

学校教育指導の指針

郷土 夢 未来

郷土を愛し 夢に向かって歩み続け 未来を拓く人を育てる

旭市の目指す子ども像と取組の重点

1 ふるさと旭を愛し、グローバル社会で主体的に活躍できる子ども

- 旭の豊かな自然、伝統文化・歴史や産業の魅力にせまるふるさと教育を推進する
- 持続可能な社会の創り手として、グローバルな視野で活躍するための資質・能力を育む教育を推進する

2 夢に向かって自ら挑戦し続ける子ども

- 好奇心が高まり心を動かす多様な活動による、夢を育む教育を推進する
- 自分らしく生きるための基盤となる資質・能力を育む「キャリア教育」を推進する
- 自己肯定感を高め、夢に向かって自らの可能性を追い続ける向上心の育成を推進する

3 自信をもって未来を切り拓く「生きる力」を身につけた子ども

- 個々の備える能力を可能な限り、調和的に発展させる教育を推進する
- 主体的・対話的で深い学びの実現により、自らの人生を切り拓く「確かな学力」の育成を推進する
- 夢の実現に向け学ぶ意欲と活力を生み出す、豊かな心と健やかな体の育成を推進する

4 学校を核とした地域社会と進んで関わり成長する子ども

- 子どもたちの豊かな学びと成長を支える、家庭・地域と学校の連携・協働を推進する
- 地域における多様な人的・物的資源を活用した、地域・社会とつながる学びを推進する



旭市教育委員会

各校共通の視点と教育委員会の取組

1 ふるさと旭を愛し、グローバル社会で主体的に活躍できる子ども

○旭の豊かな自然、伝統文化・歴史や産業の魅力にせまるふるさと教育を推進する

○持続可能な社会の創り手として、グローバルな視野で活躍するための資質・能力を育む教育を推進する

学校の視点	教育委員会の取組
・学校、学区、地域の歴史や資源を活用した学びの展開 ・各校の交流の推進 ・保幼小中高及び関係団体の連携を図る取組 ・旭郷土史本「あさひ輝いた人々」の活用 ・ふるさと文芸賞の活用 ・グローバル化への対応能力の育成 ・学校生活全体における言語環境の整備と言語活動の充実 ・外国語教育の充実 ・人権教育の充実 ・福祉教育の充実 ・共生社会の実現を目指し、多様性を尊重する態度を育む取組の推進 ・関わり合い、他者と協働しながら学び合う活動の推進 ・主権者教育の推進	・各校の交流支援 ・指導主事による保幼小中訪問及び支援 ・市公共施設の案内及び利用の促進 ・沖縄交流事業の充実(教育総務課) ・社会科副読本の補助教材作成 ・学校教育指導室だより「かけはし」による情報提供 ・ALT、TA、外国語専科による指導の充実 ・低学年への外国語活動の充実 ・実用英語技能検定3級受験料補助 ・人権教育の推進 ・福祉教育の推進 ・体験的な学習の充実、家庭教育支援、学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進に向けた支援(教育総務課、生涯学習課、スポーツ振興課)

2 夢に向かって自ら挑戦し続ける子ども

○好奇心が高まり心を動かす多様な活動による、夢を育む教育を推進する

○自分らしく生きるための基盤となる資質・能力を育む「キャリア教育」を推進する

○自己肯定感を高め、夢に向かって自らの可能性を追い続ける向上心の育成を推進する

学校の視点	教育委員会の取組
・好奇心を引き出す探究的な学び(問題解決型学習、総合的な学習等)の推進 ・将来の夢や希望を育む、教育活動や体験学習等の推進 ・キャリア発達を促す取組の推進 ・自然的・社会的な体験活動の充実 ・探究心や知的好奇心を育む学校図書館の整備と活用 ・個別の教育支援計画、個別の指導計画の作成と活用 ・ステップシートを活用した個に応じた指導の充実 ・「させる生徒指導」から、児童生徒の主体的な成長・発達を「支える生徒指導」への転換 ・児童生徒の主体的な選択・決定を促す自己指導能力の育成 ・自己指導能力育成に向けた生活のきまりや校則の見直しへの、児童生徒の参画機会の推進 ・多様な他者との協働の推進及び、粘り強く課題に挑戦しようとする意欲の醸成 ・特別支援教育の充実 ・校内特別支援委員会の充実 ・長欠対策の充実 ・医療的ケアへの理解とその充実	・研修等を活用した指導主事におけるフォローアップの推進 ・「夢を育む教育」の推進 ・学校いきいきプラン活用の推進 ・キャリア・パスポート活用の推進 ・学校教育指導室だより「かけはし」による情報提供【再掲】 ・芸術・情操教育の推進 ・学校図書館司書の派遣と効果的な活用への支援 ・個別の教育支援計画・指導計画活用の推進 ・ステップシート活用の推進 ・問題行動調査の実施と支援 ・小中高生徒指導の連携 ・学校のきまりや校則のホームページ更新 ・生徒指導実践上の視点を意識した授業づくり及び教育活動の推進 ・特別支援教育推進のための研修の充実 ・各障がい種に応じた特別支援教育の体制整備 ・専門家チームの派遣 ・巡回相談・就学相談の充実 ・インクルーシブ教育システムへの情報提供 ・長欠調査の実施と支援 ・旭市適応指導教室の運営 ・旭市長欠対策研修会の実施

	・旭市長欠対策協議会による学校支援 ・要保護児童対策地域協議会との連携 ・医療的ケアの体制整備（看護師との連携） ・旭市医療的ケア運営協議会の実施 ・市各課及び関係機関との連携 ・旭匠瑳医師会との連携・協力
--	--

3 自信をもって未来を切り拓く「生きる力」を身につけた子ども

○個々の備える能力を可能な限り、調和的に発展させる教育を推進する

○主体的・対話的で深い学びの実現により、自らの人生を切り拓く「確かな学力」の育成を推進する

○夢の実現に向け学ぶ意欲と活力を生み出す、豊かな心と健やかな体の育成を推進する

学校の視点	教育委員会の取組
・「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善 ・個に応じた指導や適切な教育課程の推進 ・自ら学ぶ意欲を育む、教科の指導と生徒指導を一体化させた授業づくり ・「思考し、表現する力を高める実践モデルプログラム」を活用した授業改善 ・「社会に開かれた教育課程」実現に向けたカリキュラム・マネジメントの推進 ・プログラミング教育の推進 ・タブレット端末等ＩＣＴ機器を活用した情報活用能力の育成 ・自主学習、家庭学習の充実（タブレット端末の活用等） ・読み聞かせや読書活動の充実（学校図書館の充実及び市図書館との連携） ・「文章を正確に理解できる力」を高める取組の実践 ・よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う道徳教育の充実 ・道徳教育の全体計画、別葉の点検と更新 ・豊かな人間関係づくり実践プログラムの活用 ・人権教育の充実【再掲】 ・福祉教育の充実【再掲】 ・情報モラルの育成 ・いじめ防止対策の推進 ・ＳＯＳの出し方教育の推進 ・生命の安全教育の推進 ・教育相談体制の充実（Ｌ－Gate「毎日の記録」の活用） ・安全・安心な学びの場づくりの推進 ・豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力の育成 ・主体的に体力向上を目指す指導の推進 ・健康の保持増進のための実践力の育成 ・健康を守る学校保健の充実 ・学校保健委員会の充実 ・食を通じた健康づくりの充実 ・学校給食を「生きた教材として」活用した食育の充実 ・安全教育の充実 ・危機管理マニュアルの点検と更新	・学校訪問の実施 ・各種研修会の充実 ・校内研究会等への指導主事派遣、情報提供 ・全国学力・学習状況調査の結果分析と授業改善に向けた情報提供 ・教諭補助員の配置 ・授業実践や小テスト等のデータ共有の推進 ・旭市ＩＣＴ教育推進委員会による支援体制の構築 ・コンピュタリテラシー調査及び向上への支援 ・Asahi GIGA School for Teachers（G I G A スクールポータルサイト）による情報提供 ・ICTマイスター育成事業実践事例集の活用推進 ・教育情報室の充実 ・ＩＣＴ支援員の配置 ・学校図書館司書の派遣と効果的な活用支援 【再掲】 ・学校図書環境の整備 ・道徳教育研修会の充実 ・各種体験及び交流活動の推進 ・人権教育の推進【再掲】 ・福祉教育の推進【再掲】 ・情報モラル教室への指導主事の派遣 ・市各課及び関係機関との連携 ・問題行動調査の実施と支援 ・旭市いじめ問題対策連絡協議会の実施 ・Ｌ－Gate「毎日の記録」活用の推進 ・スクールカウンセラーの配置と活用 ・旭市小学校体育大会の開催 ・全国体力・運動能力、運動習慣等調査の活用推進 ・部活動地域展開の推進 ・学校給食の工夫改善 ・給食チャンネルの活用推進 ・栄養教諭等の派遣 ・安全・安心な施設設備の充実

4 学校を核とした地域社会と進んで関わり成長する子ども

○子どもたちの豊かな学びと成長を支える、家庭・地域と学校の連携・協働を推進する

○地域における多様な人的・物的資源を活用した、地域・社会とつながる学びを推進する

学校の視点	教育委員会の取組
・ 課外活動支援員、部活動指導員の活用 ・ 合理的配慮の提供 ・ 防災体制の確立と避難訓練の実施 ・ 防犯教育の充実と不審者対応訓練の実施 ・ 家庭との連携 ・ 学校施設の開放や学校を核とした県内1000か所ミニ集会の充実 ・ 地域の特性を踏まえた防災教育の展開 (高齢化を踏まえ、地域の担い手としての意識を高める) ・ 地域社会とのつながりをもつ支え合い活動の推進 ・ 地域学校協働活動の推進・学校運営協議会の運営 ・ 地域人材の活用 ・ 子どもたちの豊かな学びにつながる特色ある取組の推進 ・ ボランティア活動の充実 ・ 学校再編を踏まえた関係校の連携 ・ 学校を通じた家庭教育の支援 ・ 「学校から発信する家庭教育プログラム」の活用 ・ 部活動地域展開に向けた連携	・ 課外活動支援充実のための条件整備 ・ 合理的配慮周知のためのリーフレットの配付 ・ スクールガードリーダーの派遣 ・ 安全パトロールや特別パトロールの実施 ・ 旭市不審者情報サイトの運営 ・ 子ども110番の家への協力依頼 ・ 旭市通学路安全推進会議の実施 ・ 登下校時の見守りボランティアの拡充 ・ 各種損害保険への加入及び自転車損害賠償保険加入の推進 ・ 災害対策の実施と支援 ・ 不審者対応訓練等への指導主事、スクールガードリーダーの派遣 ・ 家庭と学校の連携支援 ・ 学校開放の支援（スポーツ振興課） ・ 学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進（教育総務課・生涯学習課）【再掲】 ・ 市各課及び関係機関との連携 ・ ボランティア活動の推進 (日本一身近な海づくり推進事業・スポーツフェスティバル等 スポーツ振興課) ・ 学校再編室の連携と運用 ・ 家庭教育学級への支援（生涯学習課） ・ スクールカウンセラーの配置と活用 ・ 旭市部活動地域移行推進協議会の運営 ・ 部活動地域展開事務局の運営

信頼される教職員を目指して

子どもの可能性を最大限に引き出す教職員

○教職員に必要とされる資質・能力を高める研修の充実を図る

○「チーム学校」として質の高い教職員集団の実現を推進する

学校の視点	教育委員会の取組
・ キャリアステージに応じた指導力向上を図る体制づくり ・ 千葉県・千葉市教職員等育成指標の活用 ・ 一人一人の専門性を高める研修の充実 ・ モラールアップ委員会の効果的な運営 ・ 学校における働き方改革（業務改善と教職員の意識改革）の推進 ・ すべての教職員が自分らしさを発揮し、輝ける職場づくりの推進 ・ 心理的安全性の高い職場づくり ・ 不祥事根絶に向けた研修の充実 (セルフチェックシート・不祥事根絶リーフレット等の活用) ・ メンタルヘルスチェックの実施と活用 ・ 学校評価の実施と学校運営協議会開催による学校経営の改善 ・ 各種情報発信とホームページの定期的な更新 ・ 学校公開日の実施 ・ 児童生徒にとって、教員一人一人が魅力ある社会人としてのロールモデルであることへの意識づけ	・ 各種研修会の充実 若手教員スキルアップ研修の実施 ・ 学校訪問による点検と管理 ・ 校長会と連携した働き方改革実行委員会の運営 ・ 事務共同実施の充実 ・ 学校における働き方改革の推進に向けた環境整備 ・ 校務のデジタル化等の学校DXの推進 ・ 不祥事根絶に向けた取組の充実と徹底 ・ 千葉県教育委員会メンタルヘルスプランの推進 ・ スクールカウンセラー活用の推進 ・ 新規採用者のスクールカウンセラーとの面談 ・ 福祉・医療等関係機関との連携 ・ 学校情報の把握と指導 ・ 学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進に向けた情報提供（教育総務課、生涯学習課）