

学校再編だより

— 保護者と地域の協働による検討会議 —

令和6年7月発行

旭市教育委員会教育総務課 学校再編室

海上地域の小学校再編にかかる

第1回滝郷小学校地域検討会議を開催しました

7月9日（火）午後6時30分から滝郷小学校家庭科室において、滝郷小学校地域検討会議を開催しました。

はじめに、教育長から依頼書の交付があり、保護者代表5名、地域住民代表4名、学校教育関係者2名、福祉関係者5名、青少年育成関係者3名、その他教育委員会推薦者5名の計24名を委員として任命しました。その後、会長・副会長が選出され、会長の進行により会議が進められました。

今回の会議では「学校再編基本方針の概要」、「海上地域の各小学校の現状と保護者アンケート結果」について、教育委員会から説明し、その後意見交換を行いました。意見交換では、全委員から現時点での学校再編に関する率直な意見や質問などを述べてもらいました。



第1回地域検討会議の様子

委員からは「統合には賛成だが通学に不安がある」、「寂しい思いはあるが子どもたちにとって一番いい形を考えたい」、「子どものためにも複式学級は避けたい」、「早く統合するため、とりあえず滝郷小と鶴巻小の統合でもいい」などの意見がありました。（詳細は裏面に掲載）

会議で出た意見をもとに、今後も滝郷小学校の再編について検討していきます。

第2回会議開催予定 日時：令和6年8月2日（金） 午後6時30分～
場所：海上公民館

※この会議は傍聴することができますが、会場内のスペースの関係により定員を10名とします。あらかじめご了承ください。

第1回滝郷小学校地域検討会議で出た主な意見

委員から出た意見を要約して掲載しています。

○個人的には統合に賛成で、これからもっと詳しく子どもたちのために考えていきたい。	○3校の中で統合に反対という学校が出た場合はどうなるのか。 (事務局の回答) 反対の学校があった場合でも次の代表者会議を行い、そこで最終的な結論を出します。
○子どもの人数も少なくなると思うので、統合するには賛成だが、これからどうしていくかはみんなで話し合っていきたい。	○統合には賛成。東庄町でスクールバスの送迎をやっているのを、参考にしている。
○統合には賛成だが、アンケート結果の反対意見にも配慮しながら考えていきたい。	○子どもが少なくなっているのを、統合の方向でいいと思う。子どもたちが登校するのに遠くなるので、負担がかからないよう検討していければいい。
○アンケート結果で、統合が「必要」または「やむを得ない」が85%くらいなので、統合は必要だと思うが、通学手段などはよく検討したほうがいい。	○アンケート結果を見ると、いろいろな意見が違うということがわかったので、これから意見交換をしながら進めていきたい。
○統合は仕方ないという気持ちもあるが、できれば今のままで、いけるところまでいったほうがいいという気持ち大きい。	○滝郷地区で小学校を盛り上げていこうとしていた中で統合になってしまうので、地域の人は寂しい思いをすると思う。
○統合には賛成だが、統合先を考えたときに嚶鳴小の今の規模で足りるかなど、いろいろ話す必要があると思う。	○複式学級は子どものためにも避けたい。とりあえず滝郷と鶴巻だけの統合でもいいのではないかな。
○統合には賛成だが、通学に関して子どもや保護者の負担が少なくなるような形で進めてもらいたい。	○複式学級は避けたいという思いはかなりあるので、早い段階での統合は必要だと感じる。先に滝郷と鶴巻を統合して、段階的に嚶鳴との統合でもいいと感じた。
○子どもによっては、大人数の中でもうまくやっていた子とそうでない子もいるので、いろいろ考えていけないといけない部分がある。	○現段階ではとにかく不安が大きい。統合に反対ではないが、不安がなくなっていくように今後話し合っていきたい。
○規模が大きい学校も小さい学校もそれぞれの良さがあるので、子どもたちにとって一番いい形を考えていきたい。	○気持ち的には統合に反対だが、将来的には今のままでは難しいと思う。通学に不安があるので、そこをしっかりとってから統合してもらいたい。
○統合になると寂しい思いはあるが、最終的には子どもたちにとってどういう形が一番いいのかを考えながら進めていきたい。	○統合するとしたら、旧海上中跡地や今の中学校の周りに新しく学校を造って、3地区が同じ条件で統合してもらいたい。
○少子高齢化の時代の中で避けては通れない課題だと思う。みんなで知恵を出し合いながら良い方向にいけばいいと思う。	○一番は通学に関して、今後改善していかないと進まないと思う。また嚶鳴小は規模が大きいので、快く受け入れてくれるか心配になる人が多いと思う。

※その他学校の地域検討会議の意見はホームページよりご覧いただけます。

