯学習課   |
|         |                                           | 40  | 学校の再編                       | 10 学校教育の充実         | ③学校施設の充実      | 教育総務課   |
|         |                                           | 41  | 生涯学習施設活動の支援                 | 11 生涯学習の充実         | ①生涯学習機会の充実    | 生涯学習課   |
|         |                                           | 42  | 生涯学習講座の開催                   |                    |               |         |
|         |                                           | 43  | 生涯学習ボランティアリーダーバンクの充実        |                    |               |         |
|         |                                           | 44  | 各施設の整備充実                    |                    | ②生涯学習関連施設の充実  |         |
|         |                                           | 45  | 市民文化活動の支援                   | 12 芸術文化の振興・伝統文化の保存 | ①芸術文化の振興      |         |
|         |                                           | 46  | 文化施設の利用助成事業                 |                    |               |         |
|         |                                           | 47  | 文化振興事業                      |                    |               |         |
|         |                                           | 48  | 地域子ども教室事業                   | 13 青少年の健全育成        | ①青少年の健全育成の推進  |         |
|         |                                           | 49  | 子ども会活動の促進                   |                    |               |         |
|         |                                           | 50  | スポーツ振興事業（しおさいマラソン）          | 16 交流の促進           | ①交流事業の促進      | スポーツ振興課 |
|         |                                           | 51  | 日本一身近な海づくり推進事業（ぼるぼる）        |                    |               |         |

## 7. 各事業の進捗状況及び評価等について

| No  | 事業名                  | 完了 | 順調 | 概ね順調 | 横ばい | 不調 |
|-----|----------------------|----|----|------|-----|----|
| 1   | 文化財看板の整備             |    | ○  |      |     |    |
| 2   | スポーツ振興事業（各種スポーツイベント） |    | ○  |      |     |    |
| 3   | 育英資金給付事業             |    | ○  |      |     |    |
| 4   | 第3子以降保育料の無料化         |    | ○  |      |     |    |
| 5   | 第3子以降学校給食費の無料化       |    | ○  |      |     |    |
| 6   | 学校大規模改修事業            |    | ○  |      |     |    |
| 7   | 大原幽学関係資料の保護・保存       |    | ○  |      |     |    |
| 8   | 大原幽学遺跡史跡公園の充実        |    | ○  |      |     |    |
| 9   | 文化財保存事業              |    | ○  |      |     |    |
| 10  | 文化財保存・継承団体への助成       |    | ○  |      |     |    |
| 11  | 二十歳のつどい開催事業          |    | ○  |      |     |    |
| 12  | 青少年育成市民会議の推進         |    | ○  |      |     |    |
| 13  | 青少年問題協議会の開催          |    | ○  |      |     |    |
| 14  | 青少年相談員連絡協議会活動の充実     |    | ○  |      |     |    |
| 15  | 沖縄交流事業               |    | ○  |      |     |    |
| 16  | 学校いきいきプラン事業          |    | ○  |      |     |    |
| 17  | 小・中学校情報教育推進事業        |    | ○  |      |     |    |
| 18  | 小・中学校情操教育推進事業        |    | ○  |      |     |    |
| 19  | 小・中学校教諭補助員配置事業       |    | ○  |      |     |    |
| 20  | スクールカウンセラー配置事業       |    | ○  |      |     |    |
| 21  | 英語指導助手配置事業           |    | ○  |      |     |    |
| 22  | 学校図書館司書配置事業          |    | ○  |      |     |    |
| 23  | 特別支援教育体制推進事業         |    | ○  |      |     |    |
| 24  | 適応指導教室指導員配置事業        |    | ○  |      |     |    |
| 25  | 課外活動支援事業             |    | ○  |      |     |    |
| 26  | 教職員研修事業              |    | ○  |      |     |    |
| 27  | 学校における医療的ケア事業        |    | ○  |      |     |    |
| 28  | 家庭教育の充実              |    | ○  |      |     |    |
| 29  | 家庭教育相談体制の充実          |    | ○  |      |     |    |
| 30  | 図書の実施                |    | ○  |      |     |    |
| 31  | 図書館活動事業              |    | ○  |      |     |    |
| 32  | 青少年センター活動事業          |    | ○  |      |     |    |
| 33  | 社会体育施設管理             |    | ○  |      |     |    |
| 34  | コミュニティ広場等管理          |    | ○  |      |     |    |
| 35  | 社会体育施設改修事業           |    | ○  |      |     |    |
| 36  | 学校給食の充実              |    | ○  |      |     |    |
| 37  | 競技団体の支援（スポーツ振興事業）    |    | ○  |      |     |    |
| 38  | 放課後児童クラブ運営事業         |    | ○  |      |     |    |
| 39  | 地域学校協働活動の推進          |    | ○  |      |     |    |
| 40  | 学校の再編                |    | ○  |      |     |    |
| 41  | 生涯学習施設活動の支援          |    | ○  |      |     |    |
| 42  | 生涯学習講座の開催            |    | ○  |      |     |    |
| 43  | 生涯学習ボランティアリーダーバンクの充実 |    | ○  |      |     |    |
| 44  | 各施設の整備充実             |    | ○  |      |     |    |
| 45  | 市民文化活動の支援            |    | ○  |      |     |    |
| 46  | 文化施設の利用助成事業          |    | ○  |      |     |    |
| 47  | 文化振興事業               |    | ○  |      |     |    |
| 48  | 地域子ども教室事業            |    | ○  |      |     |    |
| 49  | 子ども会活動の促進            |    | ○  |      |     |    |
| 50  | スポーツ振興事業（しおさいマラソン）   |    | ○  |      |     |    |
| 51  | 日本一身近な海づくり推進事業（ぼるぼる） |    | ○  |      |     |    |
| 合 計 |                      | 0  | 51 | 0    | 0   | 0  |

## 重点目標(1)

ふるさと旭に誇りをもち、郷土と世界に目を向けてはばたく人を育みます

### No.1

◇ 総合戦略【施策03 観光の振興】 ② 観光施設の整備

生涯学習課

| 事業名                                                                                                                                                                               | 文化財看板の整備                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                                              | 市内文化財等の看板や案内板等の整備を行います。                                                                                                                                   |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br>○ 令和6年度<br>・ 看板建替<br>落花生の碑看板建替<br>・ 標柱建替<br>六地藏幢の標柱建替<br>・ 市指定文化財のホームページ更新と二次元コード看板貼り付け                                                                      |                                                                                                                                                           |
|  落花生の碑  六地藏幢 |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b><br>○ 令和7年度<br>・ 看板の劣化、老朽化状況の確認と看板や案内板などの修繕を進めていく。<br>・ 市指定文化財の看板整備を進めていく。<br>・ 二次元コードを活用した文化財資源の情報発信を進め、文化財の内容、価値や魅力を広く周知していく。                                  |                                                                                                                                                           |

### No.2

◇ 総合戦略【施策06 スポーツの振興】 ① スポーツ活動の充実

スポーツ振興課

| 事業名                                                                                                                                                                                                                               | スポーツ振興事業（各種スポーツイベント）                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                                                                                              | あさひスポーツフェスティバルや市民駅伝大会、市民スポーツ大会等を開催し、スポーツ振興を図ります。                                                                                                          |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br>○ 令和6年度<br>・ あさひスポーツフェスティバル2024（参加者）1,739人<br>・ パークゴルフあさひスポフェスカップ2024<br>（参加者）ファミリーの部 42人 企業・団体の部 51人<br>マスターの部 39人<br>・ 第20回旭市民駅伝大会<br>（参加者）小学生 24チーム、中学生 19チーム、一般 21チーム<br>・ 第36回旭市飯岡しおさいマラソン大会（参加者）2,079人 |                                                                                                                                                           |
|  あさひスポーツフェスティバル<br>2024                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b><br>○ 各イベントにおける参加者数の向上を図るため、募集方法やイベント内容などの見直しを行う。<br>また、広く市民に周知し、イベントの定着を図るとともにニーズに合った種目を実施できるよう企画、運営する。                                                                                                         |                                                                                                                                                           |

## No.3

### ◇ 総合戦略【施策07 子育て支援の充実】 ② 子育て世帯への経済的支援

#### 教育総務課

|                                                                            |                                                                                            |             |                                                                   |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|
| 事業名                                                                        | 育英資金給付事業                                                                                   |             |                                                                   |  |  |
| 事業内容                                                                       | 高校・大学生等を対象に、特に優れた資質を有し、経済的理由により修学困難な者に育英資金を給付します。                                          |             |                                                                   |  |  |
| 【取組内容及び結果】                                                                 |                                                                                            |             |                                                                   |  |  |
| ○ 令和6年度                                                                    |                                                                                            |             | ・旭市の発展に資する可能性のある有為な人材が、経済的な理由で進学を断念することなく修学できた。                   |  |  |
| 大学生                                                                        | 68人（うち新規 23人）                                                                              | 11,750,400円 | ・広く募集を周知するため、ホームページや広報紙への掲載に加え、中学3年生の保護者や県内進学区域の高校へ募集チラシの配布を依頼した。 |  |  |
| 短大生                                                                        | 3人（うち新規 2人）                                                                                | 518,400円    |                                                                   |  |  |
| 専門学校生                                                                      | 10人（うち新規 7人）                                                                               | 1,728,000円  |                                                                   |  |  |
| 高等学校生                                                                      | 51人（うち新規 30人）                                                                              | 6,058,800円  |                                                                   |  |  |
| 計                                                                          | 132人（うち新規 62人）                                                                             | 20,055,600円 |                                                                   |  |  |
| 評価                                                                         | □完了                  ■順調                  □概ね順調                  □横ばい                  □不調 |             |                                                                   |  |  |
| 【今後の取組・課題】                                                                 |                                                                                            |             |                                                                   |  |  |
| ○ 将来本市の発展及び社会に貢献する有為な青年の育成を図ることを目的に、他の支援制度や育英基金の現況を調査し、持続可能な制度となるよう見直しを行う。 |                                                                                            |             |                                                                   |  |  |

## No.4

### ◇ 総合戦略【施策07 子育て支援の充実】 ② 子育て世帯への経済的支援

#### 教育総務課

| 事業名                                                                                              |    | 第3子以降保育料の無料化                                                                              |      |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|----|
| 事業内容                                                                                             |    | 18歳に達する日以降最初の年度末までの間にある子どもを3人以上養育する家庭で、私立幼稚園に通う子どもが第3子以降の場合、保護者の収入に関わらず、保育料等が無料となる支援をします。 |      |     |    |
| 【取組内容及び結果】                                                                                       |    |                                                                                           |      |     |    |
| ○ 令和6年度                                                                                          |    |                                                                                           |      |     |    |
| ・ 私立幼稚園（子ども・子育て支援新制度に移行しない幼稚園）に就園する第3子以降の園児の保育料など（入園料、保育料、給食費）を無料化することにより、多子世帯の保護者の経済的負担の軽減を図った。 |    |                                                                                           |      |     |    |
| ・ 私立幼稚園第3子以降保育料等補助金<br>（対象園児）10人　1人当たり 51,300円                                                   |    |                                                                                           |      |     |    |
| 評価                                                                                               | 完了 | 順調                                                                                        | 概ね順調 | 横ばい | 不調 |
| 【今後の取組・課題】                                                                                       |    |                                                                                           |      |     |    |
| ○ 継続して実施する。<br>市内の私立幼稚園（1施設のみ）が令和7年度より認定こども園となるが、市外の私立幼稚園に通う場合も対象とする。                            |    |                                                                                           |      |     |    |
| ○ 令和7年度私立幼稚園第3子以降保育料等補助金　（対象園児）1人　110,000円（見込み）                                                  |    |                                                                                           |      |     |    |

## No.5

### ◇ 総合戦略【施策07 子育て支援の充実】 ② 子育て世帯への経済的支援

#### 教育総務課

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名                                                                                                                                                                                   | 第3子以降学校給食費の無料化                                                                                                                                            |
| 事業内容                                                                                                                                                                                  | 本市在住で子を3人以上扶養し、第3子以降の児童生徒が市内小中学校に在学している場合、3人目以降の学校給食費を無償にします。                                                                                             |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br>○ 令和6年度<br>・ 千葉県学校給食費無償化支援事業費補助金（補助率1/2）を活用し、第3子以降の学校給食費無償化を実施し、多子世帯への経済的支援を行った。対象者（第3子）506人<br>・ 子育て世帯の経済的な負担を軽減するため、第1子・第2子の学校給食費の半額免除を実施した。対象者（第1子・第2子）3,563人 |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b><br>○ 令和7年度<br>・ 子育て世帯の経済的な負担を軽減するため、第1子・第2子については全額免除、第3子以降は県補助金を活用し無償化を継続する。国や県に対しても学校給食費無償化についての要望を行う。                                                             |                                                                                                                                                           |

## No.6

### ◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ③ 学校施設の充実

#### 教育総務課

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名                                                                                                                                                                                                    | 学校大規模改修事業                                                                                                                                                 |
| 事業内容                                                                                                                                                                                                   | 経年による建物損耗、機能低下に対する復旧や校舎の大規模改造工事を実施し、児童・生徒の安全快適な教育環境を図ります。                                                                                                 |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br>○ 令和6年度<br>・ 令和9年4月に開校となる、ひかた椿小学校の統合に向けた現古城小学校の大規模改造工事実施設計業務を設計業者へ委託し、再編準備委員会にて意見を伺った。<br>（主な内容）ひかた椿小学校統合大規模改造工事（R7～8年度実施予定）<br>屋上・外壁、普通教室・特別教室、設備機器等の改修、<br>屋内運動場の屋根補修、空調設備の設置など |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |
| <p>統合校として使用する古城小学校</p>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b><br>○ 個別施設計画をもとに定期的な点検や計画的な保全を実施し、学校再編の進捗状況を見極めながら、統合校を中心に計画的に施設改修などを実施していく。<br>令和7年度<br>○ 令和9年4月に開校となる、ひかた椿小学校の統合に向けて、現古城小学校の大規模改造工事を実施する。（令和7～8年度）                                  |                                                                                                                                                           |

## No. 7

### ◇ 総合戦略【施策12 芸術文化の振興・伝統文化の保存】 ② 文化財の保護

#### 生涯学習課

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名                                                                                                                              | 大原幽学関係資料の保護・保存                                                                                                                                            |
| 事業内容                                                                                                                             | 大原幽学関係資料の保護・保存を行うとともに、国指定文化財の追加指定を目指し、関係資料の調査を行います。                                                                                                       |
| <p>【取組内容及び結果】</p> <p>○ 令和6年度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>企画展「幽学と子育て」の開催</li> <li>文化財調査事業実施、記念館報告第11号刊行</li> </ul> |                                                                                                                                                           |
|  <p>企画展の資料</p>                                |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <p>【今後の取組・課題】</p> <p>○ 企画展「あさひの夏」を開催する。</p> <p>○ 照明設備のLED化を進めていく。</p>                                                            |                                                                                                                                                           |

## No. 8

### ◇ 総合戦略【施策12 芸術文化の振興・伝統文化の保存】 ② 文化財の保護

#### 生涯学習課

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名                                                                                                                         | 大原幽学遺跡史跡公園の充実                                                                                                                                             |
| 事業内容                                                                                                                        | 国指定文化財の大原幽学遺跡を中心とする史跡公園について、文化財の保護と併せ、市民が地域の文化に触れ、また、憩いの場となるよう整備します。                                                                                      |
| <p>【取組内容及び結果】</p> <p>○ 令和6年度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>史跡大原幽学遺跡防災設備更新工事の実施</li> <li>公園内の危険樹木の伐採</li> </ul> |                                                                                                                                                           |
|  <p>幽学遺跡内の消防設備</p>                      |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <p>【今後の取組・課題】</p> <p>○ 公園北側の進入路と駐車場の整備、遺跡内の排水整備を進めていく。</p> <p>○ 整備基本計画に基づき園路の整備と危険区域の対策を進めていく。</p>                          |                                                                                                                                                           |

## No.9

### ◇ 総合戦略【施策12 芸術文化の振興・伝統文化の保存】 ② 文化財の保護 生涯学習課

| 事業名                                                                                                                                                                                          | 文化財保存事業                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                                                         | 各地域に保管されている埋蔵文化財や民俗資料等を保存・活用します。                                                                                                                          |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br>○ 令和6年度 <ul style="list-style-type: none"> <li>ひかた市民センター3階に「あさひ文化財展示室」を開室</li> <li>海上公民館耐火書庫とひかた市民センター収蔵庫の害虫防除を実施</li> <li>文化財のデジタルアーカイブ事業として、マイクロフィルム電子化を実施</li> </ul> |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
| 展示室                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b><br>○ 令和7年度 <ul style="list-style-type: none"> <li>本庁舎の歴史を学ぶ場とあさひ文化財展示室で収蔵資料を活用した展示を行う。</li> <li>文化財のデジタルアーカイブの取り組みを進める。</li> </ul>                                         |                                                                                                                                                           |

## No.10

### ◇ 総合戦略【施策12 芸術文化の振興・伝統文化の保存】 ② 文化財の保護 生涯学習課

| 事業名                                                                                                                                                                                                                                                      | 文化財保存・継承団体への助成                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                                                                                                                     | 文化財の保存・継承のため、各種文化財の継承団体に助成します。                                                                                                                            |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br>○ 令和6年度 <ul style="list-style-type: none"> <li>補助金の交付（11件・1,346千円）</li> <li>維持管理 9件（市指定文化財の保存継承、維持管理費）</li> <li>保存修復 2件 <ul style="list-style-type: none"> <li>国指定記録選択：房総のお浜降り習俗（浦賀神社）</li> <li>市指定：須賀神社の夫婦櫓</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |
| 浦賀神社式年神幸祭                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |
| 須賀神社の夫婦櫓                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b><br>○ 令和7年度 <ul style="list-style-type: none"> <li>文化財の保存状況を調査し、補助事業の意向を把握していく。</li> </ul>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |

## No.11

### ◇ 総合戦略【施策13 青少年の健全育成】 ① 青少年の健全育成の推進

#### 生涯学習課

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名                                                                                                                                                                                   | 二十歳のつどい開催事業                                                                                                                                               |
| 事業内容                                                                                                                                                                                  | 二十歳を迎える方を対象に「大人としての自覚を促すとともに、自らの力で希望に満ちた将来を生き抜く」ことを目的とし、対象者自らが主体となって「旭市二十歳のつどい」を開催します。                                                                    |
| <p>【取組内容及び結果】</p> <p>○ 令和6年度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>令和7年二十歳のつどいとして、20歳を対象に開催した。</li> <li>対象者：550人 出席者：452人（82.2%）</li> </ul>                                      |                                                                                                                                                           |
|  <p>二十歳のつどいの様子</p>                                                                                 |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <p>【今後の取組・課題】</p> <p>○ 令和7年度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>式典対象者自らの行事として、主体的に関われるよう企画運営していく。</li> <li>令和7年5月4日、令和3年旭市成人式の代替行事として、「旭市もう一つの成人式～25歳の大同窓会～」を開催した。</li> </ul> |                                                                                                                                                           |

## No.12

### ◇ 総合戦略【施策13 青少年の健全育成】 ① 青少年の健全育成の推進

#### 生涯学習課

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名                                                                                                                                                              | 青少年育成市民会議の推進                                                                                                                                              |
| 事業内容                                                                                                                                                             | 青少年に関する問題は複雑かつ深刻化しているため、市民一人ひとりが問題解決に取り組む、家庭や学校、地域等の各種団体がそれぞれの立場で行政と協働し、青少年の健全育成を推進します。                                                                   |
| <p>【取組内容及び結果】</p> <p>○ 令和6年度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>小学生から高校生までの11人による意見発表大会の開催</li> <li>アトラクションとして、あさひ少年少女合唱団による合唱の披露により大会を盛り上げた。</li> </ul> |                                                                                                                                                           |
|  <p>青少年意見発表大会</p>                                                           |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <p>【今後の取組・課題】</p> <p>○ 令和7年度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>引き続き、意見発表大会の開催や広報活動事業を通して、青少年の健全育成を推進していく。</li> </ul>                                    |                                                                                                                                                           |

## No.13

### ◇ 総合戦略【施策13 青少年の健全育成】 ① 青少年の健全育成の推進

#### 生涯学習課

| 事業名                                                                                                                                                                                                 | 青少年問題協議会の開催                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                                                                | 青少年の指導、育成、保護等に関する総合施策について調査審議をするとともに、関係機関の連絡調整を図ります。                                                                                                      |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br>○ 令和6年度<br>・ 協議会委員をはじめ、小・中学校長などに参加を呼びかけ、消費生活相談員による青少年に多い消費者トラブルについての講演や、旭市の青少年指導などの状況、青少年に関する諸問題などについての意見交換を行い、青少年の指導・育成・保護などに関する情報の共有に努めた。<br>・ 産業まつりでの広報活動及び県下一斉合同パトロールを行った。 |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b><br>○ 青少年の健全育成に関する講演や、意見交換会などにより、関係機関の連絡調整を図る。<br>○ 青少年問題の多様化により、協議会の役割や具体的な運営方法について、より効果的なものとするため、再検討する必要がある。                                                                     |                                                                                                                                                           |

## No.14

### ◇ 総合戦略【施策13 青少年の健全育成】 ① 青少年の健全育成の推進

#### 生涯学習課

| 事業名                                                                                                                                                                                                       | 青少年相談員連絡協議会活動の充実                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                                                                      | 青少年相談員が青少年と真に一体となり、共に喜び、共に語り、青少年の健全育成を推進するため、地域の特色を生かした青少年健全育成活動を展開します。                                                                                   |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br>○ 令和6年度<br>・ ジャがいもほり体験【参加児童30人、相談員11人】<br>・ 海上キャンプ場宿泊体験【参加児童56人、相談員46人】<br>海上地域少年少女ドッジボール大会、海匠地区つどい大会<br>・ 子どもパークゴルフ大会（共催）※ 旭市子連主催<br>・ スポーツ大会実行協力（あさひスポーツフェスティバル、市民駅伝大会、しおさいマラソン大会） |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |
| <p style="text-align: center;">じゃがいもほり体験</p>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b><br>○ 青少年相談員が、子どもたちの健全育成を目的とした事業を実施し、子どもたちのよき友、よき理解者となって健やかな成長をサポートするとともに、各種スポーツ大会への協力を通して、地域における青少年の社会環境の浄化と育成環境整備を図る。                                                                  |                                                                                                                                                           |

## No.15

### ◇ 総合戦略【施策16 交流の促進】 ② 自治体間交流の促進

教育総務課

|                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                                        |                               |                              |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 事業名                                                                                                                                                                                                             | 沖縄交流事業                                    |                                        |                               |                              |                             |
| 事業内容                                                                                                                                                                                                            | 子どもたちの市民としての誇りや郷土愛を育むため、沖縄県中城村との交流を推進します。 |                                        |                               |                              |                             |
| 【取組内容及び結果】                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                        |                               |                              |                             |
| <div>○ 令和6年度</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>・ 6月に旭市3校（矢指小、富浦小、共和小）の児童が津覇小学校を訪問。</li><li>・ 11月には中城村3校（中城小、中城南小、津覇小）が矢指小を訪問。</li><li>・ まちの自然や文化・歴史などについて学習し、相互理解と友好親善を図ることができた。</li></ul></div> |                                           |                                        |                               |                              |                             |
| <div></div>                                                                                                                   |                                           |                                        |                               |                              |                             |
| 津覇小学校での交流会                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                        |                               |                              |                             |
| 評価                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> 完了               | <input checked="" type="checkbox"/> 順調 | <input type="checkbox"/> 概ね順調 | <input type="checkbox"/> 横ばい | <input type="checkbox"/> 不調 |
| 【今後の取組・課題】                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                        |                               |                              |                             |
| <div><ul style="list-style-type: none"><li>○ 旭市と沖縄県中城村の児童が、訪問交流をとおして、郷土の文化や歴史、自然などを学び、相互理解と友好親善を図っていく。</li><li>○ 沖縄の歴史や文化の違いを学ぶ事前学習を充実させるとともに、本市の文化や歴史、全国に誇る農産業についても積極的に伝えていく。</li></ul></div>                  |                                           |                                        |                               |                              |                             |

## 重点目標(2)

社会の変化に対応できる確かな学力と生涯にわたり自ら学ぶ姿勢を身につけた人を育みます

### No.16

◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ① 教育内容の充実

教育総務課

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名                                                                                                                                                                                                         | 学校いきいきプラン事業                                                                                                                                               |
| 事業内容                                                                                                                                                                                                        | 市内各小・中学校が、学校の裁量を生かし、主体的に特色ある教育活動を展開する中で児童・生徒一人ひとりの生きる力を育みます。                                                                                              |
| <p>【取組内容及び結果】</p> <p>○ 令和6年度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各小・中学校が、主体的に特色ある教育活動を展開できるよう補助金を交付し、児童生徒の学校生活の充実を図った。</li> <li>各学校の主な取り組みとしては、地域住民との交流イベントや体験学習、著名人による講演、教育備品の充実などを実施した。</li> </ul> |                                                                                                                                                           |
|  <p>地曳網漁体験の様子</p>                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <p>【今後の取組・課題】</p> <p>○ 特色ある学校づくりを推進するため、学校において企画立案、運営、実践、評価のPDCAサイクルを機能させ、児童生徒のため一層の効果があげられるよう各学校に創意工夫を求めている。</p>                                                                                           |                                                                                                                                                           |

### No.17

◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ① 教育内容の充実

教育総務課

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 小・中学校情報教育推進事業                                                                                                                                             |
| 事業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 情報活用能力の向上を図るため、教科指導等における情報化を推進します。                                                                                                                        |
| <p>【取組内容及び結果】</p> <p>○ 令和6年度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ICT授業マイスター育成事業や、デジタルスクールノートの活用推進のほか、教職員のリテラシー向上を図った。</li> <li>教育委員会ポータルサイト「Asahi GIGA School for Teachers」にて、教職員への情報提供や実践例を還流するとともに、ICT支援員、ICT教育アドバイザー、教育情報室を活用し、授業支援や研修を実施した。</li> <li>各小・中学校の教職員を委員としたICT教育推進委員会を開催し、情報共有や意見交換を行った。(年5回)</li> </ul> |                                                                                                                                                           |
|  <p>GIGAタブレットと大型モニターの活用</p>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <p>【今後の取組・課題】</p> <p>○ タブレット端末などのICT機器の維持管理を図りながら、児童生徒がより情報活用能力を高めることができる学習などを研究していく。</p> <p>○ これまでのICTマイスター育成事業実践事例集を活用し、小・中学校でより良い授業展開について共有を図っていく。</p> <p>○ 教育現場での生成AIの活用は、著作権の理解や保護者の同意なども必要で一概に推奨することは難しい。</p>                                                                                                           |                                                                                                                                                           |

## No.18

### ◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ① 教育内容の充実

#### 教育総務課

| 事業名                                                                                                                                                                                                        | 小・中学校情操教育推進事業                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                                                                       | 個性や感情を育み創造的で個性豊かな子どもを育成するため、文化・芸術等に触れる機会をつくれます。                                                                                                           |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br>○ 令和6年度<br>・ 旭市児童生徒科学作品展は、開催方式をコロナ禍以前に戻し場内の入場を中学校区ごとに時間帯を分けて一般公開した。<br>・ 旭市図工・美術作品展は、いいおかユートピアセンターに場所を変更して実施した。<br>・ 東総文化会館において旭市小学校音楽会を開催した。市内15校の小学生が吹奏楽、和楽器演奏、合唱など、日ごろの練習の成果を発表した。 |                                                                                                                                                           |
|  <p style="text-align: center;">小学校音楽会</p>                                                                               |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b><br>○ 旭市児童生徒科学作品展、旭市図工・美術作品展、旭市小学校音楽会は、児童生徒が日ごろの学習活動の成果を発表する場として定着してきている。<br>○ 開催時間や日程を含め、より効果的な運営を行い、引き続き、児童生徒が文化・芸術などに触れる機会の充実を図る。                                                      |                                                                                                                                                           |

## No.19

### ◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ② 教育支援体制の充実

#### 教育総務課

| 事業名                                                                                                                                                                                                                     | 小・中学校教諭補助員配置事業                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                                                                                    | 学力の向上を図るため、学級担任を補助し、きめ細かな指導を行う教諭補助員を小・中学校に配置します。                                                                                                          |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br>○ 令和6年度<br>・ 小学校教諭補助員（配置合計 30人）<br>（5人配置）中央小 ※養護教諭補助員1人含む （3人配置）嚶鳴小<br>（2人配置）干潟小、富浦小、共和小<br>（その他） その他小学校に各1人、英語教諭補助員4人が複数校兼務、英語とICTのアドバイザー各1人<br>・ 中学校教諭補助員（配置合計 6人）<br>（2人配置）第二中 （1人配置）その他中学校に各1人 |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b><br>○ 小中学校の教諭配置については、特別な支援などを必要とする児童生徒の増加に伴い、学校現場からの要望が増加している。<br>○ 市としては、教諭補助員配置数（市独自の配置数）は変わらないが、学校現場からの要望、ニーズは多いため、配置数の増加に努めていく。                                                                    |                                                                                                                                                           |

## No.20

### ◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ② 教育支援体制の充実

#### 教育総務課

| 事業名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | スクールカウンセラー配置事業                                                                                                                                                                                              |     |     |     |     |     |    |    |   |     |    |    |    |      |    |    |   |      |    |    |   |            |   |   |   |       |    |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |       |    |    |    |         |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|---|-----|----|----|----|------|----|----|---|------|----|----|---|------------|---|---|---|-------|----|---|---|-------|----|----|----|------|----|----|----|-------|----|----|----|---------|---|---|---|------|---|---|---|-----|---|---|---|------|---|---|---|-----|---|---|----|
| 事業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 様々な問題に悩む児童・生徒や保護者に対して、カウンセリングや相談活動を行います。                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |    |    |   |     |    |    |    |      |    |    |   |      |    |    |   |            |   |   |   |       |    |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |       |    |    |    |         |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |    |
| <div>【取組内容及び結果】</div> <div>○ 令和6年度</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>・ スクールカウンセラー（3人）により、学校からの派遣申請（157回）に応じて巡回訪問や相談活動、個別面接（626件）を実施した。</li><li>・ 不登校や発達障害に関するケース会議に出席し、専門的な立場から助言を行った。</li></ul></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |     |     |     |     |     |    |    |   |     |    |    |    |      |    |    |   |      |    |    |   |            |   |   |   |       |    |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |       |    |    |    |         |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |    |
| <div><table><caption>相談活動の件数（推定値）</caption><thead><tr><th>課題</th><th>児童</th><th>保護者</th><th>教職員</th></tr></thead><tbody><tr><td>いじめ</td><td>15</td><td>10</td><td>5</td></tr><tr><td>不登校</td><td>25</td><td>20</td><td>15</td></tr><tr><td>登校渋り</td><td>15</td><td>10</td><td>5</td></tr><tr><td>対人関係</td><td>65</td><td>10</td><td>5</td></tr><tr><td>教師・児童生徒...</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>学業・進路</td><td>10</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>性格・身体</td><td>25</td><td>10</td><td>15</td></tr><tr><td>発達障害</td><td>15</td><td>10</td><td>15</td></tr><tr><td>家庭の問題</td><td>35</td><td>10</td><td>15</td></tr><tr><td>非行等問題行動</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>虐待DV</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>性被害</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>事故被害</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>その他</td><td>5</td><td>5</td><td>65</td></tr></tbody></table></div> |                                                                                                                                                                                                             | 課題  | 児童  | 保護者 | 教職員 | いじめ | 15 | 10 | 5 | 不登校 | 25 | 20 | 15 | 登校渋り | 15 | 10 | 5 | 対人関係 | 65 | 10 | 5 | 教師・児童生徒... | 5 | 5 | 5 | 学業・進路 | 10 | 5 | 5 | 性格・身体 | 25 | 10 | 15 | 発達障害 | 15 | 10 | 15 | 家庭の問題 | 35 | 10 | 15 | 非行等問題行動 | 5 | 5 | 5 | 虐待DV | 5 | 5 | 5 | 性被害 | 5 | 5 | 5 | 事故被害 | 5 | 5 | 5 | その他 | 5 | 5 | 65 |
| 課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 児童                                                                                                                                                                                                          | 保護者 | 教職員 |     |     |     |    |    |   |     |    |    |    |      |    |    |   |      |    |    |   |            |   |   |   |       |    |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |       |    |    |    |         |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |    |
| いじめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15                                                                                                                                                                                                          | 10  | 5   |     |     |     |    |    |   |     |    |    |    |      |    |    |   |      |    |    |   |            |   |   |   |       |    |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |       |    |    |    |         |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |    |
| 不登校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25                                                                                                                                                                                                          | 20  | 15  |     |     |     |    |    |   |     |    |    |    |      |    |    |   |      |    |    |   |            |   |   |   |       |    |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |       |    |    |    |         |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |    |
| 登校渋り                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                                                                                                                                                                                          | 10  | 5   |     |     |     |    |    |   |     |    |    |    |      |    |    |   |      |    |    |   |            |   |   |   |       |    |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |       |    |    |    |         |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |    |
| 対人関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 65                                                                                                                                                                                                          | 10  | 5   |     |     |     |    |    |   |     |    |    |    |      |    |    |   |      |    |    |   |            |   |   |   |       |    |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |       |    |    |    |         |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |    |
| 教師・児童生徒...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                                                                                                                                                           | 5   | 5   |     |     |     |    |    |   |     |    |    |    |      |    |    |   |      |    |    |   |            |   |   |   |       |    |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |       |    |    |    |         |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |    |
| 学業・進路                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                                                                                                                                                          | 5   | 5   |     |     |     |    |    |   |     |    |    |    |      |    |    |   |      |    |    |   |            |   |   |   |       |    |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |       |    |    |    |         |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |    |
| 性格・身体                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25                                                                                                                                                                                                          | 10  | 15  |     |     |     |    |    |   |     |    |    |    |      |    |    |   |      |    |    |   |            |   |   |   |       |    |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |       |    |    |    |         |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |    |
| 発達障害                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                                                                                                                                                                                          | 10  | 15  |     |     |     |    |    |   |     |    |    |    |      |    |    |   |      |    |    |   |            |   |   |   |       |    |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |       |    |    |    |         |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |    |
| 家庭の問題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 35                                                                                                                                                                                                          | 10  | 15  |     |     |     |    |    |   |     |    |    |    |      |    |    |   |      |    |    |   |            |   |   |   |       |    |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |       |    |    |    |         |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |    |
| 非行等問題行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                           | 5   | 5   |     |     |     |    |    |   |     |    |    |    |      |    |    |   |      |    |    |   |            |   |   |   |       |    |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |       |    |    |    |         |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |    |
| 虐待DV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                           | 5   | 5   |     |     |     |    |    |   |     |    |    |    |      |    |    |   |      |    |    |   |            |   |   |   |       |    |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |       |    |    |    |         |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |    |
| 性被害                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                           | 5   | 5   |     |     |     |    |    |   |     |    |    |    |      |    |    |   |      |    |    |   |            |   |   |   |       |    |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |       |    |    |    |         |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |    |
| 事故被害                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                           | 5   | 5   |     |     |     |    |    |   |     |    |    |    |      |    |    |   |      |    |    |   |            |   |   |   |       |    |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |       |    |    |    |         |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |    |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                           | 5   | 65  |     |     |     |    |    |   |     |    |    |    |      |    |    |   |      |    |    |   |            |   |   |   |       |    |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |       |    |    |    |         |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |    |
| 評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <div><input type="checkbox"/>完了</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>順調</div> <div><input type="checkbox"/>概ね順調</div> <div><input type="checkbox"/>横ばい</div> <div><input type="checkbox"/>不調</div> |     |     |     |     |     |    |    |   |     |    |    |    |      |    |    |   |      |    |    |   |            |   |   |   |       |    |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |       |    |    |    |         |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |    |
| <div>【今後の取組・課題】</div> <div>○ 不登校・登校渋り、対人関係、発達障害に関する相談が増えており、児童生徒、保護者、教職員それぞれの立場への面談、助言を充実させるためにも、巡回相談やケース会議と連携して相談活動を整理しながら進めていく必要がある。</div> <div>○ 学校や保護者からのニーズは増加しており、業務の充実を図っていく。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |     |     |     |     |     |    |    |   |     |    |    |    |      |    |    |   |      |    |    |   |            |   |   |   |       |    |   |   |       |    |    |    |      |    |    |    |       |    |    |    |         |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |    |

## No.21

### ◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ② 教育支援体制の充実

#### 教育総務課

| 事業名                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 英語指導助手配置事業                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 英語教育の充実のため、中学校に英語指導助手を配置します。さらに小学校の外国語及び外国語活動の支援のため、英語指導助手及び教諭補助員を派遣します。                                                                                  |
| <p>【取組内容及び結果】</p> <p>○ 令和6年度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>外国語指導助手（ALT）を市内全中学校に配置することで、英語教育の充実と国際交流の促進を図った。また、週に2～5日程度、小学校（5・6年）に派遣することで、小学生から中学生までの切れ目のない英語教育の充実を図った。<br/>（第一中学校）1人 （第二中学校）4人 （海上中学校）2人 （飯岡中学校）2人<br/>（干潟中学校）1人</li> <li>小学校（1～4年）の外国語活動に英語教諭補助員（TA）を状況に応じて派遣した。</li> </ul> |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <p>【今後の取組・課題】</p> <p>○ 小学校における切れ目のない英語教育の提供を実現するため、小学校の英語授業にALTを派遣していく。また、小学校の外国語活動に対してTAを派遣していく。</p> <p>○ 英語教育の充実に向け、現在雇用しているALTの人数を維持するとともに、外国語教育アドバイザーの指導や助言を通して、小・中学校の教諭やALTの指導力など、資質・能力の向上に取り組む。</p>                                                                                                 |                                                                                                                                                           |

## No.22

### ◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ② 教育支援体制の充実

#### 教育総務課

| 事業名                                                                                                                                                                     | 学校図書館司書配置事業                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                                    | 児童生徒の読書活動を推進するため、学校図書館司書を配置し、学校図書館の環境整備と機能向上を図ります。                                                                                                        |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br>○ 令和6年度<br>・ 学校図書館司書（5人）を小中学校に配置し、巡回しながら、学校図書館の環境整備と児童生徒の読書指導を行った。<br>・ 学校図書館の蔵書率の向上及び読書環境の整備が図られ、生徒の利用率が向上した。<br>※週1回以上図書館に通うと答えた中学生 約48%（R5：40%） |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b><br>○ 国配置基準（努力目標）の2校につき1人の配置に向けて調整を図っていく。<br>○ 授業における学校図書館司書の活用を更に推進していく。                                                                              |                                                                                                                                                           |

## No.23

### ◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ② 教育支援体制の充実

#### 教育総務課

| 事業名                                                                                                                                                                                    | 特別支援教育体制推進事業                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                                                   | 発達障害者が、乳幼児期から就労に至るまで一貫した支援が受けられるよう、教育、医療、福祉、労働等関係機関のネットワークづくりを推進します。                                                                                      |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br>○ 令和6年度<br>・ 保幼・小中学校及び保護者の申請に応じて、教育委員会職員と相談員が訪問し助言を行った。総合的な特別支援ネットワークや相談システムの整備が進んできている。<br>・ 旭市就学支援ステップシートは、就学前の児童から小中学校へと引き継がれているが、更に高等学校、特別支援学校高等部に引き継ぐことができた。 |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                           |
| 旭市就学支援ステップシート                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b><br>○ 就学支援ステップシートの継続的な活用を進めていくほか、個別の教育支援計画を策定し、一貫した指導、支援など一層の充実を図っていく。<br>○ 学校現場や保護者のニーズに合わせ、巡回相談の周知や活用方法について、更なる充実を図っていく。                                            |                                                                                                                                                           |

## No.24

### ◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ② 教育支援体制の充実

#### 教育総務課

| 事業名                                                                                                                                                                                                                            | 適応指導教室指導員配置事業                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                                                                                           | 不登校の児童生徒等を対象に、教育相談、適応指導プログラムの実施、学習指導などを行います。                                                                                                              |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br>○ 令和6年度<br>・ 旭市役所2階に、適応指導教室（フレンドあさひ）を設置及び開級（年間163日）し、不登校児童生徒を受け入れた。<br>・ 定期的に会議を開催し、スクールカウンセラーや小中学校、保護者との連携を図った。<br>〔在籍通級者数〕34人（小学生 3人 / 小学6年 1人、小学4年 1人、小学2年 1人）<br>（中学生 31人 / 中学3年 18人、中学2年 7人、中学1年 6人） |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b><br>○ 教育相談ネットワーク連絡協議会での研修成果を指導員の指導力向上につなげるとともに、一人一人に適した支援について随時見直しを行う。<br>○ 中学3年生に対する進路指導を学校と歩調を合わせるため、定期的な連絡会議を開催する。<br>○ 在籍ではあるが通級のできない児童生徒が多いため、多角的な支援が必要である。                                              |                                                                                                                                                           |

## No.25

### ◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ② 教育支援体制の充実

#### 教育総務課

| 事業名                                                                                                                                                                                                         | 課外活動支援事業                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                                                                        | 中学校の部活動指導における教職員の負担軽減や、生徒にとって部活動で専門的な指導を受けられるよう、部活動の適正化を行います。                                                                                             |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br>○ 令和6年度<br>・ 教職員の働き方改革の一環として、市内中学校に部活動指導員及び課外活動支援員を配置し、教職員の負担軽減を図った。<br>・ 中学校からのニーズは高く、部活動指導員、課外活動支援員の専門的な指導や技術力は、好評であった。<br>・ 部活動の地域移行について、旭市部活動地域移行推進協議会を立ち上げ、9月にはソフトテニスでモデル事業を開始した。 |                                                                                                                                                           |
| <b>【部活動指導員／10人】</b><br><b>【課外活動支援員／5人】</b><br>（第一中）卓球<br>（第二中）卓球、ソフトテニス、野球、吹奏楽、器械体操<br>（海上中）バレーボール、ソフトボール、吹奏楽<br>（飯岡中）ソフトテニス、卓球、陸上競技<br>（干潟中）剣道、バレーボール、総合学芸                                                 |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b><br>○ 部活動指導員単独での指導時間を増加させ、教職員の働き方改革につなげていく。<br>○ 各中学校の実態に即して指導員を確保し、部活動指導員の活用について検討していく。<br>○ 部活動の地域移行については、教育委員会全課（教育総務課、生涯学習課、スポーツ振興課）で取り組んでいく。                                          |                                                                                                                                                           |



部活動指導の様子(ソフトテニス部)

## No.26

### ◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ② 教育支援体制の充実

#### 教育総務課

| 事業名                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教職員研修事業                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                                                                                                                                       | 職員の専門性や指導力を向上させるため、各種研修を実施します。                                                                                                                            |
| <p>【取組内容及び結果】</p> <p>○ 令和6年度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>多様な分野にわたる充実した研修を行った。【9種類（25回）】<br/>校長(6回)、教頭(4回)、道徳教育(1回)、外国語(3回)、指導力向上(1回)<br/>職能(1回)、スキルアップ研修会(4回)、長欠対策(2回)、教務主任等(3回)</li> <li>「学校教育指導室だより ～かけはし～」を活用し、学習指導、生徒指導など学校教育に関わる様々な情報を発信した。</li> </ul> |                                                                                                                                                           |
|  <p>旭市指導力向上研修会の様子</p>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <p>【今後の取組・課題】</p> <p>○ 各研修において振り返りを行い、次年度に向けて、内容などの見直しを図っていく。</p> <p>○ 小学校ごと、中学校ごとのほか、小中学校間での相互参観を実施し、更なる授業力向上を図っていく。</p>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |

## No.27

### ◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ② 教育支援体制の充実

#### 教育総務課

| 事業名                                                                                                                                                                                                                                             | 学校における医療的ケア事業                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                                                                                                            | 小学校に医療的ケア児を受け入れる体制整備や環境づくりを行うことで、児童の健康管理や医療サポート、保健指導・相談を行います。                                                                                             |
| <p>【取組内容及び結果】</p> <p>○ 令和6年度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>医療的ケアを必要とする児童3名を市内小学校2校で受け入れるため、メディカルサポーター（看護師）を5名継続雇用し、配置したことにより、保護者の負担軽減とともに、対象児童が安心して学校生活を送れる環境づくりにつながった。</li> <li>医療的ケア指導医1名を定め、主治医の指示書との調整や教職員への研修を行った。</li> </ul> |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <p>【今後の取組・課題】</p> <p>○ 医療的ケアセンター校（中央小）が、区域外就学などでの受け入れとなることから、将来就学する医療的ケア対象児童の受け入れ体制の構築を円滑に進めていく。</p> <p>○ メディカルサポーターが学校という異業種への配置となることから、メディカルサポーター対象の研修を実施し、学校における医療的ケアについて、より一層の充実を目指していく。</p>                                                |                                                                                                                                                           |

## 重点目標(3)

### 豊かな人間性や道徳心をもった思いやりのある人を育みます

No.28

◇ 総合戦略【施策07 子育て支援の充実】 ① 結婚・子育て環境の整備

生涯学習課

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名                                                                                                                                                                                                | 家庭教育の充実                                                                                                                                                   |
| 事業内容                                                                                                                                                                                               | 保護者自身が、親の役割、子どもの心の理解等、家庭での教育について、考えを深めていく学習の場、保護者同士が互いに支えあう関係づくりの場として、家庭教育指導員や社会教育指導員と連携しながら家庭教育学級の充実を図ります。                                               |
| <p>【取組内容及び結果】</p> <p>○ 令和6年度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「家庭教育学級」を小・中学校ごとに2～3回開催</li> <li>・「家庭教育学級合同学習会」の開催<br/>(5月) 141 人参加<br/>(11月) 80 人参加</li> </ul>                           |                                                                                                                                                           |
|  <p>家庭教育学級合同学習会の様子</p>                                                                                          |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <p>【今後の取組・課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学校の学習計画を指導員が支援し参加者を増やしていく。</li> <li>○ 平日に開催する合同学習会の託児は、一時保育事業の利用を推進する。</li> <li>○ 合同学習会は、平日と土日に1回ずつ開催し、どちらか1回は参加できるようにしていく。</li> </ul> |                                                                                                                                                           |

No.29

◇ 総合戦略【施策07 子育て支援の充実】 ① 結婚・子育て環境の整備

生涯学習課

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名                                                                                                                                                                                                  | 家庭教育相談体制の充実                                                                                                                                               |
| 事業内容                                                                                                                                                                                                 | 家庭教育に関する悩みや不安を抱く保護者等に対して、電話等による個別的な相談体制の充実に努めます。                                                                                                          |
| <p>【取組内容及び結果】</p> <p>○ 令和6年度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家庭教育に関する悩みや不安を抱く保護者などに、広報に家庭教育相談の案内を掲載した。</li> <li>・ 家庭教育相談の事例研究のため研修などに参加し、資質向上に努めた。<br/>〔問合せ件数〕 2件 (保護者からの相談)</li> </ul> |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <p>【今後の取組・課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 市の広報及び家庭教育学級やPTAを通して、保護者へのPRを積極的に行っていく。</li> <li>○ 当事者の感情などを伺うため、直接、声が聞ける専用の電話により対応していく。</li> <li>○ 市内及び県内の相談機関と連携して対応していく。</li> </ul>    |                                                                                                                                                           |

## No.30

### ◇ 総合戦略【施策11 生涯学習の充実】 ③ 図書館及び関連施設の充実

#### 生涯学習課

| 事業名                                                                                                                                                              | 図書の充実                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                             | 市民ニーズにあった図書の充実を図ります。特に、児童向け図書の充実を行います。                                                                                                                    |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br>○ 令和6年度<br>・ 市民から要望の多い新刊本や児童書を中心に購入。<br>(蔵書冊数) 105,171冊<br>(R6年度購入図書冊数) 3,597冊<br>・ 市内の学校、保育所、公民館などへ配本を行った。                                 |                                                                                                                                                           |
|  <p>旭市図書館（えほんのもり）</p>                                                         |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b><br>○ 県立図書館と市立図書館を併設する本館の特色を生かし、実用書や文芸書、児童書を中心として図書の充実を図っていく。<br>○ 中高校生の図書館利用を促進するため、魅力ある資料の収集に努めていく。<br>○ 公民館図書室の選書・配本整理。学校・保育所配送サービスの利用促進を図る。 |                                                                                                                                                           |

## No.31

### ◇ 総合戦略【施策11 生涯学習の充実】 ③ 図書館及び関連施設の充実

#### 生涯学習課

| 事業名                                                                                                                                                        | 図書館活動事業                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                       | 市民の読書活動の充実・活性化を図るため、様々なイベントを実施します。また、子どもの読書活動を支援するため、読書ボランティアの養成に努めます。                                                                                    |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br>○ 令和6年度<br>・ 4か月健診時に本を無料配布し、対面での読みかせを行うブックスタート事業を実施した。<br>・ 幼児・児童向けのおはなしの時間、大人のための朗読会、読書ボランティア養成講座、英語でおはなし会、影絵でおはなし会、リサイクルフェアなどを実施した。 |                                                                                                                                                           |
|  <p>影絵でおはなし会</p>                                                       |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b><br>○ 参加者拡大に向け、イベント内容や時期、周知方法を検討していく。<br>○ 本の読み聞かせなどを行う読書ボランティアの育成。                                                                       |                                                                                                                                                           |

## No.32

### ◇ 総合戦略【施策28 防犯対策・交通安全の強化】 ① 防犯体制の充実

#### 教育総務課

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                        |                               |                              |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 青少年センター活動事業                                                  |                                        |                               |                              |                                                                                     |
| 事業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 青少年の非行防止、健全育成、学校や子どもの安全確保のため関係機関と協力し、交通事故や不審者等からの被害の減少を図ります。 |                                        |                               |                              |                                                                                     |
| 【取組内容及び結果】                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                        |                               |                              |                                                                                     |
| <div>○ 令和6年度</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>・ スクールガードリーダーによる児童生徒の見守り活動として、平日13時から18時まで中学校区（5区）ごとにパトロール活動を実施した。</li><li>・ スクールガードリーダーを講師として、小・中学校で不審者対応訓練を実施し、児童生徒に注意喚起、対処方法を指導した。</li><li>・ 地域防犯の取り組みとして、1000か所ミニ集会、中学校区会議に出席し、市内の危険箇所、地域防犯活動について情報提供を行った。</li></ul></div> |                                                              |                                        |                               |                              |                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                        |                               |                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                        |                               |                              | 不審者対応訓練                                                                             |
| 評価                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> 完了                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 順調 | <input type="checkbox"/> 概ね順調 | <input type="checkbox"/> 横ばい | <input type="checkbox"/> 不調                                                         |
| 【今後の取組・課題】                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                        |                               |                              |                                                                                     |
| <div>○ パトロール活動、不審者対応訓練を継続していく。</div> <div>○ 年間、市内で不審者情報が報告されていることから、不審者情報メールを活用し、市民、学校、警察と情報共有し防犯活動に繋げていく。</div>                                                                                                                                                                             |                                                              |                                        |                               |                              |                                                                                     |

## 重点目標(4)

### 健やかでたくましく活力あふれる人を育みます

#### No.33

◇ 総合戦略【施策06 スポーツの振興】 ② スポーツ施設の維持管理

#### スポーツ振興課

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名                                                                                                                                                                             | 社会体育施設管理                                                                                                                                                  |
| 事業内容                                                                                                                                                                            | 健康を維持し、体力の向上を図るため、野球場・テニスコート・体育館等の体育施設の管理運営を行います。                                                                                                         |
| <p>【取組内容及び結果】</p> <p>○ 令和6年度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>指定管理による管理運営</li> <li>適正な維持管理・修繕などによる利用機会の拡大を図った。</li> <li>気軽に参加できるワンコインレッスンなどによる利用機会の拡大を図った。</li> </ul> |                                                                                                                                                           |
|  <p>総合体育館メインアリーナ</p>                                                                         |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <p>【今後の取組・課題】</p> <p>○ 指定管理者による管理運営</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>民間のノウハウを活かした維持管理・修繕を行っていく。</li> <li>運営面では、利用者の利便性を図る方策を検討し、実施していく。</li> </ul>                    |                                                                                                                                                           |

#### No.34

◇ 総合戦略【施策06 スポーツの振興】 ② スポーツ施設の維持管理

#### スポーツ振興課

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名                                                                                                                         | コミュニティ広場等管理                                                                                                                                               |
| 事業内容                                                                                                                        | 市民が「いつでも、どこでも、いつまでも」スポーツに親しむことができるようにするため、スポーツ広場の環境整備を図り、併せて市民スポーツの育成に努めます。                                                                               |
| <p>【取組内容及び結果】</p> <p>○ 令和6年度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>仁玉コミュニティ広場管理業務委託</li> <li>新川スポーツ広場草刈業務委託</li> </ul> |                                                                                                                                                           |
|  <p>仁玉コミュニティ広場</p>                     |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <p>【今後の取組・課題】</p> <p>○ コミュニティ広場など施設の適切な維持管理を図っていく。</p>                                                                      |                                                                                                                                                           |

## No.35

### ◇ 総合戦略【施策06 スポーツの振興】 ② スポーツ施設の維持管理

#### スポーツ振興課

| 事業名                                                                                                   | 社会体育施設改修事業                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                  | 市民がスポーツ、レクリエーション活動を十分に行えるよう、老朽化した施設の大規模改修や地域の交流の場となる社会体育施設の整備と充実を図ります。                                                                                    |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br><input type="radio"/> 令和6年度<br><input checked="" type="radio"/> 飯岡体育館南面外壁改修工事    |                                                                                                                                                           |
| <br>飯岡体育館南側外壁改修工事  |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b><br><input type="radio"/> 総合体育館メインアリーナ窓フィルム設置工事<br><input type="radio"/> 総合体育館非常照明修理 |                                                                                                                                                           |

## No.36

### ◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ① 教育内容の充実

#### 教育総務課

| 事業名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 学校給食の充実                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学校における食育の生きた教材となる学校給食を通して、食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身につけるため、献立等の充実を図るとともに、栄養教諭による学校への訪問指導を行います。                                                                  |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br><input type="radio"/> 令和6年度<br><input checked="" type="radio"/> 毎月、食の意識を高めるため、イベント給食を実施し、地元で採れる食材や食文化等の紹介、絵本や物語の中の料理を再現するなどの取り組みをした。<br><input checked="" type="radio"/> 保護者などに食の情報を届けるため、親子で興味を引くような「給食だより」の発行や、SNSを利用した情報発信を行った。<br><input checked="" type="radio"/> 給食時間に指導を行う動画(10本)を作成し、全小中学校で食育指導をした。<br><input checked="" type="radio"/> 第19回 全国学校給食甲子園の決勝大会に出場し、旭市の学校給食の質の高さを示すことができた。 |                                                                                                                                                           |
| <br>給食甲子園に出場した献立                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b><br><input type="radio"/> 小学生向けの食育指導用の動画を作成する。<br><input type="radio"/> 旭市ならではの特色あるイベント給食を行い、給食への関心や意識の向上を図っていく。<br><input type="radio"/> SNSで効果的な情報発信ができるよう調査研究を行う。                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |

## 重点目標(5)

学校、家庭、地域が一体となり、まち全体で子どもたちを守り育てる体制づくりを進めます

### No.37

◇ 総合戦略【施策06 スポーツの振興】 ① スポーツ活動の充実

#### スポーツ振興課

| 事業名                                                                                                                                                                                     | 競技団体の支援（スポーツ振興事業）                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                                                    | スポーツ協会等各競技団体が行うスポーツ活動を支援します。                                                                                                                              |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br>○ 令和6年度<br>各スポーツ大会の企画・運営への補助<br>・旭市スポーツ協会活動事業補助金 2,389 千円<br>・市民スポーツ大会補助金 876 千円<br>・スポーツ少年団育成補助金 303 千円<br>・スポーツ大会招致・開催補助金 2,819 千円<br>・スポーツ推進委員活動事業補助金 275 千円 など |                                                                                                                                                           |
|  <p>世界ユース卓球選手権大会<br/>U-15日本代表選考</p>                                                                  |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b><br>○ 各種競技団体が行うスポーツ活動を継続し支援していく。                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |

### No.38

◇ 総合戦略【施策07 子育て支援の充実】 ① 結婚・子育て環境の整備

#### 教育総務課

| 事業名                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 放課後児童クラブ運営事業                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 共働き家庭等留守家庭の児童に対して、放課後に適切な遊びや生活の場を与えて、健全な育成と子育て支援を図ります。                                                                                                    |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br>○ 令和6年度<br>・市内全15小学校において支援員等を確保し、21クラブを開設した。また、延長保育、土曜保育により保護者の就労状況に合った受け入れを行った。<br>・干潟地域の小学校統合による放課後児童クラブの運営に関しアンケート調査を実施、準備委員会にて方向性を決定した。                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
| <div> <div> <b>【放課後児童クラブ 21クラブ】</b><br/>               (4クラブ) 中央<br/>               (2クラブ) 干潟、富浦、嚶鳴<br/>               (1クラブ) 琴田、矢指、共和、豊畑、鶴巻、滝郷、三川、飯岡、中和、萬歳、古城             </div> <div>  <p>共和児童クラブ</p> </div> </div> |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b><br>○ 放課後児童クラブの需要が増加傾向にあることから、支援員などの確保、児童の育成支援等運営業務の一部を民間事業者に委託し、受け入れ体制の充実や支援の質の向上を図っていく。<br>○ 学校再編に伴う、放課後児童クラブの在り方について検討していく必要がある。                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |

## No.39

### ◇ 総合戦略【施策07 子育て支援の充実】 ① 結婚・子育て環境の整備

#### 生涯学習課

| 事業名                                                                                                                                                                             | 地域学校協働活動の推進                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                                            | 学校と地域住民などが力を合わせて学校運営に取り組む「コミュニティ・スクール」と、学校と地域がパートナーとしてさまざまな活動を行う「地域学校協働活動」を一体的に推進する。                                                                      |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br>○ 令和6年度 <ul style="list-style-type: none"> <li>市内全小・中学校に設置された学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進に取り組んだ。</li> <li>地域ボランティアの協力を得ながら、地域コーディネーターを中心に様々な活動が実施された。</li> </ul> |                                                                                                                                                           |
|  <p>小学校のミシン補助</p>                                                                             |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b><br>○ 学校運営協議会（コミュニティ・スクール）と地域学校協働活動の一体的な推進を具現化するための方策を講じる。                                                                                                     |                                                                                                                                                           |

## No.40

### ◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ③ 学校施設の充実

#### 教育総務課

| 事業名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学校の再編                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 旭市学校再編基本方針を基に地域の意見を伺いながら学校再編を進めていきます。                                                                                                                     |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br>○ 令和6年度 <ul style="list-style-type: none"> <li>旭市PTA連絡協議会などの関係団体へ学校再編基本方針を説明した。</li> <li>干潟地域の小学校の統合について、代表者会議において、新しい学校の名称を「ひかた椿小学校」、開校の時期を「令和9年4月」との答申があった。これを受けて、旭市議会で正式に決定した。</li> <li>海上地域の小学校の統合について、それぞれの小学校に地域検討会議を設置し統合についての意見をまとめた。その意見を持ち寄る形で代表者会議を設置し、会議では3校の統合については「賛成」となった。</li> </ul> |                                                                                                                                                           |
|  <p>旭市学校再編基本方針<br/>～すべては旭市の子どもたちのために～</p> <p>学校再編基本方針の説明動画</p>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b><br>○ 関係団体に学校再編基本方針の説明などを実施していく。<br>○ ひかた椿小学校の準備委員会を引き続き開催し、統合に向けた準備を進める。<br>○ （仮称）海上地域小学校の代表者会議を引き続き開催する。                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |

## No.41

### ◇ 総合戦略【施策11 生涯学習の充実】 ① 生涯学習機会の充実

#### 生涯学習課

| 事業名                                                                                                                                                                                    | 生涯学習施設活動の支援                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                                                   | 学びたいときに学べる機会と、人づくり・まちづくりにつながる場を提供します。                                                                                                                     |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br><b>○令和6年度</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>旭市生涯学習ガイド発行 (1,000冊)</li> <li>公民館だより発行、新聞折り込み (年5回)</li> <li>公民館まつり (年1回)</li> <li>合同美術展での主催講座作品展</li> </ul> |                                                                                                                                                           |
|  <p>公民館まつりの様子</p>                                                                                    |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 利用団体の育成や新規事業の開拓に努めていく。</li> <li>○ 公民館まつりや作品展への参加者拡大に向け事業内容を検討する。</li> </ul>                                                 |                                                                                                                                                           |

## No.42

### ◇ 総合戦略【施策11 生涯学習の充実】 ① 生涯学習機会の充実

#### 生涯学習課

| 事業名                                                                                                                                                                                                                   | 生涯学習講座の開催                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                                                                                  | 充実した生活や教養を高めるため、市民ニーズに沿った講座を開催します。                                                                                                                        |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br><b>○ 令和6年度</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>年間を通して講座を実施し、より多くの市民が受講できる機会を提供した。(98講座・13事業)</li> <li>新規講座(15講座・1事業)として、あさピー☆アカデミー、吉祥花文字教室、YOGA教室、クラフトバンド教室、なんでもハンドメイドなどを開催した。</li> </ul> |                                                                                                                                                           |
|  <p>あさピー☆アカデミー<br/>(親子で学ぼう救命講習)</p>                                                                                              |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 受講者の少ない講座は見直しを行い、市民のニーズに即した学習講座や、地域・現代的課題の講座を取り入れていく。</li> </ul>                                                                                           |                                                                                                                                                           |

## No.43

### ◇ 総合戦略【施策11 生涯学習の充実】 ① 生涯学習機会の充実

#### 生涯学習課

|                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                        |                               |                              |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 事業名                                                                                                                                                                                      | 生涯学習ボランティアリーダーバンクの充実                                                 |                                        |                               |                              |                             |
| 事業内容                                                                                                                                                                                     | 生涯学習講座の受講者の中から講師の養成・発掘に努め、ボランティアリーダーバンクの充実を図り、各種サークルの講師等の派遣依頼に対応します。 |                                        |                               |                              |                             |
| 【取組内容及び結果】                                                                                                                                                                               |                                                                      |                                        |                               |                              |                             |
| <div>○ 令和6年度</div> <div>・ 旭市生涯学習ガイドに登録者名簿及び登録用紙を掲載し、公民館だよりで周知を図った。</div> <div>【登録者数】 74名（うち、新規登録者2名）</div> <div>【登録内容】 7分野 81種（家庭教育・子育て、健康、趣味、スポーツなど）</div>                              |                                                                      |                                        |                               |                              |                             |
| <div><div>令和7年度</div><div>旭市生涯学習ガイド</div><div>～ 新鮮・発掘・生涯学習 ～</div><div></div><div>旭市教育委員会</div></div> |                                                                      |                                        |                               |                              |                             |
| 評価                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> 完了                                          | <input checked="" type="checkbox"/> 順調 | <input type="checkbox"/> 概ね順調 | <input type="checkbox"/> 横ばい | <input type="checkbox"/> 不調 |
| 【今後の取組・課題】                                                                                                                                                                               |                                                                      |                                        |                               |                              |                             |
| ○ 生涯学習ガイドの登録者が増加するよう公民館だよりなどで継続的に周知を行っていく。                                                                                                                                               |                                                                      |                                        |                               |                              |                             |

## No.44

### ◇ 総合戦略【施策11 生涯学習の充実】 ② 生涯学習関連施設の充実

#### 生涯学習課

|                                                                                       |                             |                                        |                               |                              |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 事業名                                                                                   | 各施設の整備充実                    |                                        |                               |                              |                             |
| 事業内容                                                                                  | 各施設での安全・安心な学習環境を整備します。      |                                        |                               |                              |                             |
| 【取組内容及び結果】                                                                            |                             |                                        |                               |                              |                             |
| ○ 令和6年度                                                                               |                             |                                        |                               |                              |                             |
| ・ 海上公民館 陶芸室及びキュービクル棟屋根改修工事                                                            |                             |                                        |                               |                              |                             |
| ・ いいおかユートピアセンター                                                                       |                             |                                        |                               |                              |                             |
| （2階）潮騒ホール・ロビー、床カーペット張替え工事                                                             |                             |                                        |                               |                              |                             |
| （1階・2階）1階会議室・潮騒ホール空調設備改修工事                                                            |                             |                                        |                               |                              |                             |
| ・ 海上キャンプ場 滝のさと自然公園敷地内トイレ棟改修工事                                                         |                             |                                        |                               |                              |                             |
|  |                             |                                        |                               |                              |                             |
| 海上公民館                                                                                 |                             |                                        |                               |                              |                             |
| 評価                                                                                    | <input type="checkbox"/> 完了 | <input checked="" type="checkbox"/> 順調 | <input type="checkbox"/> 概ね順調 | <input type="checkbox"/> 横ばい | <input type="checkbox"/> 不調 |
| 【今後の取組・課題】                                                                            |                             |                                        |                               |                              |                             |
| ○ 各施設の長期的な維持のため、計画的に修繕を実施していく。                                                        |                             |                                        |                               |                              |                             |

## No.45

### ◇ 総合戦略【施策12 芸術文化の振興・伝統文化の保存】 ①芸術文化の振興

#### 生涯学習課

| 事業名                                                                                                                                                                    | 市民文化活動の支援                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                                   | 文化活動の充実・活性化を図るため、各種文化団体の相互交流を促進し自主運営と事業活動を支援します。                                                                                                          |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br>○ 令和6年度<br>・ あさひ少年少女合唱団補助金 560 千円<br>・ 文化協会運営補助金 631 千円<br>・ 文化祭開催事業補助金 1,850 千円<br>・ 補助金合計 3,041 千円                                              |                                                                                                                                                           |
|   |                                                                                                                                                           |
| 文化祭の様子                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b><br>○ 市民の自主的な文化活動を推進するため、引き続き各種文化団体の自主運営と事業活動を支援する。                                                                                                   |                                                                                                                                                           |

## No.46

### ◇ 総合戦略【施策12 芸術文化の振興・伝統文化の保存】 ①芸術文化の振興

#### 生涯学習課

| 事業名                                                                                                                                                                             | 文化施設の利用助成事業                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                                            | 市民の文化活動を支援するため、東総文化会館利用料の一部を助成します。                                                                                                                        |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br>○ 令和6年度<br>・ 東総文化会館の利用（市内を活動拠点として構成員10名以上の文化団体）に対し、旭市文化施設利用助成金（利用料の1/3 上限額あり）を交付した。<br>〔助成金交付実績〕<br>大ホール 2団体 124 千円<br>小ホール 5団体 150 千円<br>助成金合計 7団体 274 千円 |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b><br>○ 市民の自主的な文化活動を推進するため、助成事業について広くPRしていく。                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |

## No.47

### ◇ 総合戦略【施策12 芸術文化の振興・伝統文化の保存】 ①芸術文化の振興

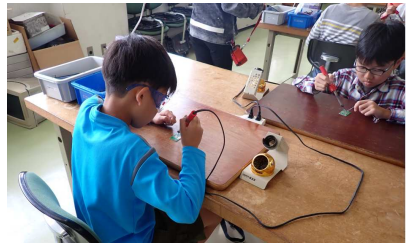
#### 生涯学習課

| 事業名                                                                                                                                                                                    | 文化振興事業                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                                                   | 市民の文化意識の高揚を図るため、コンサート、講演会などの各種文化振興事業を実施します。                                                                                                               |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br>○ 令和6年度<br>・ 劇団四季ファミリーミュージカル「ガンバの大冒険」711人<br>・ 第19回あさひのまつり 631人<br>・ 第20回あさひ寄席 887人<br>・ 第20回スプリングコンサート 584人<br>・ 旭市ふるさと文芸賞（応募者数427人／作品総数720点）<br>・ 旭市子ども書道大会 40人 |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                           |
| スプリングコンサートの様子                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b><br>○ （公財）千葉県文化振興財団との共催事業など、集客を踏まえた事業の選定を検討していく。                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |

## No.48

### ◇ 総合戦略【施策13 青少年の健全育成】 ① 青少年の健全育成の推進

#### 生涯学習課

| 事業名                                                                                                                                                                                 | 地域子ども教室事業                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                                                | 学校や公民館等を利用し、地域住民を指導者として、子どもたちが放課後や週末における文化活動、また、ものづくり活動等の様々な体験や地域住民との交流を通して、心豊かでたくましい青少年を育てます。                                                            |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br>○ 令和6年度<br>・ 小学3～6年生を対象にした子ども工作教室<br>キーホルダー教室 399人、万華鏡教室 52人、<br>ポップアップカード教室 15人、アクアキャッチャー 25人<br>・ 囲碁教室、英会話教室 延495人（海上公民館、旭市民会館）<br>・ ものづくり科学教室 延 28人（東総工業高校） |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                |                                                                                                                                                           |
| ものづくり科学教室の様子                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b><br>○ 子どもたちが魅力を感じて、積極的に関わられる事業内容を企画する。                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |

## No.49

### ◇ 総合戦略【施策13 青少年の健全育成】 ① 青少年の健全育成の推進

#### 生涯学習課

| 事業名                                                                                                                                                                   | 子ども会活動の促進                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                                  | 地域の大人が指導者となり、主体となる子ども会事業や地域事業について支援し、様々な体験活動を実施します。                                                                                                       |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br>○ 令和6年度<br>・ デイキャンプ 7人<br>・ かるたレク交歓会 37人<br>・ もちつき体験 79人<br>・ 子どもパークゴルフ大会 19人<br>・ ジュニアリーダー初級講座 36人（小学5・6年生）                                     |                                                                                                                                                           |
|  <p>もちつき体験の様子</p>                                                                  |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b><br>○ 少子化の影響で単位子ども会が減少し、活動が難しい状況にある。<br>○ コロナ禍で活動が制限されたことにより、中学生、高校生のボランティアで活動してくれるジュニアリーダースクラブの人数が減少している状況にある。今後は、子ども会活動を担うジュニアリーダースクラブの育成を行う必要がある。 |                                                                                                                                                           |

## No.50

### ◇ 総合戦略【施策16 交流の促進】 ① 交流事業の促進

#### スポーツ振興課

| 事業名                                                                                                                                                                                                                                                                                        | スポーツ振興事業（しおさいマラソン）                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 旭市飯岡しおさいマラソン大会をはじめ、卓球や駅伝大会などのスポーツを通じた都市住民等との交流を促進します。                                                                                                     |
| <b>【取組内容及び結果】</b><br>○ 令和6年度<br>・ 世界ユース卓球選手権大会<br>U-15 日本代表選考 in 旭市（4/18～21）【参加者 24人】<br>・ 千葉県東部五市体育大会（5/19）【参加者 344人】<br>・ パラ卓球ナショナルチーム旭合宿（11/11～14）【参加者 29人】<br>・ 千葉県高等学校駅伝競走大会（10/26）<br>【参加者 男子 51チーム・女子 39チーム】<br>・ 東総地区三市交流野球教室（12/7）【参加者 169人】<br>・ 旭市飯岡しおさいマラソン大会（2/2）【参加者 2,079人】 |                                                                                                                                                           |
|  <p>パラ卓球NT合宿交流会</p>  <p>旭市飯岡しおさいマラソン大会</p>                                                                       |                                                                                                                                                           |
| 評価                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 |
| <b>【今後の取組・課題】</b><br>○ 各種スポーツを通じて都市住民との交流を継続する。<br>また、パラ卓球ナショナルチームの合宿を継続して招致し、市民との交流を図り共生社会への理解促進に取り組む。                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |

## No.51

### ◇ 総合戦略【施策16 交流の促進】 ① 交流事業の促進

#### スポーツ振興課

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                        |                               |                              |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 事業名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 日本一身近な海づくり推進事業（ぼるぼろ）                                               |                                        |                               |                              |                             |
| 事業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 海岸を地域振興のツールと位置づけ、一年を通して海岸で楽しめるような環境を整備し、市内外を問わない交流を通じた移住・定住を目指します。 |                                        |                               |                              |                             |
| <div>【取組内容及び結果】</div> <div><div>○ 令和6年度</div><div><div>・ 第1回（6/2）【参加者 230人】</div><div>ビーチクリーン、ニュースポーツほか（自由参加）</div><div>・ 第2回（9/14）【参加者 68人】</div><div>ビーチクリーン、ビーチヨガ、ダンスほか（申込制）</div><div>・ 第3回（11/24）【参加者 43人】</div><div>貝殻アート、海と船の講座、足形アートほか（申込制）</div></div></div> <div></div> <div>ぼるぼろ(第2回)ビーチヨガ</div> |                                                                    |                                        |                               |                              |                             |
| 評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> 完了                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 順調 | <input type="checkbox"/> 概ね順調 | <input type="checkbox"/> 横ばい | <input type="checkbox"/> 不調 |
| <div>【今後の取組・課題】</div> <div>○ 地域資源である海の魅力を改めて見直すことができるイベントを開催。市内外への周知を図り、交流がもてるイベントとなるよう企画運営を行っていく。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                        |                               |                              |                             |

## 8. 点検・評価に関する学識経験者からの意見

高 安 一 範

### ○教育委員会の点検・評価（総括）について

令和6年度において「第2期旭市総合戦略（令和2年度～令和6年度）」「郷土愛からつなぐ未来 ず～っと大好きなまち旭 ～三郷の実現から発展へ～」を市が目指す将来都市像とし、「第2期旭市の教育に関する大綱（令和2年度～令和6年度）」「旭に学び、育ち、旭を誇りに思うひとづくり～」を基本理念として「学校教育指導の指針」及び「旭市社会教育実施計画」を定め、各種事業を推進し、具体的な取り組みが進められ、教育委員会の事務の管理及び執行に係る点検・評価は適正に行われていると認められます。

教育委員会の取り組み全般については、市内小中学校をすべて訪問し、教育現場を把握することに努められ、地域意見交換会をはじめ、各種会議や事業などに出席し、市民の教育行政に関するニーズの把握に努められ、次期3期の旭市の教育に関する大綱の制定に向け市長と教育委員会が意見交換を行うなど将来を見据えた活動がなされております。

学校教育の充実では、学校運営協議会（コミュニティ・スクール）が全小中学校に導入され地域と学校との連携・協働が図られ、旭市特別支援連携協議会の充実、学校における医療的ケア事業の実施など新たな教育体制の充実が図られるなど、たゆまなく学校教育の充実に努められていることは評価できます。また、沖縄交流事業の実施により相互理解と友好親善が図られ「交流の郷旭」が実証されていることは評価できます。

学校の再編については、少子化の時代さらなる児童の減少が見込める中、旭市としていかに教育の推進が図れるか大変重要な課題を前にして干潟地域の3小学校が新たに「ひかた椿小学校」として開校されることが決まったことは、地域との対話に努めた成果だと評価できます。引き続き海上地域の3校が統合に向けて協議が整っていったらいいと思います。

生涯学習については、引き続き家庭教育学級の運営の充実に努めていただきたいと思います。地域学校協働活動については、市内全小・中学校に地域学校協働本部が設置され学校運営協議会（コミュニティ・スクール）と協力し、地域コーディネーターを中心に、地域ボランティアの協力を得ながら様々な活動が実施されたことは評価できます。生涯学習の充実においては、生涯学習講座について新たな受講生の拡大や活性化に努めたことは評価できます。

旭市図書館は、県立図書館の委譲に向けて、旭市図書館改修事業プロジェクトチームが発足したとのことで、新たな旭市の図書事業の発展に努めていただきたいと思います。

スポーツの振興については、今後もスポーツ活動への支援の充実に努めるとともに、施設の適正な維持管理と運営の充実に努めていただきたいと思います。

## ○各事業の進捗状況及び評価について

評価は施策ごとに「完了」・「順調」・「概ね順調」・「横ばい」・「不調」の5段階としました。

### 重点目標（1）

「ふるさと旭に誇りをもち、郷土と世界に目を向けてはばたく人を育みます」

#### 〔施策 03 観光の振興〕

##### ②観光施設の整備

【評価：順調】

市内文化財等の看板や案内板が二次元コードを活用して整備が行われており、順調に事業が実施されていると評価できます。

#### 〔施策 06 スポーツの振興〕

##### ①スポーツ活動の充実

【評価：順調】

募集方法やイベント内容などの見直しを行い、ニーズに合った種目の実施に努めていることは評価できます。

#### 〔施策 07 子育て支援の充実〕

##### ②子育て世帯への経済的支援

【評価：順調】

育英資金の貸付ではなく給付は旭市の特色であり、有為な人材の育成に貢献し、将来の本市の発展や社会に貢献する有為な青年の育成が図られると評価します。また、第3子以降保育料の無料化や第3子以降の学校給食の無料化も多子世帯の保護者の経済負担を軽減するなど少子化への歯止めともなる政策で評価できます。

#### 〔施策 10 学校教育の充実〕

##### ③学校施設の充実

【評価：順調】

市内初の統合校の校舎の改修ということで、児童の安全快適な教育環境の整備が図られると評価できます。

## 〔施策 12 芸術文化の振興・伝統文化の保存〕

### ②文化財の保護

【評価：順調】

膨大な大原幽学関係資料の保護・保存、国指定文化財の追加指定に向けての調査の実施、大原幽学遺跡を中心に史跡公園の整備が進められることや各地域に保管されている埋蔵文化財や民族資料等の保存・活用が順調に進められていることは評価できます。また、文化財の保存・継承のため、各種文化財の継承団体への助成は適正に行われていると評価できます。

## 〔施策 13 青少年の健全育成〕

### ②青少年の健全育成の推進

【評価：順調】

今後も二十歳のつどいの開催にあたっては式典対象者自らの行事として企画運営が図られることを期待します。

青少年育成市民会議や青少年問題協議会の開催により青少年の健全育成に努めていかれることを期待します。また、青少年相談員連絡協議会活動により青少年の健全育成が図られていることは評価できます。

## 〔施策 16 交流の促進〕

### ②自治体間交流の促進

【評価：順調】

沖縄交流事業については、6年度においては旭市3校（矢指小、富浦小、共和小）が津覇小を訪問し、中城村3校（中城小、中城南小、津覇小）が矢指小を訪問したとのこと。相互の自然や文化・歴史を学習し、相互理解と友好親善が順調に図られたものと評価できます。

## 重点目標（2）

「社会の変化に対応できる確かな学力と生涯にわたり自ら学ぶ姿勢を身につけた人を育みます」

## 〔施策 10 学校教育の充実〕

### ①教育内容の充実

【評価：順調】

学校いきいきプラン事業は他市にはない旭市独自の補助事業で、令和6年度も各小・中学校が有効に活用した補助事業であると評価できます。今後もこの事業を有効に活用し、旭市の学校教育の充実に努めていただきたいと思います。また、教科指導等における情報化の推進としてICTの有効活用に積極的に取り組む姿勢がみられました。

小・中学校情操教育推進事業においては、科学作品展の開催方式をコロナ前に戻すなど各文化・芸術活動が盛んに実施され児童・生徒の教育環境の維持拡大に取り組んでいる姿勢は評価できます。

## ②教育支援体制の充実

【評価：順調】

小・中学校教諭補助員配置事業、スクールカウンセラー配置事業、英語指導助手配置事業、学校図書館司書配置事業、特別支援教育体制推進事業、適応指導教室指導員配置事業、課外活動支援事業など各種支援体制の充実が図られていると評価できます。今後も各種体制の充実により、より良い教育環境の構築に努めていただきたいと思います。

また、学校における医療的ケア事業については、通常とは異なる状況の子どもたちにも等しく教育を受けられる環境設定を図っていることは評価できます。

## 重点目標 (3)

「豊かな人間性や道徳心をもった思いやりのある人を育みます」

### 〔施策 07 子育て支援の充実〕

#### ①結婚・子育て環境の整備

【評価：順調】

家庭教育学級を開催し家庭での教育の充実が図られ、個別の教育相談体制を整え支援体制の充実が図られていることは評価できます。今後もこれら子育て支援の充実に努めていただきたいと思います。

### 〔施策 11 生涯学習の充実〕

#### ③図書館及び関連施設の充実

【評価：順調】

市の社会的な文化水準を高める方策のひとつとして読書の推進は不可欠だと思います。読書習慣は幼いうちから育てていく必要があります、図書館の児童向け図書の充実が図られていることは評価できます。また、読書に興味を持ってもらうための各種事業が適格に実施されていると評価できます。

### 〔施策 28 防犯対策・交通安全の強化〕

#### ①防犯体制の充実

【評価：順調】

スクールガードリーダーを活用し、子どもたちの安全確保に努められていると評価できます。今後も防犯体制の充実に努めていただきたいと思います。

## 重点目標 (4)

「健やかでたくましく活力あふれる人を育みます」

### 〔施策 06 スポーツの振興〕

#### ①スポーツ施設の維持管理

【評価：順調】

市民の健康維持や体力向上を図るため、スポーツを行う上で必要な体育施設については、適切な運営や施設の整備が図られていると評価できます。

## 〔施策 10 学校教育の充実〕

### ①教育内容の充実

【評価：順調】

学校給食の充実が子どもたちの健康の維持や体力の向上に寄与することは明白であり、食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身につけるための工夫が良くされていると評価できます。

## 重点目標 (5)

「学校、家庭、地域が一体となり、まち全体で子どもたちを守り育てる体制づくりを進めます。」

## 〔施策 06 スポーツの振興〕

### ①スポーツ活動の充実

【評価：順調】

各スポーツ大会の企画・運営への補助が適格になされスポーツの振興が図れていると評価できます。

## 〔施策 07 子育て支援の充実〕

### ①結婚・子育て環境の整備

【評価：順調】

放課後児童クラブは、市内全 15 小学校に支援員等が配置され、21 クラブが開設されており、また、学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進が図れるなど、子育て支援の充実が図られていると評価できます。

## 〔施策 10 学校教育の充実〕

### ①学校施設の充実

【評価：順調】

学校再編基本方針を基に学校再編が進められており、干潟地域の小学校 3 校が新たに「ひかた椿小学校」に統合され令和 9 年 4 月に開校されるなど旭市全体で学校再編の取り組みが順調に進捗していると評価できます。

## 〔施策 11 生涯学習の充実〕

### ①生涯学習機会の充実

【評価：順調】

海上公民館をはじめ、市内各生涯学習施設では市民ニーズに沿った講座の開催に努めるとともに生涯学習ボランティアリーダーバンクの充実に努めていると評価できます。今後も多くの市民の参加が得られるよう努めていきたいです。

### ②生涯学習関連施設の充実

【評価：順調】

生涯学習施設は、市民が生涯学習に携わる重要な施設であり、長期的に維持されるべく計画的に修繕が行われていると評価できます。

## 〔施策 12 芸術文化の振興・伝統文化の保存〕

### ①芸術文化の振興

【評価：順調】

あさひ少年少女合唱団、旭市文化協会及び文化祭への運営補助が適格になされており、また、東総文化会館利用の際の補助や各種文化振興事業の開催など、旭市の文化の向上に努めているものと評価できます。

## 〔施策 13 青少年の健全育成〕

### ①青少年の健全育成の推進

【評価：順調】

地域子ども教室事業や子ども会活動をとおして子どもたちの健全育成が図られていると評価できます。今後も子どもたちが様々な活動に触れられるよう努めていきたいです。

## 〔施策 16 交流の促進〕

### ①交流事業の促進

【評価：順調】

飯岡しおさいマラソン大会には、多くの市民がボランティア業務に従事され、参加者は市民をはじめ多くの市外からの参加者により開催されており、また、日本一身近な海づくり推進事業の「ぽるぽろ」も市内外を問わない交流イベントとして開催され、これら事業により交流の促進が図られていると評価できます。

## ○教育委員会の点検・評価（総括）について

第2期旭市総合戦略(令和2年度～令和6年度)に位置づけられた教育委員会所管の各施策に基づき、令和 6 年度においても具体的な事業について、その進捗状況及び評価が行われています。さらに、総合戦略策定時にはなかった「学校における医療的ケア事業」や「地域学校協働活動の推進」「日本一身近な海づくり推進事業(ぽるぽる)」など、学校教育からの要請や社会的なニーズの変化に柔軟に対応するための事業等を追加し、点検・評価を進めている教育委員会の姿勢に敬意を表します。

以下、本点検・評価と、それに基づく各事業の一層の充実のための視点について、いくつか述べることにします。

### ア 教育委員の活動についての点検・評価について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 26 条では、点検評価の対象を「その権限に属する事務の管理及び執行の状況」としています。また、同法第3条には「教育委員会は、教育長及び4人の委員をもつて組織する。」とあるように、点検評価の対象には、広義の教育委員会である教育委員会事務局の事業のみならず、狭義の教育委員会である教育長及び委員の活動も含まれるものと解されます。

さて、本評価には、別表 1 として「教育委員の活動状況」、別表 2 として「教育委員会会議の審議内容等」が添えられ、教育長及び委員の活動状況が記載されていますが、これら狭義の教育委員会の活動に対する評価も加えることが必要と考えます。旭市教育委員会行政組織規則第 5 条にもあるように、教育に関する事務の管理及び執行の基本的な方針に関することなど、教育委員会には、中立性、継続性、安定性を確保した上で、大所高所から教育行政全体を俯瞰し、長期的な視点や広い視野で物事を判断することが求められています。

旭市教育委員会(狭義)においては、市内すべての学校を訪問・視察するとともに、総合教育会議や教育委員会会議を定例的に開催するなど、着実な歩みを進めています。そのような活動の中から、学校現場や生涯学習等の場などに対して、教育長及び委員がどのような意見を持ち、その意見が教育行政にどのように反映されていったのか、教育に関する事務の管理及び執行の基本的な方針を一層深化させるために、本点検・評価への記載を検討してはいかがでしょうか。千葉県教育委員会の点検・評価等が参考になります。

### イ 点検評価の対象について

本点検・評価では、対象を「第2期 旭市総合戦略の中で掲げた教育委員会に関する施策の取り組み」としています。市全体の施策との整合や連携などにおいて、教育委員会の各事業を総合戦略に位置づけることは意義のあることと考えます。

一方で、喫緊の課題である「教員の働き方改革」については取り上げられておらず、また、学校教育の重要な課題である「学力向上」については、事業が体系化されていないため、何を行って、どのような評価をするのか、やや見えにくいように思います。

総合戦略では、予算化された事業について取り上げられているように見受けられますが、教育委員会としては、予算の有無に関わらず取り組むべき事務があることから、総合戦略にとらわれることなく、首長部局から独立した行政委員会であることを再認識し、点検・評価の対象についての検討を期待します。

#### ウ 各事業の進捗状況及び評価等について

全51事業のすべてについて進捗状況及び評価等を「順調」としています。改めて教育委員会事務局職員の真摯な取組に対して敬意を表します。

さて、各事業において「順調」とした根拠はどこにあるのでしょうか。各事業には目的があり、単年度でどの水準まで到達させるのかという目標があるはずです。一例を挙げれば、「No.17 小・中学校情報教育推進事業」では、「情報活用能力の向上を図るため、教科指導等における情報化を推進する。」という目的があります。評価の指標としては、毎年行われる全国学力・学習状況調査の質問紙にある「授業での活用頻度」等のデータを活用することにより、全国平均と比較しながら目標を設定し、その到達水準から評価を行うことが可能となります。

点検・評価は、単に事務処理、作業が順調に進行しているかどうかを評価するものではなく、それぞれの事業の目的と目標に対しての到達状況を振り返ることによって、次年度の計画と実行に生かせるものになると考えます。事業への参加者数や満足度、整備率など、可能な限り客観的な評価の指標を検討してはいかがでしょうか。

#### エ 教育委員会会議の議案について①

教育委員会会議の議決事項については、旭市教育委員会行政組織規則第5条によって規定されているところですが、「第8号学校医の解任及び委嘱について」をはじめとして、学校医、学校歯科医、学校薬剤師、医療的ケア指導医等の議案が見受けられます。これらを議決事項とする根拠について本点検・評価では、同条「第12号 附属機関の委員の任命、委嘱又は解任に関する事」としています。

附属機関については、同規則第2条第3号によって示されていますが、この学校医等が地方自治法第138条の4第3項に規定する附属機関にあたるのか検討が必要と思われます。

なお、附属機関の設置にあたっては、地方自治法により条例等で規定することとなっていますが、旭市ホームページの「例規集」には見当たらなかったことから、この点についても併せて確認が必要と思われます。

#### オ 教育委員会会議の議案について②

教育長の専決事項については、旭市教育委員会行政組織規則第9条によって規定されているところです。同条第1項第4号により、「学校運営協議会委員の任命

又は解任に関する事」は教育長の専決事項でありながら、第9号議案として審議されています。

上述の①と併せて、教育委員会の議決事項、教育長の臨時代理、教育長への委任、教育長の専決事項の取扱について、同規則の規定をふまえた教育委員会会議の議案の精選と意思決定の迅速化についての検討をしてはいかがでしょうか。

力 「点検・評価に関する学識経験者からの意見」のうちの「評価」について

「学識経験者からの意見」については、記述による意見と『完了』・『順調』・『概ね順調』・『横ばい』・『不調』の5段階の評価を行うこととなっています。このことについては、上述のウの理由から、私が評価を行うことに根拠が乏しく、難しい思いをいたしました。

また、施策ごとに評価を行うことを求められていますが、施策には複数の事業が含まれており、各事業の状況が異なる中で、それらを一体的に評価することには無理があるように思います。「評価」の形式について検討してはいかがでしょうか。

## ○各事業の進捗状況及び評価について

評価は施策ごとに「完了」・「順調」・「概ね順調」・「横ばい」・「不調」の5段階としました。

## 重点目標(1)

「ふるさと旭に誇りをもち、郷土と世界に目を向けてはばたく人を育みます」

### 〔施策03 観光の振興〕

#### ②観光施設の整備

【評価：順調】

文化財看板への2次元コードの設置は、音声や画像、動画等によって文化財の価値や魅力を伝えるのに効果的です。市内の何か所に二次元コードを設置する計画があるとのことですが、各年度で何か所整備できたのか、数値による評価が可能か検討してはいかがでしょうか。

### 〔施策06 スポーツの振興〕

#### ①スポーツ活動の充実

【評価：順調】

内容を工夫し、より多くの市民がスポーツイベントに親しめる機会を設けていることに敬意を表します。また、昨年度に比べ参加人数も増え担当者のご努力が伺えます。本点検・評価には、過去数年の参加者数の推移と当該年度の参加者数について、数値目標を設定すると評価が明確になりますので、検討してはいかがでしょうか。

## 〔施策 07 子育て支援の充実〕

### ②子育て世帯への経済的支援 【評価：順調】

「育英資金給付事業」は、他市にはない「給付」という形態を長年にわたり貫いてきました。旭市の教育に対する意識の高さに敬意を表します。昨年度に比べ給付人数及び給付額が増え、制度の周知が進んでいるものと思われます。物価高騰や高校の授業料の無償化等の社会的背景を考慮し、対象や給付額等の制度設計について引き続き検討されることを期待します。

「保育料の無料化」「給食費の無料化」については、少子化対策、人口減対策として他の自治体でも取り組んでいる施策ですが、子育て環境の均質化からすれば国費等で賄うべきものとの考え方もあります。引き続き要望していくことが望ましいと考えます。

## 〔施策 10 学校教育の充実〕

### ③学校施設の充実 【評価：順調】

旭市にとって初の学校統合となります。これまで各方面の意見を調整し、精力的に事務作業を進めてこられた担当者のご努力に敬意を表します。現在の様々な教育課題等を踏まえ、子どもにとっても教職員にとっても充実した環境が整備されるよう、引き続き開校まで事業の推進をお願いします。

## 〔施策 12 芸術文化の振興・伝統文化の保存〕

### ②文化財の保護 【評価：順調】

大原幽学記念館での企画展は、限られた予算と人員の中で、毎年開催している担当者のご努力に敬意を表します。評価指標としては、常設展や企画展の来館者目標値に対する実数や、展示内容に対する満足度など、客観的な数値の設定が可能か検討してはいかがでしょうか。

大原幽学遺跡史跡公園の維持管理は、目立たない作業ではありますが、文化財の保護のためには欠くことのできない事業です。事業内容に「憩いの場となるよう整備します」とありますが、この目的に対して、公園にどのような付加価値をつけることが憩いの場につながるのか検討してはいかがでしょうか。

文化財保存事業として、ひかた市民センターに展示室を開設し、展示公開したことは、ひとえに担当者の熱意によるものと敬意を表します。令和7年度にはデジタルアーカイブを展開するとのことですが、「No.1 文化財看板の整備」と連携しながら事業が推進されることを期待します。また、デジタル化する対象数について数値目標を設定し、単年度のごとの進捗状況进行评估することが可能か検討してはいかがでしょうか。

文化財保存・継承団体への助成については、地域で継承に関わっている団体の高齢化や人口の減少など、担い手の不足が懸念されます。今後も団

体の意向を丁寧に聞き取り、補助金の交付のほかには行政として何ができるのか、引き続き検討をお願いします。

### 〔施策13 青少年の健全育成〕

#### ①青少年の健全育成の推進 【評価：順調】

二十歳のつどいについては、例年参加者の主体性を重視した運営がなされ、参加率も高い状況が続いています。何らかの事情で当日参加できない方に対してライブ配信が可能か検討してはいかがでしょうか。

市内の児童生徒による意見発表大会は、子ども達が何に関心を持ち、どのように考えているのか、大人にはない新鮮な見方、考え方を知ることができます。現在は発表テーマを自由としていることもあって、個人的な将来の夢をテーマにしているケースもみられますが、例えば「環境」や「情報化社会」、「社会福祉」等のいくつかのテーマに対して、自身の身近な経験をもとにした、子どもならではの新鮮な意見を聞きたいとも思います。入場者数について、一般市民、家族、友人、学校関係等の種別で調査し、数値目標を設定した上で、広報活動の改善について検討してはいかがでしょうか。

青少年に関わる問題は、多様化、深刻化しています。青少年問題協議会は、事業内容として「総合施策について調査審議」、「関係機関の連絡調整」とされています。この趣旨を踏まえ、今後の取組をどのようにしたらよいのか検討してはいかがでしょうか。

青少年相談員の皆様には、仕事を持ちながらお忙しい中での活動となっており、子ども達の健全育成に対する熱意に深く感謝いたします。募集や成果などについて、広く保護者世代に周知するために、SNSの活用等、広報活動についても検討してはいかがでしょうか。

### 〔施策16 交流の促進〕

#### ②自治体間交流の促進 【評価：順調】

沖縄交流は、旧飯岡町ではじまり、輪番とはいえ市内全小学校の児童が関わる友好親善の事業に成長しました。この交流が実際に参加する児童だけでなく、より多くの児童が関われるようにするために、オンラインを活用して、日常の授業の中で互いに学習成果を発表しあったりする等の交流を年間指導計画に位置づけられないか、教育委員会として検討してはいかがでしょうか。

また、現在、沖縄への引率は、各校の学級担任と養護教諭が担っていますが、この間学級を空けることとなり、補欠等の調整に追われることとなります。一般行政職の方の協力も得ながら、教育委員会職員が引率する体制を整えられないか検討をお願いします。

## **重点目標(2)**

**「社会の変化に対応できる確かな学力と生涯にわたり自ら学ぶ姿勢を身につけた人を育みます」**

### **〔施策 10 学校教育の充実〕**

#### **①教育内容の充実**

**【評価：順調】**

学校いきいきプラン事業は、学校の裁量度を高め特色ある学校づくりに向けた大変に貴重な予算となっています。他市には見られない事業であり、学校現場の満足度も高いものがあります。この事業によって、学校のエデュケーション活動でどのようなことが実現できたのか、その一端を SNS 等で市民に広報し、学校に対する理解を深めていただければ幸いです。

情報教育推進事業については、ハードの整備もさることながら、実際の授業でどのように活用し、授業の質を高めていくかというソフト面での活用状況を大切にしたいところです。これまでに教員研修や、教員をサポートするためのポータルサイトの設置、ICT アドバイザー等の派遣等、県内でも先進的な取組を行ってきました。評価の指標については、前述のとおりですので検討してください。

情操教育推進事業については、児童生徒の個性を発揮し交流し合う貴重な機会を提供しています。小学校音楽会については、児童数の減少や指導する教員の負担軽減等の背景から吹奏楽が減少しているように感じます。合唱と同様に、同好の子供たちが集う生涯学習としての場が提供されると嬉しいです。

#### **②教育支援体制の充実**

**【評価：順調】**

教諭補助員配置事業については、特別な支援を必要とする児童生徒の増加に伴って、学校現場からのニーズは年々高まっています。一方で県費によって、提出物の点検や簡単な採点などを行うスクールサポートスタッフの全校配置等の環境も整いました。それぞれの職務内容を再度点検し、教員免許状を有する教諭補助員ならではの役割を必要としている学校への重点配置を検討してはいかがでしょうか。

スクールカウンセラー事業では、派遣申請回数や相談件数を見ても高いニーズがあることがわかります。相談内容のうち教員からの発達障害に関するものが比較的多いように見受けられます。特別支援教育に関する他の派遣事業との棲み分けについても併せて検討してはいかがでしょうか。

英語指導助手配置事業については、本市の規模に比して十分な人員を配置しています。文部科学省では、中3で英検3級相当以上の英語力を身につけた生徒の割合を、2027年度までに6割以上とする目標を掲げています。本市では、受験料の補助事業も行っていることから、本事業の評価指標の

一つとして検討してはいかがでしょうか。

学校図書館司書配置事業によって、児童生徒の読書環境は大きく向上しました。インターネット、SNS など、読書離れにつながる社会環境の変化がある中で、週1回以上図書館に通う中学生が50%近くいるといった成果を上げているとのこと。今後、全国学力・学習状況調査等の該当結果と比較するなど、児童生徒の読書行動について、より客観的な評価となるよう検討してはいかがでしょうか。

特別支援教育体制推進事業で目指す、就労に至るまで一貫した支援が受けられるようなネットワークづくりは、とても重要な取組です。個々様々なケースがあり、個人情報保護の問題もありますが、このネットワークによる支援によって、どのように就労につながっていったのか、今後の充実深化に向けて事例の検証が可能かどうか検討してください。

適応指導教室指導員配置事業については、不登校児童生徒に安心した学びの場を提供してくださっている指導員に感謝いたします。当該児童生徒との信頼関係、在籍校との連携、保護者からの相談、進路など、その対応は多岐にわたります。また、不登校の要因は様々で、対応は一様にはいきませんが、事業の評価として、在籍通級者の通級率（出席率）等の客観的な指標についても検討してはいかがでしょうか。

課外活動支援事業は、教職員の負担軽減につながるとともに、専門的な指導が受けられるという点に大きな意義があります。この事業を支えてくださっている支援員の皆様に敬意を表します。先行実施してきた本事業に、部活動の地域移行の改革が加わりました。地域の受け皿を用意することは簡単なことではありませんが、ロードマップを策定し、それに対する進捗状況を評価するなど、評価指標について検討してはいかがでしょうか。

若手職員の増加や働き方改革にともなう校内研修や学校訪問の縮小によって、教員が力量をつける場の必要性が高まっています。教職員研修事業については、研修会の開催回数、内容ともに充実しているように思いますが、これに加えて、指導主事が学校現場での授業を中心とした研修をどのようにサポートしていくのか、意図的計画的な取組を検討してください。

医療的ケアを必要とする子どもが、小中学校で安心して学べることはとても大切なことです。メディカルサポーターの確保と運営の課題を一つ一つ解決しながら、より充実した事業となるよう期待しています。

### **重点目標(3)**

**「豊かな人間性や道徳心をもった思いやりのある人を育みます」**

#### **〔施策 07 子育て支援の充実〕**

##### **①結婚・子育て環境の整備**

**【評価：順調】**

家庭教育学級は、旭市においては小学校1年生の全保護者を対象として  
いるところに大きな特長があります。少子化の中で互いの交流を深め、家  
庭教育のあり方について学習会に参加することは大きな意義があります。  
内容については各校の計画によるところですが、例えば「我が子がいじめ  
を受けたとき(したとき)」、「スマホをほしがったとき」、「夏休みをどう過  
ごすか」など、身近にありそうなテーマについてグループ討議するなど、  
家庭教育に直結する活動について取り入れることが可能か検討してはい  
かがでしょうか。

昨年度の家庭教育相談件数は、2件にとどまっています。同種の活動と  
して「No.10 スクールカウンセラー配置事業」があり、こちらの保護者から  
の相談件数は比較的多い状況です。両事業の棲み分けと周知、若しくは統  
合について検討してはいかがでしょうか。

#### 〔施策 11 生涯学習の充実〕

##### ③図書館及び関連施設の充実 【評価：順調】

図書館では、市内の学校等への配本サービスのほか、ホームページでは  
本が親しみやすく感じられるような工夫が見られます。担当者の熱意に敬  
意を表します。近隣他市では、日中に来館が難しい働く世帯や子育て世帯、  
図書館に足を運びにくい遠方の方や高齢者、視覚障害のある方などがもっ  
と読書を楽しんでもらうために電子図書館サービスを開始しています。今  
後の図書館のあり方として検討してはいかがでしょうか。

読書ボランティアの育成については、現在、多くの小学校において、主  
にPTA活動の一環として読み聞かせが実践されています。また、学校図  
書館司書も5名が配置されており、それらの活動に対する支援や連携につ  
ながるよう期待します。

#### 〔施策 28 防犯対策・交通安全の強化〕

##### ① 防犯体制の充実 【評価：順調】

予期できない不審者の出現は、児童生徒にとって脅威となっています。  
定期的に市内を巡回するスクールガードリーダーの存在は、犯罪の抑止  
に必要といえます。現在、ビブスを着用しての巡回ですが、例えば警備員  
風の服装や警棒の所持など、その存在をより強く示し、抑止効果を上げ  
てはいかがでしょうか。

#### 重点目標(4)

「健やかでたくましく活力あふれる人を育みます」

## 〔施策 06 スポーツの振興〕

### ② スポーツ施設の維持管理

【評価：順調】

市内のスポーツ施設は、どの施設においてもよく整備されています。  
ワンコインレッスンは、市民が運動に親しむ機会の提供という意味で、  
斬新な取組です。目標値に対する参加者数、経年変化など客観的な指標  
をもって評価できないか検討してはいかがでしょうか。

## 〔施策 10 学校教育の充実〕

### ① 教育内容の充実

【評価：順調】

献立の工夫、地元食材の活用、給食だよりによる発信、給食指導の動画  
作成と訪問指導等々、旭市の学校給食と食に関する指導は、傑出してい  
ます。栄養教諭を始め関係職員に深く敬意を表します。

自校給食を行っている他市において、学校のホームページに日々の給  
食の写真に掲載している取組が見られます。Instagram等の SNS を  
活用すると、閲覧者数や評価を参考にすることができますので、無理の  
ない範囲で検討してはいかがでしょうか。

## 重点目標(5)

「学校、家庭、地域が一体となり、まち全体で子どもたちを守り育てる体制  
づくりを進めます」

## 〔施策 06 スポーツの振興〕

### ① スポーツ活動の充実

【評価：順調】

市民が主体となったスポーツ活動に対して、補助金は必要不可欠です。  
今後、部活動の地域移行に伴って各スポーツ協会との連携も重要性が増  
します。教育総務課、生涯学習課と連携した施策の推進をお願いします。

スポーツ大会の招致、開催については、関係者の長年の努力によって、  
日本を代表する大会が開催されています。観覧者数をもって単純に評価  
できるものでもありませんが、事業の効果を測定するための一つの指標  
として検討してはいかがでしょうか。

## 〔施策 07 子育て支援の充実〕

### ① 結婚・子育て環境の整備

【評価：順調】

旭市の放課後児童クラブは、小学校の敷地内若しくは近接の施設にあ  
るため、入退室の利便性や児童の安心感につながっています。また、延長  
保育や土曜保育などのサービスもあり、働く保護者にとっては欠くこ  
とのできない事業です。引き続き、保護者からの要望に寄り添い、充実した  
保育となるよう期待します。なお、保護者や支援員の利便性の向上のた

め、スマートフォンを通じ、施設への連絡や施設からの連絡、入退室の通知などの機能をもった学童用の ICT システムの導入についても、民間委託と併せて検討してはいかがでしょうか。

地域学校協働活動については、制度の導入から日が浅く、試行錯誤の段階にあると思われますが、人材の確保とともに活動内容の拡充状況について客観的な評価指標を検討してはいかがでしょうか。なお、本事業が「結婚・子育て環境の整備」のカテゴリーに位置づけられていることに事業の趣旨に鑑みて違和感があり、今後その位置づけを再検討してはいかがでしょうか。

## 〔施策 10 学校教育の充実〕

### ①学校施設の充実

【評価：順調】

児童生徒数の減少に伴う学校再編は全国的な課題となっていますが、旭市においては計画的かつ着実に進められていることに敬意を表します。統合にあたっては、保護者、地域住民、学校関係者による丁寧な議論が必要であることはいうまでもありませんが、干潟地域でのノウハウを生かし、適正規模の学校での学びが、他地域において一日でも早く実現できるよう引き続きご尽力ください。

## 〔施策 11 生涯学習の充実〕

### ①生涯学習機会の充実

【評価：順調】

公民館の利用団体については、「利用団体の育成や新規事業の開拓」、「公民館まつりや作品展への参加者拡大」について、平成27年度の点検・評価から引き続いて、今後の課題としてあげられています。この背景には、高齢化や人口減少等の社会的要因も無視できないところですが、利用団体数、作品展への参加状況など客観的な数値による評価指標を設定し、その上でどのような対策を講じるのか検討してはいかがでしょうか。

生涯学習講座については、98講座中15講座が新規で開設され、市民のニーズにそった不断の見直しをされている担当者の熱意に敬意を表します。

生涯学習ボランティアリーダーの人材確保は、容易ではないことでしょう。登録者数も重要ですが、登録者の何名が、のべ何回活動したのか、その活用状況もこの事業の評価指標の一つであると考えますので、検討してはいかがでしょうか。

### ②生涯学習関連施設の充実

【評価：順調】

多くの施設が一定の築年数を抱え、保守整備が必要不可欠となっていることでしょう。予算の確保にも影響されますが、年次計画に従って、どの程度の保守整備が完了したのか、評価指標についても検討してはいかがでしょうか。

## 〔施策 12 芸術文化の振興・伝統文化の保存〕

### ①芸術文化の振興

【評価：順調】

市民の自主的な文化活動を支援する事業（市民文化活動の支援・文化施設の利用助成事業）は、市民相互、団体相互の交流を促進し、文化の醸成を図る上で必要不可欠です。活動内容や状況を把握した上で、必要な支援を検討してください。

文化振興事業の集客状況は、比較的良好のように見受けられます。恒例となっている催し物も大切にしながら、併せて時代の変化も捉え、引き続き不断の見直しを行ってください。

## 〔施策 13 青少年の健全育成〕

### ①青少年の健全育成の推進

【評価：順調】

地域子ども教室の人気は根強いものがあります。放課後や休日に学ぶ機会が、実費負担のみで用意されていることは素晴らしいことです。内容がインドア中心のように見受けられますが、子ども達の希望も聞きながら、ふるさと旭が味わえる教室についても、その可能性を検討してはいかがでしょうか。

子ども会活動は、記載されているとおり、単位子ども会が大きく減少し、活動を続けている子ども会においても少人数化や役員のなり手不足など大きな課題を抱えています。身近な地域で子どもを育てるという意味で、子ども会の意義は深いものがありますが、あり方の転換点をむかえているように思います。単位子ども会の大規模な統合、小学校区単位での活動への転換など、地域学校協働活動との連携も視野に入れながら、抜本的な改革を検討してはいかがでしょうか。

## 〔施策 16 交流の促進〕

### ①交流事業の促進

【評価：概ね順調】

しおさいマラソンについては、旭市の令和元年度の参加者と比較し、3割以上の減少（－905人）となっています。コロナ禍を経て開催環境に様々な変化があるものと思われそうですが、原因を分析し、引き続き必要な対応をお願いします。

ぼるぼろについては、ビーチクリーンとスポーツ、芸術を融合した新しい活動を創造されました。担当者の熱意に敬意を表します。まだ、始まったばかりの事業で様々な課題があると思われそうですが、それらを整理し、事業の拡大を期待しています。なお、事業の趣旨として、市外からの移住・定住をめざしていることですので、市外からの参加者数の推移等を評価指標として検討してはいかがでしょうか。