

教育委員会の事務の管理及び執行に係る
点検・評価報告書

[令和4年度対象]

令和5年9月

旭市教育委員会

目 次

1. 第2期 旭市の教育に関する大綱	1
2. 教育委員会の点検・評価について(趣旨)	3
3. 教育委員会の点検・評価について(総括)	4
(1) 令和4年度における取り組みの方向	4
(2) 取り組み実施状況の概要	4
①教育委員会活動の取り組みについて	4
②学校教育の充実について	5
③学校の再編について	6
④総合戦略における社会教育について	6
(3) 今後の課題と対応	7
①教育委員会活動の取り組みについて	7
②学校教育の充実について	7
③学校の再編について	8
④総合戦略における社会教育について	8
4. 教育委員活動状況(別表1)	9
5. 教育委員会会議(別表2)	10
6. 教育に関する大綱と総合戦略掲載事業の体系	13
7. 各事業の進捗状況及び評価等について	14

重点目標(1)

「ふるさと旭に誇りをもち、郷土と世界に目を向けてはばたく人を育みます」

【施策03 観光の振興】	②観光施設の整備	15
【施策06 スポーツの振興】	①スポーツ活動の充実	15
【施策07 子育て支援の充実】	②子育て世帯への経済的支援	16
【施策10 学校教育の充実】	③学校施設の充実	17
【施策12 芸術文化の振興・伝統文化の保存】	②文化財の保護	18
【施策13 青少年の健全育成】	①青少年の健全育成の推進	20
【施策16 交流の促進】	②自治体間交流の促進	22

重点目標(2)

「社会の変化に対応できる確かな学力と生涯にわたり自ら学ぶ姿勢を身につけた人を育みます」

【施策10 学校教育の充実】	①教育内容の充実	23
	②教育支援体制の充実	24

重点目標(3)

「豊かな人間性や道徳心をもった思いやりのある人を育みます」

【施策07 子育て支援の充実】	①結婚・子育て環境の整備	29
【施策11 生涯学習の充実】	③図書館及び関連施設の充実	30
【施策28 防犯対策・交通安全の強化】	①防犯体制の充実	31

重点目標（４）

「健やかでたくましく活力あふれる人を育みます」

【施策05 保健・医療の充実】	①健康づくりの推進	・・・・・・	32
【施策06 スポーツの振興】	②スポーツ施設の維持管理	・・・・・・	32
【施策10 学校教育の充実】	①教育内容の充実	・・・・・・	35

重点目標（５）

「学校、家庭、地域が一体となり、
まち全体で子どもたちを守り育てる体制づくりを進めます」

【施策06 スポーツの振興】	①スポーツ活動の充実	・・・・・・	36
【施策07 子育て支援の充実】	①結婚・子育て環境の整備	・・・・・・	36
【施策10 学校教育の充実】	③学校施設の充実	・・・・・・	37
【施策11 生涯学習の充実】	①生涯学習機会の充実	・・・・・・	38
	②生涯学習関連施設の充実	・・・・・・	39
【施策12 芸術文化の振興・伝統文化の保存】	①芸術文化の振興	・・・・・・	40
【施策13 青少年の健全育成】	①青少年の健全育成の推進	・・・・・・	41
【施策16 交流の促進】	①交流事業の促進	・・・・・・	42
8. 点検・評価に関する学識経験者からの意見		・・・・・・	44

1. 第2期 旭市の教育に関する大綱（令和2年4月策定）

I 基本理念

～旭に学び、育ち、旭を誇りに思うひとづくり～

現代は、新しい知識・情報・技術が、社会のあらゆる分野での活動の基盤として飛躍的に重要性を増しています。また、家族形態、地域との関わりも大きく変わり、価値観やライフスタイルの多様化などが一段と進んでいます。このような変化の激しい時代を担う子どもたちに必要な能力こそが「生きる力」です。「生きる力」の3つの要素である確かな学力、豊かな心、健やかな体の知・徳・体をバランスよく育てる教育が、将来を担う子どもたちにとって必要です。

旭市は、豊かな自然の恵み、地域に受け継がれる歴史・文化・伝統、そして、多くの先人のたゆまぬ努力によって築かれたまちです。これらの財産や可能性を、将来にわたってさらに生かしていく必要があります。この素晴らしい郷土に生まれ、育ち、教育を受ける全ての子どもたちに、ふるさと旭を愛し、誇りに思うことができる教育を進めることが大切です。

また、市民が生涯学習やスポーツ等を通じて、心身の健康や生きがいを感じることができ、環境を整え、人と地域の交流につながるまちづくりを進めます。

そして、旭で学んだ子どもたちが、未来の旭を担ってくれることを、さらに、わが国の発展に貢献し、世界に向けてはばたいてくれることを期待し、5つの重点目標を定めて教育活動を推進します。

II 重点目標

(1) ふるさと旭に誇りをもち、郷土と世界に目を向けてはばたく人を育みます

- ① ふるさと旭の誇る豊かな自然や歴史、産業等を生かし、子どもたちの人間性や郷土愛を育む教育を推進します。
- ② 国際社会で活躍できる広い視野をもった人を育むために、主体性・積極性やコミュニケーション能力等を伸ばす教育を推進します。

(2) 社会の変化に対応できる確かな学力と生涯にわたり自ら学ぶ姿勢を身につけた人を育みます

- ① 新しい時代に必要となる資質や能力を身につけるために、主体的・対話的な深い学び等の学習活動により、実社会で役立つ知識・技能の定着や思考・判断・表現する力などを育成します。
- ② 社会における自らの役割や将来の生き方について考え、より高い目標に向かって努力する人を育むために、職場体験等を通して成長の段階に応じたキャリア教育を推進します。

(3) 豊かな人間性や道徳心をもった思いやりのある人を育みます

- ① 幼少期のすこやかな成長や家族のコミュニケーション等を充実するために、教育の原点である家庭教育や幼児教育を支援します。
- ② 命を大切にするとともに、他人を思いやり、困難を乗り越えることができる人を育むために、人間関係づくりや道徳教育の一層の充実を図ります。

(4) 健やかでたくましく活力あふれる人を育みます

- ① 生涯にわたって、明るくたくましく生きることができるよう、基本的な生活習慣の確立や運動に親しむ態度の育成を通して健康と体力の向上を図ります。
- ② 子どもたちの健やかな体を育むために、「食の郷・旭」の豊かな恵みを実感できる食育を推進します。

(5) 学校、家庭、地域が一体となり、まち全体で子どもたちを守り育てる体制づくりを進めます

- ① 子どもたちの学びや安全をサポートするために、保護者や地域の方々及び関係団体とともに、まち全体で見守り、学校を支援する体制づくりを推進します。
- ② 社会に進んで関わろうとする子どもたちを育むために、市内外の各種交流活動や文化・スポーツ活動及び環境に関わる取り組み等学びの機会を充実します。
- ③ 市民が、生涯学習やスポーツ、ボランティア活動等に積極的に参加し、明るく生きがいをもって過ごすことのできる体制を整えます。

2. 教育委員会の点検・評価について（趣旨）

（1）趣 旨

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の規定により、すべての教育委員会は、その結果に関する報告書を作成し、議会に提出するとともに、公表することとされています。

旭市教育委員会では、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について、点検及び評価を実施し、報告書を作成しました。

（2）点検評価の対象

点検・評価の対象は、第2期旭市総合戦略「郷土愛からつなぐ未来 ず～っと大好きなまち旭 ～三郷の実現から発展へ～」の中で掲げた教育委員会に関する施策の取り組みとしました。各施策の取り組みは、第2期旭市の教育に関する大綱（令和2年度～令和6年度）の5つの重点目標に区分し、体系化しました。

（3）点検評価の方法

旭市総合戦略に掲げた事業ごとに、当該年度の取り組み内容及び結果、評価、今後の取り組み・課題等について記載し、事業の実績を明確にするとともに今後の対応を検討しました。

なお令和4年度は、新型コロナウイルス感染症の影響により、中止または縮小した事業があるため、評価は次のとおりとします。

評 価	評価に対する考え方
評価対象外	コロナ禍により事業内容の全部を実施できず評価の対象外としたもの
部分評価	コロナ禍により実施できなかった内容を除く評価としたもの
完 了	目標を達成し、取り組みを完了した（完成した）
順 調	目標の達成に向け、計画どおりに進行した
概ね順調	目標の達成度は十分ではないが、概ね順調に進行した
横 ば い	計画どおりに進行しなかった 調査・検討はしたが、見直しまでに至っていない
不 調	調査・検討の結果、実施を見送った

地方教育行政の組織及び運営に関する法律

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第1項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第4項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

3. 教育委員会の点検・評価について（総括）

（1）令和4年度における取り組みの方向

○ 旭市は、第2期旭市総合戦略（令和2年度～令和6年度）の中で、「郷土愛からつなぐ未来 ず～っと大好きなまち旭 ～三郷の実現から発展へ～」を旭市の将来都市像としています。

また、第2期旭市の教育に関する大綱（令和2年度～令和6年度）では、「～旭に学び、育ち、旭を誇りに思うひとづくり～」を基本理念としています。

旭市教育委員会は、これらに基づいて、令和4年度旭市教育行政の運営に関する基本方針となる、学校教育指導の指針及び社会教育実施計画を定め、各種事業を推進することとしました。

○ 教育委員会活動の充実については、地域・学校現場との意見交換を行うなどの取り組みを進めるほか、市広報紙を通じ教育委員会活動を紹介することとしました。

（2）取り組みの実施状況の概要

○ 令和4年度は、新型コロナウイルス感染症の影響により、自治体間交流の促進などの一部事業で実施を見送ったものがありましたが、コロナ禍に対応した新たな取り組みとして、事業再開できないか模索し、実行する年度でありました。

また、学校教育のほか、生涯学習、体育振興として、多くの新規事業がスタートした年度でありました。

① 教育委員会活動の取り組みについて

○ コロナ禍ではありましたが、市内小・中学校20校全てを訪問し、経営説明や施設などの視察、授業参観により、各学校の状況及び校長の経営姿勢、経営方針、教職員・児童生徒の実態を把握するとともに、教育現場との意見交換を行いました。また、新型コロナウイルス感染症の影響により、例年の研修会や行事が中止又は縮小となり、感染拡大状況を踏まえたうえでの実施となりました。〔別表1（P9）〕

○ 令和4年度の教育委員会会議は、12回の会議を開催し、教育に関する事務の管理及び執行の基本的な方針などの審議を行いました。〔別表2（P10～P12）〕

○ 平成25年10月から市広報紙に月1回、市民向けの教育情報の掲載を行っています。

○ 令和4年度の総合教育会議は2回の会議を開催しました。第1回総合教育会議では、「ストップ少子化大作戦関連事業について」を議題とし、教育委員会が所管する「学校・地域いきいきライフプラン推進事業」のほか、「日本一身近な海づくり推進事業」、「英語教育パワーアッププロジェクト」について意見交換を行

いました。第2回総合教育会議では、「部活動の地域移行について」を議題とし、意見交換を行いました。

② 学校教育の充実について

- 学校運営の改善のため、教職員による自己評価及び保護者や学校評議員による学校関係者評価を全小・中学校が実施し、その結果を公表しました。
- 各小・中学校では、「確かな学力」を育成するため、学校の実態に合わせて学習指導の研究に取り組み、学習指導の充実や教員の指導力向上に努めました。
- 読書活動の充実のため、学校図書館司書を派遣し、学校図書整備と読書指導を進めました。
- 生徒指導に関する研修会や不審者対応訓練、情報モラル教室などの生徒指導・安全教育の充実を図りました。
- 小学校では、「小学校キャリア教育に関わる体験学習（ゆめ・仕事びったり体験事業）」を、中学校では、「職場体験事業」を、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止としましたが、各学校では、特別活動などを活用したキャリア教育の充実を図りました。
- ICT教育では、各小・中学校教員の指導力向上を推進するため、ICT授業マイスター育成事業を新たに開始し、授業などにおけるICT機器の活用方法や実践事例など情報共有を図りました。
- 小・中学校指導力向上研修会や教務主任研修会などを実施し、情報モラル教育や道徳教育、特別支援教育、生徒指導など、新たな教育課題に対応した研修会を実施することにより、教職員の専門性の確保と指導力向上を図りました。
- 特別支援教育推進のため、「研修会の実施」や「旭市特別支援連携協議会の充実」、小学校就学予定保護者への「就学情報パンフレット配付」、小学校就学における「旭市就学支援ステップシートの活用」など、特別支援教育の理解と体制の整備・充実を図りました。
- 「教育支援体制の充実」では、「学校における医療的ケア事業」を新たに開始し、小学校に医療的ケア児を受け入れるための体制整備・環境づくりを図りました。
- 学力向上や生徒指導関連問題、教職員のモラールアップにつながる情報などを、「学校教育指導室だより～ かけはし～」を通して全教職員に発信しました。
- 児童生徒の登下校中の安全を確保するため、平成26年度に策定した「旭市通学路交通安全プログラム」に則り、関係機関との連携体制を図りながら重点校に指定された小学校5校について合同点検を実施しました。また、重点校以外の市内全小学校（全10校）及び中学校（全5校）においても、学校からの情報提供をもとに、緊急性の高い場所を中心に関係機関と連携しながら点検を実施しました。
- 「交流の促進」では、新型コロナウイルス感染症の影響により中止としていた「沖縄交流事業」をオンライン交流会として3年ぶりに再開しました。コロナ禍

であったため、お互いのまちを訪問しての交流はできませんでしたが、新たな取り組みであるオンラインを活用した交流会を実施することで、旭市4校（中央小、萬歳小、中和小、古城小）と中城村3校（中城小、中城南小、津覇小）の小学5年生がまちの自然や文化・歴史などについて学習し、相互理解と友好親善を図りました。

③ 学校の再編について

- 「旭市学校再編基本方針」に基づき、干潟地域の3小学校を対象とした保護者説明会のほか、保護者アンケート、地域説明会を実施しました。
- 「旭市学校再編基本方針」の周知を図るため、旭市PTA連絡協議会や旭市民生委員児童委員連絡協議会などへの関係機関に対し説明会を実施したほか、新たな取り組みとして、SNSによる動画配信を行いました。

④ 総合戦略における社会教育について

（生涯学習）

- 「子育て支援の充実」では、小・中学校の1学年の保護者を対象とした「家庭教育学級」や合同学習会での講演会を通して、親の役割や家庭での教育について考えを深めるとともに保護者同士の交流に努めました。
地域学校協働活動については、中学校区ごとに矢指小、共和小、滝郷小、飯岡小、古城小の5校をモデル校として地域学校協働本部を設置し、地域コーディネーターを中心に、地域ボランティアの協力を得ながら様々な活動を実施しました。
- 「生涯学習の充実」では、生涯学習関連施設の整備を図り、市民ニーズに沿った講座などの充実に努めました。
生涯学習講座については、新たな受講生の拡大や活性化を図るため、市民ニーズの高い健康づくりに関連したメニューの拡充をはじめ、高齢者から要望があった初めてのスマートフォン講座など、新たに15講座を新設しました。
旭市図書館については、図書館の利用促進を図るため、新たに読書感想文の書き方教室や夏休み工作教室を実施しました。また、公民館や学校への図書館の配送サービスに公立保育所を追加しました。
- 「芸術文化の振興・伝統文化の保存」では、市民文化活動や文化振興事業については、あさひ寄席やスプリングコンサート、宝くじまちの音楽会を開催しました。
また、文芸活動からふるさと旭を再発見し、郷土愛を育てていくことを目的に、ふるさと旭をテーマとした俳句・短歌・詩・エッセイを市内外から募集する「旭市ふるさと文芸賞」を実施しました。
国指定文化財の大原幽学遺跡については、「史跡大原幽学遺跡整備基本計画」に基づき、遺跡の防災設備更新工事の設計を実施しました。
大原幽学記念館については、無形民俗文化財である松澤熊野神社式年神幸祭の

準備が進められていることから、熊野神社の神幸祭の様子を紹介する企画展を開催しました。

- 青少年の健全育成については、コロナ禍に対応した事業として、海上キャンプ場でのデイキャンプを中学校区ごとに分けて4回開催しました。

(体育振興)

- 「スポーツの振興」では、スポーツ活動の充実を図るため、各種市民スポーツ大会に対して助成を行うとともに、新型コロナウイルス感染症の感染防止対策を徹底した上で、誰でも自由にスポーツに親しめるニュースポーツを中心とした「あさひスポーツフェスティバル」や「市民駅伝大会」などを開催しました。

また、スポーツ活動の支援として、スポーツ協会・スポーツ少年団などへの運営補助を行うとともに指導者などの養成に努めました。

スポーツ施設については、安全・安心にスポーツができ、レクリエーション活動の場となるよう施設の維持管理に努めました。

また、サッカー場（しおさいスタジアム）の整備事業が完了し、サッカーをはじめとして、多目的に使用できる施設として開場しました。

- 「交流の促進」では、ビーチクリーンやニュースポーツを通して、海で楽しみ、環境を守っていくことを目的とした「日本一身近な海づくり推進事業（ぼるぼる）」や市内外から多くの参加をいただいている「旭市飯岡しおさいマラソン大会」などを開催し、交流を図りました。

(3) 今後の課題と対応

① 教育委員会活動の取り組みについて

- 平成27年度に施行された新教育委員会制度の下、首長との連携の強化を図るとともに、総合教育会議において、教育条件の整備など重点的に講ずるべき施策についての協議・調整をしていきます。

今後も、市教育委員会の役割、責務を果たし、「第2期 旭市総合戦略」の基本目標に基づく各施策、及び「第2期 旭市の教育に関する大綱」の5つの重点目標を踏まえ、教育活動に向けて重要な方針や方向を決定していきます。

また、地域の教育ニーズに応える教育委員会として、常に教育現場や地域・保護者の声に耳を傾け、安全で安心な学習環境づくりと教員の指導力向上に向けて、旭市教育委員会ならではの教育行政を推進していきます。

② 学校教育の充実について

- 学習指導要領のねらいや千葉県教育委員会の施策などの動向を踏まえつつ、地域や社会から求められる道徳教育、特別支援教育や食に関する指導、安全・防災教育の推進、グローバル化に対応した教育の推進など、現代的な教育課題に向けて指導の充実を図っていきます。

また、学校運営協議会（コミュニティ・スクール）については、令和5年度にモデル校5校（矢指小、共和小、滝郷小、飯岡小、古城小）で開始する予定で、生涯学習課が進める地域学校協働活動と連携を図った取り組みを図っていきます。

③ 学校の再編について

- 「旭市学校再編基本方針」に基づき、干潟地域小学校の統合のほか、旭地域、海上地域、飯岡地域の小学校及び中学校の統合について順次進めてまいります。

④ 総合戦略における社会教育について

（生涯学習）

- 生涯学習を取り巻く環境は、多様化・複雑化し、生涯を通して学び続けることのできる学習環境の実現が課題となっています。

市民が学んだ学習成果を、地域社会で生かせる学習環境の構築や、生きがいを持って地域・社会に貢献できる体制づくりが必要とされています。

市民が生涯を通じて、「いつでも、どこでも、だれでも、ともに」学習でき、学習した成果が、社会の中で生かされる環境づくりを目指して、関係機関及び関係団体、民間などと連携を図り、市民の多様なニーズに対応した学習機会の提供に努めます。

（体育振興）

- 社会体育については、各種大会やイベントを開催するとともに、今後もスポーツを通じて市民の心身の健康や生きがいづくり、人と地域の交流の拡大に取り組めます。
- 社会体育施設については、旭市公共施設再編計画・長寿命化計画に基づき老朽化した施設について、利用者の理解を得ながら統廃合を進めるとともに長寿命化を図るため計画的に改修を行います。

また、指定管理者制度への移行を進め、民間事業者などが有するノウハウを活用し、利用者へのサービスの向上と効率的な施設の管理運営に努めます。

4. 教育委員活動状況

(別表1)

令和4年4月～令和5年3月

日付	会議名等	会議場所等
4 15	定例会	本庁3階会議室
5 6	東総地方教育委員会連絡協議会総会	東総教育会館
20	定例会	本庁3階会議室
6	関東甲信越静岡市町村教育委員会連合会総会、研修会	(書面開催)
24	定例会	本庁3階会議室
7 5	学校訪問(2校)	中央小、琴田小
11	学校訪問(2校)	矢指小、第一中
13	学校訪問(2校)	富浦小、豊畑小
15	定例会	本庁3階会議室
8 19	定例会	本庁3階会議室
9 27	定例会	本庁3階会議室
10 4	学校訪問(1校)	鶴巻小
7	東総地方教育委員会連絡協議会研修会、意見交換会	東総教育会館
14	定例会	本庁3階会議室
17	学校訪問(1校)	飯岡中
18	学校訪問(1校)	第二中
20	青少年意見発表大会	東総文化会館
24	学校訪問(2校)	萬歳小、干潟中
31	学校訪問(1校)	飯岡小
11 1	学校訪問(1校)	中和小
8	学校訪問(2校)	共和小、海上中
10	学校訪問(1校)	嚶鳴小
17	定例会	本庁3階会議室
21	学校訪問(1校)	三川小
24	学校訪問(1校)	干潟小
24	第1回総合教育会議	本庁3階会議室
25	学校訪問(2校)	古城小、滝郷小
12 16	定例会	本庁3階会議室
1 19	定例会	本庁3階会議室
2 7	第2回総合教育会議	本庁4階委員会室
24	定例会	本庁3階会議室
3 29	定例会	本庁3階会議室

5. 教育委員会会議

(別表2)

(1) 会議の開催（令和4年4月～令和5年3月）

	定例会	臨時会	計
回数	12 回	0	12 回

(2) 審議内容等

開催日	会議に附した議案及び報告の内訳	
4月定例会 (4月15日 10:00)	第1号	旭市社会教育委員の委嘱について
	第2号	旭市公民館運営審議会委員の委嘱について
	第3号	旭市図書館協議会委員の任命について
	第4号	旭市教育支援委員会委員の委嘱について
5月定例会 (5月20日 15:30)	第5号	旭市いじめ問題対策連絡協議会委員の委嘱について
	第6号	旭市いじめ問題対策調査委員会委員の委嘱について
	第7号	海匠採択地区協議会の委員の選任について
	第8号	財産の取得に関する意見について
	第9号	旭市使用料及び手数料に関する条例の一部を改正する条例の制定に関する意見について
6月定例会 (6月24日 15:30)	第10号	旭市社会教育委員の委嘱について
7月定例会 (7月15日 15:30)	第11号	令和5年度使用教科用図書の採択について
8月定例会 (8月19日 15:30)	第12号	令和4年度旭市一般会計補正予算案のうち教育委員会所管の補正予算案に関する意見について
	第13号	教育委員会の事務の管理及び執行に係る点検・評価について
9月定例会 (9月27日 15:30)	第14号	旭市図書館規則の一部を改正する規則の制定について
10月定例会 (10月14日 15:30)	第15号	旭市社会体育施設の指定管理者に関する意見について
11月定例会 (11月17日 15:00)	報告 第1号	臨時代理の報告について（令和4年度旭市一般会計補正予算（第4号）のうち教育委員会所管の補正予算に同意することについて）
	第16号	令和4年度旭市一般会計補正予算案のうち教育委員会所管の補正予算案に関する意見について
	第17号	契約の変更に関する意見について

開催日	会議に附した議案及び報告の内訳	
12月定例会 (12月16日 15:00)	第18号	旭市学校給食費徴収規程の一部を改正する告示の制定について
	第19号	旭市社会教育指導員に関する規則の一部を改正する規則の制定について
	第20号	旭市家庭教育指導員に関する規則の一部を改正する規則の制定について
1月定例会 (1月19日 15:00)	第21号	旭市立小学校及び中学校管理規則の一部を改正する規則の制定について
	第22号	旭市学校職員服務規程の一部を改正する訓令の制定について
	第23号	旭市要保護及び準要保護児童生徒就学援助費支給要綱の一部を改正する告示の制定について
	第24号	旭市公の施設に係る指定管理者の指定について
2月定例会 (2月24日 15:00)	第25号	旭市放課後児童健全育成事業の設備及び運営に関する基準を定める条例の一部を改正する条例の制定に関する意見について
	第26号	旭市非常勤の職員の報酬及び費用弁償に関する条例の一部を改正する条例の制定に関する意見について
	第27号	旭市社会体育施設の設置及び管理に関する条例の一部を改正する条例の制定に関する意見について
	第28号	令和5年度旭市一般会計予算案のうち教育委員会所管の予算案に関する意見について
	第29号	令和4年度旭市一般会計補正予算案のうち教育委員会所管の補正予算案に関する意見について
3月定例会 (3月29日 15:00)	第30号	旭市教育委員会行政組織規則の一部を改正する規則の制定について
	第31号	旭市学校運営協議会の設置等に関する規則の制定について
	第32号	旭市社会体育施設の設置及び管理に関する条例施行規則の一部を改正する規則の制定について
	第33号	旭市学校再編地域検討会議設置要綱の制定について
	第34号	旭市要保護及び準要保護児童生徒就学援助費支給要綱の一部を改正する告示の制定について
	第35号	旭市立小中学校医療的ケア運営協議会設置要綱の制定について
	第36号	旭市社会教育施設及び社会体育施設使用料減免の基準に関する要綱の一部を改正する告示の制定について
	第37号	令和5年度旭市教育行政の運営に関する基本方針の制定について
	第38号	旭市文化財審議会委員の委嘱について
	第39号	旭市地域学校協働活動推進委員の委嘱について

(3) 議決事項別 議案及び報告数

旭市教育委員会行政組織規則による議決事項（第5条）	令和4年度 開催月												計
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1号 教育に関する事務の管理及び執行の基本的な方針に関すること。												1	1
2号 教育委員会規則その他教育委員会訓令及び告示の制定又は改廃に関すること。						1			3	3		7	14
3号 法第29条に規定する意見の申出に関すること。		2			1		1	3			5		12
4号 教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の設置及び廃止に関すること。													
5号 教育機関の敷地の決定又は変更に関すること。													
6号 教育機関の施設の整備計画に関すること。													
7号 職員の人事の方針に関すること。													
8号 県費負担教職員の任免その他の進退に関する内申に関すること。													
9号 課長の任免に関すること。													
10号 職員の分限及び懲戒の処分に関すること。													
11号 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価に関すること。					1								1
12号 附属機関の委員の任命、委嘱又は解任に関すること。	4	3	1									2	10
13号 教育功労者の表彰に関すること。													
14号 小学校及び中学校の通学区域の設定又は変更に関すること。													
15号 教科書その他の教材の取扱いの方針に関すること。				1									1
16号 教育委員会がその当事者である争訟の処理に関すること。													
17号 請願及び陳情に関すること。													
18号 市の文化財の指定又は解除に関すること。													
19号 前各号に掲げるもののほか、重要又は異例に属すること。										1			1
計	4	5	1	1	2	1	1	3	3	4	5	10	40

6. 教育に関する大綱と総合戦略掲載事業の体系

大綱の重点目標	No	事業名	総合戦略の基本施策	施策の展開	所管課
(1) ふるさと旭に誇りをもち、郷土と世界に目を向けてはばたく人を育みます	1	文化財看板の整備	03 観光の振興	②観光施設の整備	生涯学習課
	2	スポーツ振興事業（各種スポーツイベント）	06 スポーツの振興	①スポーツ活動の充実	体育振興課
	3	育英資金給付事業	07 子育て支援の充実	②子育て世帯への経済的支援	教育総務課
	4	第3子以降保育料の無料化			
	5	第3子以降学校給食費の無料化			
	6	学校大規模改修事業	10 学校教育の充実	③学校施設の充実	
	7	大原幽学関係資料の保護・保存	12 芸術文化の振興・伝統文化の保存	②文化財の保護	生涯学習課
	8	大原幽学遺跡史跡公園の充実			
	9	文化財保存事業			
	10	文化財保存・継承団体への助成			
	11	二十歳のつどい開催事業	13 青少年の健全育成	①青少年の健全育成の推進	
	12	青少年育成市民会議の推進			
	13	青少年問題協議会の開催			
	14	青少年相談員連絡協議会活動の充実			
	15	旭市・茅野市児童交流事業	16 交流の促進	②自治体間交流の促進	生涯学習課
	16	沖縄交流事業			教育総務課
(2) 社会の変化に対応できる確かな学力と生涯にわたり自ら学ぶ姿勢を身につけた人を育みます	17	学校いきいきプラン事業	10 学校教育の充実	①教育内容の充実	教育総務課
	18	小・中学校情報教育推進事業			
	19	小・中学校情報教育推進事業			
	20	小・中学校教諭補助員配置事業		②教育支援体制の充実	
	21	スクールカウンセラー配置事業			
	22	英語指導助手配置事業			
	23	学校図書館司書配置事業			
	24	特別支援教育体制推進事業			
	25	適応指導教室指導員配置事業			
	26	課外活動支援事業			
	27	教職員研修事業			
	28	学校における医療的ケア事業			
(3) 豊かな人間性や道徳心をもった思いやりのある人を育みます	29	家庭教育の充実	07 子育て支援の充実	①結婚・子育て環境の整備	生涯学習課
	30	家庭教育相談体制の充実			
	31	図書館の充実	11 生涯学習の充実	③図書館及び関連施設の充実	生涯学習課
	32	図書館活動事業			
	33	青少年センター活動事業	28 防犯対策・交通安全の強化	①防犯体制の充実	教育総務課
(4) 健やかでたくましく活力あふれる人を育みます	34	健康づくり運動推進事業	05 保健・医療の充実	①健康づくりの推進	体育振興課
	35	社会体育施設管理	06 スポーツの振興	②スポーツ施設の維持管理	
	36	総合体育館管理			
	37	コミュニティ広場等管理			
	38	社会体育施設改修事業			
	39	サッカー場整備事業			
	40	学校給食の充実	10 学校教育の充実	①教育内容の充実	教育総務課
	41	競技団体の支援（スポーツ振興事業）	06 スポーツの振興	①スポーツ活動の充実	体育振興課
(5) 学校、家庭、地域が一体となり、まち全体で子どもたちを守り育てる体制づくりを進めます	42	放課後児童クラブ運営事業	07 子育て支援の充実	①結婚・子育て環境の整備	教育総務課
	43	地域学校協働活動の推進			生涯学習課
	44	学校の再編	10 学校教育の充実	③学校施設の充実	教育総務課
	45	生涯学習施設活動の支援	11 生涯学習の充実	①生涯学習機会の充実	生涯学習課
	46	生涯学習講座の開催			
	47	生涯学習ボランティアリーダーバンクの充実			
	48	各施設の整備充実		②生涯学習関連施設の充実	
	49	市民文化活動の支援	12 芸術文化の振興・伝統文化の保存	①芸術文化の振興	
	50	文化施設の利用助成事業			
	51	文化振興事業			
	52	地域子ども教室事業	13 青少年の健全育成	①青少年の健全育成の推進	
	53	子ども会活動の促進			
	54	スポーツ振興事業（しおさいマラソン）	16 交流の促進	①交流事業の促進	体育振興課
	55	日本一身近な海づくり推進事業（ぼるぼる）			

7. 各事業の進捗状況及び評価等について

No	事業名	評価対象外	部分評価	完了	順調	概ね順調	横ばい	不調
1	文化財看板の整備				○			
2	スポーツ振興事業（各種スポーツイベント）				○			
3	育英資金給付事業				○			
4	第3子以降保育料の無料化				○			
5	第3子以降学校給食費の無料化				○			
6	学校大規模改修事業				○			
7	大原幽学関係資料の保護・保存				○			
8	大原幽学遺跡史跡公園の充実				○			
9	文化財保存事業				○			
10	文化財保存・継承団体への助成				○			
11	二十歳のつどい開催事業				○			
12	青少年育成市民会議の推進				○			
13	青少年問題協議会の開催				○			
14	青少年相談員連絡協議会活動の充実				○			
15	旭市・茅野市児童交流事業	○						
16	沖縄交流事業				○			
17	学校いきいきプラン事業				○			
18	小・中学校情報教育推進事業				○			
19	小・中学校情操教育推進事業				○			
20	小・中学校教諭補助員配置事業				○			
21	スクールカウンセラー配置事業				○			
22	英語指導助手配置事業				○			
23	学校図書館司書配置事業				○			
24	特別支援教育体制推進事業				○			
25	適応指導教室指導員配置事業				○			
26	課外活動支援事業				○			
27	教職員研修事業				○			
28	学校における医療的ケア事業				○			
29	家庭教育の充実				○			
30	家庭教育相談体制の充実				○			
31	図書館の充実				○			
32	図書館活動事業				○			
33	青少年センター活動事業				○			
34	健康づくり運動推進事業				○			
35	社会体育施設管理				○			
36	総合体育館管理				○			
37	コミュニティ広場等管理				○			
38	社会体育施設改修事業				○			
39	サッカー場整備事業			○				
40	学校給食の充実				○			
41	競技団体の支援（スポーツ振興事業）				○			
42	放課後児童クラブ運営事業				○			
43	地域学校協働活動の推進				○			
44	学校の再編				○			
45	生涯学習施設活動の支援				○			
46	生涯学習講座の開催				○			
47	生涯学習ボランティアリーダーバンクの充実				○			
48	各施設の整備充実				○			
49	市民文化活動の支援				○			
50	文化施設の利用助成事業				○			
51	文化振興事業				○			
52	地域子ども教室事業				○			
53	子ども会活動の促進				○			
54	スポーツ振興事業（しおさいマラソン）				○			
55	日本一身近な海づくり推進事業（ぼるぼる）				○			
	合計	1	0	1	53	0	0	0

重点目標(1)

ふるさと旭に誇りをもち、郷土と世界に目を向けてはばたく人を育みます

No.1

◇ 総合戦略【施策03 観光の振興】 ② 観光施設の整備

生涯学習課

事業名	文化財看板の整備				
事業内容	市内文化財等の看板や案内板等の整備を行います。				
	【取組内容及び結果】 <input type="radio"/> 令和4年度 ・板面交換 剣持 章行の墓 光明寺の板石塔婆 ・看板建替 宮負 定賢・宮負 定雄の遺跡				
					
	剣持 章行の墓		光明寺の板石塔婆		
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価 (コロナ禍により実施できなかった内容を除く)				
	<input type="checkbox"/> 評価対象外 (コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため)				
	【今後の取組・課題】 <input type="radio"/> 令和5年度 ・看板の劣化、老朽化状況の確認と看板や案内板などの修繕を進めていく。(年間2~3基) ・市指定文化財の看板整備を進めていく。 ・QRコードを活用した文化財資源の情報発信を進め、文化財の内容、価値や魅力を広く周知していく。				

No.2

◇ 総合戦略【施策06 スポーツの振興】 ① スポーツ活動の充実

体育振興課

事業名	スポーツ振興事業(各種スポーツイベント)				
事業内容	あさひスポーツフェスティバルや市民駅伝大会、市民スポーツ大会等を開催し、スポーツ振興を図ります。				
	【取組内容及び結果】 <input type="radio"/> 令和4年度 ・あさひスポーツフェスティバル2022(参加者)1,163人 ・向太陽杯パークゴルフ大会 (参加者)小学生・中学生・ファミリーの部 16チーム 32人 一般(企業・団体対抗)の部 18チーム 72人 ・第18回旭市民駅伝大会(参加者)小学生 22チーム、中学生 24チーム 高校生 1チーム、一般 30チーム ・第34回旭市飯岡しおさいマラソン大会(参加者)1,947人				
					
	あさひスポーツフェスティバル2022(バブルサッカー)				
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価 (コロナ禍により実施できなかった内容を除く)				
	<input type="checkbox"/> 評価対象外 (コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため)				
	【今後の取組・課題】 <input type="radio"/> 各イベントにおける参加者数の向上を図るため、募集方法やイベント内容等の見直しを行う。 また、令和4年度 から開始したあさひスポーツフェスティバルを広く市民に周知し、イベントの定着を図るとともにニーズに合った種目を実施できるよう企画、運営する。				

No.3

◇ 総合戦略【施策07 子育て支援の充実】 ② 子育て世帯への経済的支援

教育総務課

事業名	育英資金給付事業			
事業内容	高校・大学生等を対象に、特に優れた資質を有し、経済的理由により修学困難な者に育英資金を給付します。			
【取組内容及び結果】				
○ 令和4年度				
大学生	48人(うち新規12人)	7,963,200円	<ul style="list-style-type: none"> 旭市の発展に資する可能性のある有能な人材が経済的な理由で進学を断念することなく修学できた。 より多くの申請を募るため広報紙等によるPRに加え中学3年生及び近隣の高校へ募集チラシを配布した。 	
短大生	2人(うち新規1人)	86,400円		
専門学校生	11人(うち新規2人)	1,900,800円		
高等学校生	23人(うち新規14人)	2,732,400円		
計	84人(うち新規29人)	12,682,800円		
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調			
	<input type="checkbox"/> 部分評価 (コロナ禍により実施できなかった内容を除く)			
	<input type="checkbox"/> 評価対象外 (コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため)			
【今後の取組・課題】				
○ 将来本市の発展及び社会に貢献する有為な青年の育成を図るため、学力のみではなく様々なことを考慮し算定できるよう見直しを定期的に行っていく。				

No.4

◇ 総合戦略【施策07 子育て支援の充実】 ② 子育て世帯への経済的支援

教育総務課

事業名	第3子以降保育料の無料化			
事業内容	子どもが3人以上いる家庭で、要件を満たす場合、私立幼稚園に入所している子どもが第3子以降の場合に保育料等が無料となります。			
【取組内容及び結果】				
○ 令和4年度				
<ul style="list-style-type: none"> 私立幼稚園(子ども・子育て支援新制度に移行しない幼稚園)に就園する園児の保育料等(入園料、保育料、給食費)を補助することにより、多子世帯の保護者の経済的負担の軽減をした。 私立幼稚園第3子以降保育料等補助金(対象園児)6人 55,300円 				
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調			
	<input type="checkbox"/> 部分評価 (コロナ禍により実施できなかった内容を除く)			
	<input type="checkbox"/> 評価対象外 (コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため)			
【今後の取組・課題】				
○ 令和5年度 私立幼稚園第3子以降保育料等補助金(対象園児)12人 65,500円				

No.5

◇ 総合戦略【施策07 子育て支援の充実】 ② 子育て世帯への経済的支援

教育総務課

事業名	第3子以降学校給食費の無料化				
事業内容	本市在住で市内小中学校に在学している児童生徒が3人以上の場合、3人目以降の学校給食費を無償にします。				
【取組内容及び結果】 ○ 令和4年度 ・ 令和5年1月分の学校給食費から、県より学校給食費無償化支援事業費補助金（補助率1/2）を受け、第3子以降無償化する対象者を拡充した。 ・ 小中学校に3人以上在籍する児童生徒が無償化の対象であったものを、年齢で制限せず無償化することとした。					
[4~12月分(第3子以降無償化)] ・ 小学生 187人 ・ 中学生 2人 合計 189人 [1~3月分(第3子以降無償化拡充分)] ・ 小学生 392人 ・ 中学生 109人 合計 501人					
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価（コロナ禍により実施できなかった内容を除く） <input type="checkbox"/> 評価対象外（コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため）				
【今後の取組・課題】 ○ 近年、学校給食費を無償化する自治体は増えてきており、本市においても学校給食の無償化している自治体の財源対策など状況を調査するとともに、完全無償化した場合の財政負担や第2子以降無償化した場合の財政負担など、様々な財政負担のシミュレーションをしながら無償化の拡大について検討を重ねていく。					

No.6

◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ③ 学校施設の充実

教育総務課

事業名	学校大規模改修事業				
事業内容	経年による建物損耗、機能低下に対する復旧や校舎の大規模改造工事を実施し、児童・生徒の安全快適な教育環境を図ります。				
【取組内容及び結果】 ○ 令和4年度 ・ 第二中学校特別教室棟大規模改造工事（主な内容） 屋上防水、外壁及びサッシ補修、教室及び廊下等の内装改修					
			 		
各教室及び廊下等の内装改修					
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価（コロナ禍により実施できなかった内容を除く） <input type="checkbox"/> 評価対象外（コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため）				
【今後の取組・課題】 ○ 令和5年度 中央小学校特別教室棟大規模改造工事（主な内容） 屋上防水、外壁雨樋、教室廊下等内装改修、トイレ設置					
			 		
中央小学校特別教室棟大規模改造工事					

No.7

◇ 総合戦略【施策12 芸術文化の振興・伝統文化の保存】 ② 文化財の保護

生涯学習課

事業名	大原幽学関係資料の保護・保存				
事業内容	大原幽学関係資料の保護・保存を行うとともに、国指定文化財の追加指定を目指し、関係資料の調査を行います。				
<p>【取組内容及び結果】</p> <p>○ 令和4年度</p> <ul style="list-style-type: none"> 企画展「熊野神社の御神幸祭」の開催 文化財調査事業実施、記念館報告第9号刊行 					
					
企画展の様子					
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価（コロナ禍により実施できなかった内容を除く）				
	<input type="checkbox"/> 評価対象外（コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため）				
<p>【今後の取組・課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> 千葉県誕生150周年記念事業として特別展「樺海干拓350周年記念 干潟八万石物語」を開催する。 照明設備のLED化を進めていく。 					

No.8

◇ 総合戦略【施策12 芸術文化の振興・伝統文化の保存】 ② 文化財の保護

生涯学習課

事業名	大原幽学遺跡史跡公園の充実				
事業内容	国指定文化財の大原幽学遺跡を中心とする史跡公園について、文化財の保護と併せ、市民が地域の文化に触れ、また、憩いの場となるよう整備します。				
<p>【取組内容及び結果】</p> <p>○ 令和4年度</p> <ul style="list-style-type: none"> 史跡大原幽学遺跡防災設備更新工事の設計業務委託を実施 公園内の危険樹木の伐採を行った。 					
					
幽学遺跡内の消防設備					
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価（コロナ禍により実施できなかった内容を除く）				
	<input type="checkbox"/> 評価対象外（コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため）				
<p>【今後の取組・課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> 防災設備更新工事を令和5年度、令和6年度の2か年事業で実施する。 公園北側の進入路と駐車場の整備を進めていく。 					

No.9

◇ 総合戦略【施策12 芸術文化の振興・伝統文化の保存】 ② 文化財の保護

生涯学習課

事業名	文化財保存事業				
事業内容	各地域に保管されている埋蔵文化財や民俗資料等を保存・活用します。				
【取組内容及び結果】					
○ 令和4年度					
<ul style="list-style-type: none"> ・ ひかた市民センターに集約した文化財を種類別に整理 ・ 海上公民館耐火書庫とひかた市民センター収蔵庫の害虫防除の実施 					
					
					収蔵庫
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価 (コロナ禍により実施できなかった内容を除く)				
	<input type="checkbox"/> 評価対象外 (コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため)				
【今後の取組・課題】					
○ 令和5年度					
<ul style="list-style-type: none"> ・ ひかた市民センターに集約した文化財の一部を展示し一般公開する。 ・ 文化財のデジタルアーカイブの作成を計画的に進める。 					

No.10

◇ 総合戦略【施策12 芸術文化の振興・伝統文化の保存】 ② 文化財の保護

生涯学習課

事業名	文化財保存・継承団体への助成				
事業内容	文化財の保存・継承のため、各種文化財の継承団体に助成します。				
【取組内容及び結果】					
○ 令和4年度					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 補助金の交付 (10件・540千円) ・ 維持管理9件 (市指定文化財の保存継承、維持管理費) ・ 保存修復1件 (市指定毘沙門天立像の覆い屋の修繕) 					
					
					市指定毘沙門天立像(菟園)
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価 (コロナ禍により実施できなかった内容を除く)				
	<input type="checkbox"/> 評価対象外 (コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため)				
【今後の取組・課題】					
○ 令和5年度					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文化財の保存状況を調査し、補助事業の意向を把握していく。 					

No.11

◇ 総合戦略【施策13 青少年の健全育成】 ① 青少年の健全育成の推進

生涯学習課

事業名	二十歳のつどい開催事業				
事業内容	二十歳を迎える方を対象に「郷土愛を育み、大人として自覚を促し、自ら生き抜こうとする青年を励ます」ことを目的とし、対象者自らが主体となって「旭市二十歳のつどい」を開催します。				
	【取組内容及び結果】				
	○ 令和4年度 ・ 二十歳のつどいの開催について、成年年齢引き下げ後、20歳を対象に、コロナ対策として式典の内容を一部変更し開催した。 ・ 対象者577人 出席者476人(82.5%)				
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価 (コロナ禍により実施できなかった内容を除く) <input type="checkbox"/> 評価対象外 (コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため)				
	【今後の取組・課題】 ○ 令和5年度 ・ 式典対象者自らの行事として、主体的に関われるよう企画運営していく。				

二十歳のつどいの様子

No.12

◇ 総合戦略【施策13 青少年の健全育成】 ① 青少年の健全育成の推進

生涯学習課

事業名	青少年育成市民会議の推進				
事業内容	青少年に関する問題は複雑かつ深刻化しているため、市民一人ひとりが問題解決に取り組み、家庭や学校、地域等の各種団体がそれぞれの立場で行政と協働して青少年の健全育成を推進します。				
	【取組内容及び結果】				
	○ 令和4年度 ・ 小学生から青年までの13人による意見発表大会の開催 ・ アトラクションとして、あさひ少年少女合唱団による合唱の披露により大会を盛り上げた。				
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価 (コロナ禍により実施できなかった内容を除く) <input type="checkbox"/> 評価対象外 (コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため)				
	【今後の取組・課題】 ○ 令和5年度 ・ 旭市青少年育成小・中学校区会議を廃止し、新たな取り組みとして青少年健全育成の広報活動事業を実施していく。				

青少年意見発表大会

No.13

◇ 総合戦略【施策13 青少年の健全育成】 ① 青少年の健全育成の推進

生涯学習課

事業名	青少年問題協議会の開催
事業内容	青少年の指導、育成、保護等に関する総合施策について調査審議をするとともに、関係行政機関相互の連絡調整を図ります。
【取組内容及び結果】	
<p>○ 令和4年度</p> <ul style="list-style-type: none"> 協議会委員をはじめ、小中学校長などに参加を呼びかけ、旭市総務課職員による改正少年法などについての講演会の開催や、旭市の青少年指導などの状況、青少年に関する諸問題などについての意見交換を行い青少年の指導・育成、保護などに関する情報の収集把握に努めた。 	
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調
	<input type="checkbox"/> 部分評価（コロナ禍により実施できなかった内容を除く） <input type="checkbox"/> 評価対象外（コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため）
【今後の取組・課題】	
○ 青少年の健全育成に関する講演会の開催や、意見交換会などにより、関係行政機関相互の連絡調整を図る。	

No.14

◇ 総合戦略【施策13 青少年の健全育成】 ① 青少年の健全育成の推進

生涯学習課

事業名	青少年相談員連絡協議会活動の充実
事業内容	青少年相談員が青少年と真に一体となり、共に喜び、共に語り、青少年の健全育成を推進するため、地域の特色を生かした青少年健全育成活動を展開します。
【取組内容及び結果】	
<p>○ 令和4年度</p> <ul style="list-style-type: none"> 海上キャンプ場デイキャンプ（年4回／150人参加） 海上地域ドッジボール大会、海匠地区つどい大会 子どもパークゴルフ大会（共催）※ 旭市子連主催 スポーツ大会実行協力（市民駅伝大会、しおさいマラソン大会、あさひスポーツフェスティバル） 	
	
<p>海上キャンプ場デイキャンプ</p>	
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調
	<input type="checkbox"/> 部分評価（コロナ禍により実施できなかった内容を除く） <input type="checkbox"/> 評価対象外（コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため）
【今後の取組・課題】	
○ 青少年相談員が子供たちの健全育成を目的とした事業を実施し、子どもたちのよき友、よき理解者となって健やかな成長をサポートするとともに、各種スポーツ大会への協力を今後も続け、青少年相談員活動への理解を深める。	

No.15

◇ 総合戦略【施策16 交流の促進】 ② 自治体間交流の促進

生涯学習課

事業名	旭市・茅野市児童交流事業
事業内容	豊かな人間性や社会性を養い、21世紀を担う視野の広い人材を育むため、交流による体験活動を通して相互理解と友好親善を図ります。
【取組内容及び結果】	
<p>○ 令和4年度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ コロナ禍であったため、令和4年度の旭市・茅野市児童交流事業（旭市から茅野市を訪問）を中止した。 	
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調
	<input type="checkbox"/> 部分評価（コロナ禍により実施できなかった内容を除く） <input checked="" type="checkbox"/> 評価対象外（コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため）
【今後の取組・課題】	
<p>○ 令和5年度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校の輪番制を廃止し、市内小学校5年生全員を対象にチラシで募集を行い、茅野市の児童と一緒に互いの市の紹介や野外炊飯などの体験活動を通して交流を図る。 	

No.16

◇ 総合戦略【施策16 交流の促進】 ② 自治体間交流の促進

教育総務課

事業名	沖縄交流事業
事業内容	子どもたちの市民としての誇りや郷土愛をはぐくむため、沖縄県中城村との交流を推進します。
【取組内容及び結果】	
<p>○ 令和4年度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ コロナ禍であったため、お互いのまちを訪問しての交流は、できなかったが、新たな取り組みであるオンラインを活用した交流会を実施し、旭市4校（中央小、萬歳小、中和小、古城小）と中城村3校（中城小、中城南小、津覇小）の小学5年生がまちの自然や文化・歴史などについて学習し、相互理解と友好親善を図ることができた。 	
	
<p>オンラインによる交流の様子 （旭市 ⇄ 沖縄県中城村）</p>	
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調
	<input type="checkbox"/> 部分評価（コロナ禍により実施できなかった内容を除く） <input type="checkbox"/> 評価対象外（コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため）
【今後の取組・課題】	
<p>○ 旭市と沖縄県中城村の児童が、訪問交流を通して、郷土の文化や歴史、自然などを学び、相互理解と友好親善を図っていく。</p> <p>○ 沖縄の歴史や文化の違いを学ぶ事前学習を充実させるとともに、本市の文化や歴史、全国に誇る農産業についても積極的に伝えていく。</p>	

重点目標(2)

社会の変化に対応できる確かな学力と生涯にわたり自ら学ぶ姿勢を身につけた人を育みます

No.17

◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ① 教育内容の充実

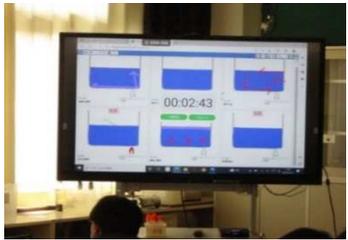
教育総務課

事業名	学校いきいきプラン事業				
事業内容	市内各小・中学校が、学校の裁量を生かし、主体的に特色ある教育活動を展開する中で児童・生徒一人ひとりの生きる力を育みます。				
	<p>【取組内容及び結果】</p> <p>○ 令和4年度</p> <ul style="list-style-type: none"> 各小中学校に活動などを充実するための補助金を交付し、特色ある学校づくりのサポートを行った。 総合的な学習の時間の確保、社会人活用、特色ある学校づくり文化・芸術鑑賞、授業改善などを行った。 				
	 <p style="text-align: right;">地曳網漁体験</p>				
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 <input type="checkbox"/> 部分評価 (コロナ禍により実施できなかった内容を除く) <input type="checkbox"/> 評価対象外 (コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため)				
	<p>【今後の取組・課題】</p> <p>○ 特色ある学校づくりを推進するため、学校において企画立案、運営、実践、評価のPDCAサイクルを機能させ、児童生徒のため一層の効果があげられるよう各学校に創意工夫を求めている。</p>				

No.18

◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ① 教育内容の充実

教育総務課

事業名	小・中学校情報教育推進事業				
事業内容	情報活用能力の向上を図るため、教科指導等における情報化を推進します。				
	<p>【取組内容及び結果】</p> <p>○ 令和4年度</p> <ul style="list-style-type: none"> 令和4年度からの新たな取り組みとして、ICT授業マイスター育成事業をスタートさせ、ICT機器の活用推進のほか、教職員の育成を図った。実践事例などについては、教育委員会、小中学校で還流し情報の共有を図った。 タブレット端末を利用してドリル教材など、先生からの課題を解いて回答できるかなどのリテラシー調査(小学校5年、中学校2年)を実施した。 				
	 <p style="text-align: right;">ICT機器を活用した授業の様子</p>				
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 <input type="checkbox"/> 部分評価 (コロナ禍により実施できなかった内容を除く) <input type="checkbox"/> 評価対象外 (コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため)				
	<p>【今後の取組・課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> タブレット端末などのICT機器の維持管理を図りながら、児童生徒の学習にとって有意義なICT機器の活用方法などを研究していく。 ICT授業マイスター育成事業により、教職員の育成を図り、更なるICT機器の活用推進を図るとともに実践事例については、小中学校で還流し共有を図っていく。 今後、AIが急速に普及していく中で、教育現場で生成AIをどのように活用していくか検討していく。 				

No.19

◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ① 教育内容の充実

教育総務課

事業名	小・中学校情操教育推進事業				
事業内容	個性や感情を育み創造的で個性豊かな子どもを育成するため、文化・芸術等に触れる機会をつくります。				
【取組内容及び結果】					
○ 令和4年度 ・ コロナ禍であったが、場内への入場制限など配慮しながら児童生徒科学作品展、図工美術作品展など実施することができた。 ・ 特に小学校音楽会では、新たな取り組みとして、ICT機器を活用し各小学校で行った音楽会の様子を動画配信した。					
 小学校音楽会（動画配信の様子）					
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価（コロナ禍により実施できなかった内容を除く）				
	<input type="checkbox"/> 評価対象外（コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため）				
【今後の取組・課題】					
○ 旭市児童生徒科学作品展、旭市図工・美術作品展、小学校音楽会は、児童・生徒が日頃の学習活動の成果を発表する場として定着してきている。 ○ 新型コロナウイルスの感染拡大が収束し、小学校音楽会等の実施が可能になれば、効果的な運営を行い、児童・生徒が文化・芸術などに多く触れる機会の充実を図る。					

No.20

◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ② 教育支援体制の充実

教育総務課

事業名	小・中学校教諭補助員配置事業				
事業内容	学力の向上を図るため、学級担任を補助し、きめ細かな指導を行う教諭補助員を小・中学校に配置します。				
【取組内容及び結果】					
○ 令和4年度 ・ 小学校教諭補助員（配置合計27人） （4人配置）中央小 （2人配置）琴田小、干潟小、富浦小、共和小、豊畑小、嚶鳴小 （その他） その他小学校に1名ずつ配置、英語教諭補助員4人採用し複数の学校を兼務している。 ・ 中学校教諭補助員（配置合計6人） （2人配置）第二中（1人配置）第一中、海上中、飯岡中、干潟中					
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価（コロナ禍により実施できなかった内容を除く）				
	<input type="checkbox"/> 評価対象外（コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため）				
【今後の取組・課題】					
○ 小中学校の教諭配置については、特別な支援などを必要とする児童生徒の増加に伴い、学校現場からの要望が増加している。 ○ 市としても、教諭補助員配置数（市独自の配置）を増加させているが、学校現場からの要望、ニーズは多く人材の確保に苦慮している。					

No.21

◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ② 教育支援体制の充実

教育総務課

事業名	スクールカウンセラー配置事業																																																																
事業内容	様々な問題に悩む児童・生徒や保護者に対して、カウンセリングや相談活動を行います。																																																																
【取組内容及び結果】	<p>○ 令和4年度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スクールカウンセラー（3人）により、学校からの派遣申請（135回）による巡回訪問や教育委員会での相談活動（722件）、個別面接を実施した。 ・不登校や発達障害に関するケース会議に出席し、専門的な立場から助言を行った。 																																																																
	<table border="1"> <caption>相談活動の件数（令和4年度）</caption> <thead> <tr> <th>問題の種類</th> <th>児童生徒</th> <th>保護者</th> <th>教職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>いじめ</td><td>10</td><td>5</td><td>15</td></tr> <tr><td>不登校</td><td>55</td><td>50</td><td>10</td></tr> <tr><td>登校渋り</td><td>25</td><td>20</td><td>15</td></tr> <tr><td>対人関係</td><td>40</td><td>10</td><td>10</td></tr> <tr><td>教師・児童生徒間の関係</td><td>10</td><td>5</td><td>10</td></tr> <tr><td>学業・進路</td><td>15</td><td>10</td><td>10</td></tr> <tr><td>性格・身体</td><td>10</td><td>5</td><td>10</td></tr> <tr><td>発達障害</td><td>60</td><td>40</td><td>10</td></tr> <tr><td>家庭の問題</td><td>100</td><td>20</td><td>10</td></tr> <tr><td>非行等問題行動</td><td>70</td><td>10</td><td>10</td></tr> <tr><td>虐待・DV</td><td>30</td><td>10</td><td>10</td></tr> <tr><td>性被害</td><td>10</td><td>5</td><td>10</td></tr> <tr><td>事故被害</td><td>5</td><td>5</td><td>10</td></tr> <tr><td>その他</td><td>10</td><td>5</td><td>10</td></tr> </tbody> </table>					問題の種類	児童生徒	保護者	教職員	いじめ	10	5	15	不登校	55	50	10	登校渋り	25	20	15	対人関係	40	10	10	教師・児童生徒間の関係	10	5	10	学業・進路	15	10	10	性格・身体	10	5	10	発達障害	60	40	10	家庭の問題	100	20	10	非行等問題行動	70	10	10	虐待・DV	30	10	10	性被害	10	5	10	事故被害	5	5	10	その他	10	5	10
問題の種類	児童生徒	保護者	教職員																																																														
いじめ	10	5	15																																																														
不登校	55	50	10																																																														
登校渋り	25	20	15																																																														
対人関係	40	10	10																																																														
教師・児童生徒間の関係	10	5	10																																																														
学業・進路	15	10	10																																																														
性格・身体	10	5	10																																																														
発達障害	60	40	10																																																														
家庭の問題	100	20	10																																																														
非行等問題行動	70	10	10																																																														
虐待・DV	30	10	10																																																														
性被害	10	5	10																																																														
事故被害	5	5	10																																																														
その他	10	5	10																																																														
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 <input type="checkbox"/> 部分評価（コロナ禍により実施できなかった内容を除く） <input type="checkbox"/> 評価対象外（コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため）																																																																
【今後の取組・課題】	<p>○ 児童生徒に関する教職員からの相談が増えており、本来の心の悩みに対する相談を行う時間を充実させるためにも、「巡回相談」と連携して相談活動を整理しながら進めていく必要がある。</p> <p>○ 学校や保護者からのニーズは増加しており、業務の充実を図っていく。</p>																																																																

No.22

◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ② 教育支援体制の充実

教育総務課

事業名	英語指導助手配置事業				
事業内容	英語教育の充実のため、中学校に英語指導助手を配置します。さらに小学校の外国語及び外国語活動の支援のため、英語指導助手及び教諭補助員を派遣します。				
【取組内容及び結果】	<p>○ 令和4年度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国語指導助手（ALT）を市内全中学校に配置することで、英語教育の充実と国際交流の促進を図った。また、ALT 3名を増員したことで、週に2～5日程度、小学校に派遣することができ、小学生から中学生までの切れ目のない英語教育の充実を図った。 （第一中学校）1人、（第二中学校）4人、（海上中学校）2人、（飯岡中学校）1人、（干潟中学校）1人 				
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 <input type="checkbox"/> 部分評価（コロナ禍により実施できなかった内容を除く） <input type="checkbox"/> 評価対象外（コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため）				
【今後の取組・課題】	<p>○ 保育所（園）・幼稚園及び小学校における切れ目のない英語教育の提供の実現をするとともに、小学校の英語授業にALTを派遣していく。</p> <p>○ より一層の英語教育充実に向け、ALT（英語指導助手）を更に増員配置するほか、令和5年度に外国語アドバイザーを設置し、小中学校の教諭やALTの指導力等を向上していく。</p>				

No.23

◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ② 教育支援体制の充実

教育総務課

事業名	学校図書館司書配置事業
事業内容	児童・生徒の読書活動を推進するため、学校図書館司書を配置し、学校図書館の環境整備と機能向上を図ります。
【取組内容及び結果】	
<p>○ 令和4年度</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校図書館司書（5人）を小中学校に配置し、市内の小中学校を巡回しながら、学校図書館の環境整備と児童生徒の読書指導を行った。 学校図書館の蔵書率の向上及び読書環境の整備が図られ、児童・生徒の利用率が向上した。 	
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調
	<input type="checkbox"/> 部分評価（コロナ禍により実施できなかった内容を除く） <input type="checkbox"/> 評価対象外（コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため）
【今後の取組・課題】	
<p>○ 国配置基準（努力目標）の2校につき1人の配置に向けて調整を図っていく。</p> <p>○ 授業における学校図書館司書の活用を更に推進していく。</p>	

No.24

◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ② 教育支援体制の充実

教育総務課

事業名	特別支援教育体制推進事業
事業内容	発達障害者が、乳幼児期から就労に至るまで一貫した支援が受けられるよう、教育、医療、福祉、労働等関係機関のネットワークづくりを推進します。
【取組内容及び結果】	
<p>○ 令和4年度</p> <ul style="list-style-type: none"> 保幼・小中学校及び保護者の申請に応じて、教育委員会職員と相談員が訪問し助言を行った。総合的な特別支援ネットワークや相談システムの整備が進んできている。 旭市就学支援ステップシートは、就学前の児童から小中学校へと引き継がれているが、更に高等学校、特別支援学校高等部に引き継ぐことができた。 	
	
旭市就学支援ステップシート	
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調
	<input type="checkbox"/> 部分評価（コロナ禍により実施できなかった内容を除く） <input type="checkbox"/> 評価対象外（コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため）
【今後の取組・課題】	
<p>○ 就学支援ステップシートの継続的な活用を進めていくほか、個別の教育支援計画を策定し、一貫した指導、支援など一層の充実を図っていく。</p> <p>○ 学校現場や保護者のニーズに合わせ、巡回相談の周知や活用方法について、更なる充実を図っていく。</p>	

No.25

◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ② 教育支援体制の充実

教育総務課

事業名	適応指導教室指導員配置事業
事業内容	不登校の児童・生徒等を対象に、教育相談、適応指導プログラムの実施、学習指導などを行います。
【取組内容及び結果】 ○ 令和4年度 ・ 旭市役所2階に、適応指導教室（フレンドあさひ）を設置及び開級（年間162日）し、不登校児童生徒の受け入れをした。在籍中学3年生の全員が高等学校に進学した。 ・ 定期的に会議を開催し、スクールカウンセラーや小中学校、保護者との連携を図った。 〔在籍通級者数〕 29人（小学生 6人／小学6年 4人、小学5年 1人、小学1年 1人） （中学生 23人／中学3年 7人、中学2年 6人、中学1年 10人）	
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 <input type="checkbox"/> 部分評価（コロナ禍により実施できなかった内容を除く） <input type="checkbox"/> 評価対象外（コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため）
	【今後の取組・課題】 ○ 教育相談ネットワーク連絡協議会での研修成果を指導員の指導力向上につなげるとともに、一人一人に適した適応指導プログラムの随時見直しを行う。 ○ 中学3年生に対する進路指導を学校と歩調を合わせるため、定期的な連絡会議を開催する。

No.26

◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ② 教育支援体制の充実

教育総務課

事業名	課外活動支援事業
事業内容	中学校の部活動指導における教職員の負担軽減や、生徒にとって部活動で専門的な指導を受けられるよう、部活動の適正化を行います。
【取組内容及び結果】 ○ 令和4年度 ・ 教職員の働き方改革の一環として、市内中学校に部活動指導員及び課外活動支援員を配置し、部活動顧問の負担軽減を図った。 ・ 中学校からのニーズは高く、部活動支援員、課外活動支援員の専門的な指導や技術力は、部活動顧問に専門的な経験がない場合もある中で、好評であった。	
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 <input type="checkbox"/> 部分評価（コロナ禍により実施できなかった内容を除く） <input type="checkbox"/> 評価対象外（コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため）
	【今後の取組・課題】 ○ 部活動指導員単での指導時間を増加させ、教職員の働き方改革につなげていく。 ○ 各中学校の実態に即して指導員を確保し部活動指導員の活用について検討していく。
	
部活動指導の様子(ソフトテニス部)	

No.27

◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ② 教育支援体制の充実

教育総務課

事業名	教職員研修事業				
事業内容	職員の専門性や指導力を向上させるため、各種研修を実施します。				
【取組内容及び結果】					
○ 令和4年度					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 校長(6回)、教頭(4回)、道徳教育(1回)、外国語(3回)、指導力向上(1回)、職能(1回)、スキルアップ研修会(7回)、長欠対策(2回)、教務主任等(3回)の9種類(28回)の多様な分野にわたる充実した研修を行った。 ・ 「学校教育指導室だより(かけはし)」を活用し、学習指導、生徒指導など、学校教育に関わる様々な情報を発信した。 					
					
旭市指導力向上研修会の様子					
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価 (コロナ禍により実施できなかった内容を除く)				
	<input type="checkbox"/> 評価対象外 (コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため)				
【今後の取組・課題】					
○ 各研修において振り返りを行い、次年度に向けて、内容などの見直しを図っていく。					
○ 小学校ごと、中学校ごとのほか、小中学校間での相互参観を実施し、更なる授業力向上を図っていく。					

No.28

◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ② 教育支援体制の充実

教育総務課

事業名	学校における医療的ケア事業				
事業内容	小学校に医療的ケア児を受け入れる体制整備や環境づくりを行うことで、児童の健康管理や医療サポート、保健指導・相談を行います。				
【取組内容及び結果】					
○ 令和4年度					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 医療的ケアを必要とする児童2名を市内小学校2校で受け入れるため、看護師3名を新たに採用しメディカルサポーターとして配置した。 ・ 旭市医療的ケアガイドラインを策定し、市広報等に掲載するとともに、全小学校に配付・周知した。 ・ 医療的ケア指導医1名を定め、主治医の指示書との調整や教職員への研修を行った。 					
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価 (コロナ禍により実施できなかった内容を除く)				
	<input type="checkbox"/> 評価対象外 (コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため)				
【今後の取組・課題】					
○ 中央小学校をセンター校と位置づけ、将来入学する児童の受け入れ体制の整備や環境づくりを行い更なる充実を図っていく。					
○ 旭市医療的ケアマニュアルやマニュアル動画などを作成し、医療的ケア児の受け入れ体制の充実を図っていく。					

重点目標(3)

豊かな人間性や道徳心をもった思いやりのある人を育みます

No.29

◇ 総合戦略【施策07 子育て支援の充実】 ① 結婚・子育て環境の整備

生涯学習課

事業名	家庭教育の充実				
事業内容	保護者自身が、親の役割、子どもの心の理解等、家庭での教育について、考えを深めていく学習の場として、また、保護者同士が互いに支えあう関係づくりの場として、家庭教育指導員や社会教育指導員と連携しながら家庭教育学級の充実を図ります。				
	<p>【取組内容及び結果】</p> <p>○ 令和4年度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「家庭教育学級」を小中学校ごとに1～3回開催 ・「家庭教育学級合同学習会」の開催 (5月)158人参加 (11月)103人参加 				
	 <p>家庭教育学級合同学習会の様子</p>				
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 <input type="checkbox"/> 部分評価 (コロナ禍により実施できなかった内容を除く) <input type="checkbox"/> 評価対象外 (コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため)				
	<p>【今後の取組・課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 各学校の学習計画を指導員が支援し参加者を増やしていく。 ○ 合同学習会は、保育補助員や場所の制約などの問題から、小学生の託児対応が難しい。 ○ 合同学習会は、平日と土日に1回ずつ開催し、どちらか1回は参加できるようにしていく。 				

No.30

◇ 総合戦略【施策07 子育て支援の充実】 ① 結婚・子育て環境の整備

生涯学習課

事業名	家庭教育相談体制の充実				
事業内容	家庭教育に関する悩みや不安を抱く保護者等に対して、電話等による個別的な相談体制の充実に努めます。				
	<p>【取組内容及び結果】</p> <p>○ 令和4年度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭教育に関する悩みや不安を抱く保護者等に対して、電話などによる個別相談を行った。 〔問合せ件数〕 3件 (保護者からの相談) 				
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調 <input type="checkbox"/> 部分評価 (コロナ禍により実施できなかった内容を除く) <input type="checkbox"/> 評価対象外 (コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため)				
	<p>【今後の取組・課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 市の広報及び家庭教育学級やPTAを通して、保護者へのPRを積極的に行っていく。 ○ 当事者の感情などを伺うため、直接、声が聞ける専用の電話により対応していく。 ○ 市内及び県内の相談機関と連携して対応していく。 				

No.31

◇ 総合戦略【施策11 生涯学習の充実】 ③ 図書館及び関連施設の充実

生涯学習課

事業名	図書 of 充実				
事業内容	市民ニーズにあった図書の充実を図ります。特に、児童向け図書の充実を行います。				
【取組内容及び結果】 ○ 令和4年度 ・ 市民から要望の多い新刊本や児童書を中心に購入。 (蔵書冊数) 99,157冊 (R4年度購入図書冊数) 4,021冊 ・ 市内の学校、保育所、公民館などへ配本を行った。					
					
旭市図書館 (えほんのもり)					
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価 (コロナ禍により実施できなかった内容を除く) <input type="checkbox"/> 評価対象外 (コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため)				
【今後の取組・課題】 ○ 県立図書館と市立図書館を併設する本図書館の特色を生かし、実用書や文芸書、児童書を中心として図書の充実を図っていく。 ○ 中高校生の図書館利用を促進するため、魅力ある資料の収集に努めていく。 ○ 図書の団体貸出(学校、保育所)を実施していく。					

No.32

◇ 総合戦略【施策11 生涯学習の充実】 ③ 図書館及び関連施設の充実

生涯学習課

事業名	図書館活動事業				
事業内容	市民の読書活動の充実・活性化を図るため、様々なイベントを実施します。また、子どもの読書活動を支援するため、読書ボランティアの養成に努めます。				
【取組内容及び結果】 ○ 令和4年度 ・ 4か月健診時に本を無料配布(ブックスタート)、幼児・児童向けのおはなしの時間、一般向けの大人のための朗読会、読書ボランティア養成講座、リサイクルフェアを実施した。 ・ 新たなイベントとして、読書感想文書き方教室、夏休み工作教室を行った。					
					
読書感想文書き方教室					
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価 (コロナ禍により実施できなかった内容を除く) <input type="checkbox"/> 評価対象外 (コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため)				
【今後の取組・課題】 ○ 新規イベント(英語でおはなし会、影絵でおはなし会など)を実施し図書館の利用促進に繋げていく。 ○ 参加者拡大に向け、イベント内容や時期、周知方法を検討していく。 ○ 新型コロナウイルスの感染拡大防止のため中断していた、ブックスタート事業の絵本読み聞かせを再開する予定。					

No.33

◇ 総合戦略【施策28 防犯対策・交通安全の強化】 ① 防犯体制の充実

教育総務課

事業名	青少年センター活動事業				
事業内容	青少年の非行防止、健全育成、学校や子どもの安全確保のため関係機関と協力し、交通事故や不審者等からの被害の減少を図ります。				
<p>【取組内容及び結果】</p> <p>○ 令和4年度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ スクールガードリーダーによる児童生徒の見守り活動として、平日の13時から18時まで中学校区(5区)ごとにパトロール活動を実施した。 ・ スクールガードリーダーを講師として、小中学校において不審者対応訓練を実施し、児童生徒に注意喚起、対処方法を指導した。 ・ 地域防犯の取り組みとして、1000か所ミニ集会、中学校区会議に出席し、市内の危険箇所、地域防犯活動について情報提供を行った。 					
					
不審者対応訓練					
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価 (コロナ禍により実施できなかった内容を除く)				
	<input type="checkbox"/> 評価対象外 (コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため)				
<p>【今後の取組・課題】</p> <p>○ パトロール活動、不審者対応訓練を継続していく。</p> <p>○ 年間、市内で不審者情報が報告されていることから、不審者情報メールを活用し、市民、学校、警察と情報共有し防犯活動に繋げていく。</p>					

重点目標(4)

健やかでたくましく活力あふれる人を育みます

No.34

◇ 総合戦略【施策05 保健・医療の充実】 ① 健康づくりの推進

体育振興課

事業名	健康づくり運動推進事業				
事業内容	幅広い層へのスポーツ参加のきっかけを提供し、健康・体力づくりを進めます。また、専門トレーナーを配置したトレーニングルームの利用及び各種スポーツ教室を開催します。				
	【取組内容及び結果】 ○ 令和4年度 ・ トレーニングルームの適正な維持管理に努めた。 ・ トレーニング機器の修繕や購入を実施した。 ・ テニス、ヨガ教室など4種目のスポーツ教室を開催した。				
					
	トレーニング機器の購入				
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価 (コロナ禍により実施できなかった内容を除く) <input type="checkbox"/> 評価対象外 (コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため)				
	【今後の取組・課題】 ○ 指定管理者による管理運営 ・ 各種教室の開催、開館日の拡充及び利用時間の変更などによる利用機会の拡大を図っていく。 ・ 使用料券売機の設置及びキャッシュレス決済導入による利便性の向上を図っていく。				

No.35

◇ 総合戦略【施策06 スポーツの振興】 ② スポーツ施設の維持管理

体育振興課

事業名	社会体育施設管理				
事業内容	健康を維持し、体力の向上を図るため、野球場・テニスコート・体育館等の体育施設の管理運営を行います。				
	【取組内容及び結果】 ○ 令和4年度 ・ 海上コミュニティ運動公園野球場芝張工事 ・ 飯岡体育館仕切りネット設置工事 ・ 飯岡野球場フェンス修繕工事 ・ いいおかふれあいスポーツ公園ソフトボール場排水施設修繕工事 ・ 干潟さくら台野球場スポーツトラクター購入				
					
	海上コミュニティ運動公園 野球場芝張工事				
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価 (コロナ禍により実施できなかった内容を除く) <input type="checkbox"/> 評価対象外 (コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため)				
	【今後の取組・課題】 ○ 指定管理者による管理運営 ・ 適正な維持管理・修繕などに加え、開館(場)日の拡充による利用機会の拡大を図っていく。 ・ 使用料券売機の設置及びキャッシュレス決済導入による利便性の向上を図っていく。				

No.36

◇ 総合戦略【施策06 スポーツの振興】 ② スポーツ施設の維持管理

体育振興課

事業名	総合体育館管理				
事業内容	総合体育館を中心に、野球場・テニスコートなどスポーツの森公園体育施設の管理運営を行います。				
	【取組内容及び結果】 ○ 令和4年度 〔主な修繕等〕 ・ 総合体育館非常放送設備改修工事 ・ スポーツの森公園野球場照明設備修繕工事 ・ ストリートバスケット場フェンス修繕工事				
	非常放送設備改修工事				
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価（コロナ禍により実施できなかった内容を除く） <input type="checkbox"/> 評価対象外（コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため）				
	【今後の取組・課題】 ○ 指定管理者による管理運営 ・ 適正な維持管理・修繕等に加え、開館（場）日の拡充及び利用時間の変更などによる利用機会の拡大を図っていく。 ・ 使用料券売機の設置及びキャッシュレス決済導入による利便性の向上を図っていく。				

No.37

◇ 総合戦略【施策06 スポーツの振興】 ② スポーツ施設の維持管理

体育振興課

事業名	コミュニティ広場等管理				
事業内容	市民が「いつでも、どこでも、いつまでも」スポーツに親しむことができるようにするため、スポーツ広場の環境整備を図り、併せて市民スポーツの育成に努めます。				
	【取組内容及び結果】 ○ 令和4年度 ・ 仁玉コミュニティ広場管理業務委託 ・ 仁玉コミュニティ広場イチョウ伐採業務委託				
	仁玉コミュニティ広場				
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価（コロナ禍により実施できなかった内容を除く） <input type="checkbox"/> 評価対象外（コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため）				
	【今後の取組・課題】 ○ コミュニティ広場等施設の適切な維持管理を図っていく。				

No.38

◇ 総合戦略【施策06 スポーツの振興】 ② スポーツ施設の維持管理

体育振興課

事業名	社会体育施設改修事業				
事業内容	市民がスポーツ、レクリエーション活動を十分に行えるよう、老朽化した施設の大規模改修や地域の交流の場となる社会体育施設の整備と充実を図ります。				
	【取組内容及び結果】				
	○ 令和4年度 ・文化の杜公園テニスコート改修工事（人工芝） ・文化の杜公園庭球場日除け設置工事				
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価（コロナ禍により実施できなかった内容を除く）				
	<input type="checkbox"/> 評価対象外（コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため）				
	文化の杜公園テニスコート改修工事				
	【今後の取組・課題】 ・総合体育館玄関屋根防水改修工事 ・いいおかふれあいスポーツ公園ソフトボール場グラウンド改修工事 ・スポーツの森公園野球場スコアボード改修工事 ・海上コミュニティ運動公園野球場スコアボード改修工事				

No.39

◇ 総合戦略【施策06 スポーツの振興】 ② スポーツ施設の維持管理

体育振興課

事業名	サッカー場整備事業				
事業内容	旧飯岡中学校跡地にサッカーやフットサルに限らず多目的なレクリエーションに使用できるスポーツ施設を建設します。				
	【取組内容及び結果】				
	○ 令和4年度（サッカー場整備／しおさいスタジアム） ・照明設備設置工事 ・外構工事 ・舗装工事 ・駐車場スロープ設置工事 ・誘導看板設置工事				
評価	<input checked="" type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価（コロナ禍により実施できなかった内容を除く）				
	<input type="checkbox"/> 評価対象外（コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため）				
	照明設備設置工事				
	【今後の取組・課題】 ○ 指定管理者による管理運営（しおさいスタジアム） ・適正な維持管理・修繕等に加え、開場日の拡充などによる利用機会の拡大を図っていく。 ・使用料券売機の設置及びキャッシュレス決済導入による利便性の向上を図っていく。				

No.40

◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ① 教育内容の充実

教育総務課

事業名	学校給食の充実				
事業内容	学校における食育の生きた教材となる学校給食を通して、食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身につけるため、献立等の充実を図るとともに、栄養士による学校への訪問指導を行います。				
【取組内容及び結果】					
○ 令和4年度					
<ul style="list-style-type: none"> 月に1度イベント給食の日として、地域で採れる食材や食文化等紹介のほか、食文化継承、本に親しむきっかけなどの取り組みをした。また、給食だよりやSNS発信により保護者に向けて食に関する情報提供を行った。 					
(主なイベント給食)					
千産千消デー、WASHOKUの日、ものがたり給食(学校図書館司書との共同事業)、鉄人給食(旭食肉協同組合と共同開発した豚レバー入りのソーセージ、シューマイ)など。					
					
千産千消デーの給食					
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価 (コロナ禍により実施できなかった内容を除く)				
	<input type="checkbox"/> 評価対象外 (コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため)				
【今後の取組・課題】					
○ 市内全小学校を対象に給食時の指導動画を配信するほか、SNSで情報発信する。					
○ 旭市ならではの特色あるイベント給食を行い、給食への関心や意識の向上を図っていく。					
○ 調理不要な非常食を備蓄し、災害時等の突発的な給食中止に備える。					

重点目標(5)

学校、家庭、地域が一体となり、まち全体で子どもたちを守り育てる体制づくりを進めます

No.41

◇ 総合戦略【施策06 スポーツの振興】 ① スポーツ活動の充実

体育振興課

事業名	競技団体の支援（スポーツ振興事業）				
事業内容	スポーツ協会等各競技団体が行うスポーツ活動を支援します。				
	【取組内容及び結果】				 <p>2022年 世界ユース卓球選手権大会日本代表選考会</p>
	○ 令和4年度 ・各スポーツ大会の企画・運営への補助 ・旭市スポーツ協会活動事業補助金 2,389千円 ・市民スポーツ大会補助金 846千円 ・スポーツ少年団育成補助金 138千円 ・スポーツ大会招致・開催補助金 2,500千円 ・スポーツ推進委員活動事業補助金 128千円 など				
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価（コロナ禍により実施できなかった内容を除く） <input type="checkbox"/> 評価対象外（コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため）				
	【今後の取組・課題】				
	○ 各種競技団体が行うスポーツ活動を継続し支援していく。				

No.42

◇ 総合戦略【施策07 子育て支援の充実】 ① 結婚・子育て環境の整備

教育総務課

事業名	放課後児童クラブ運営事業				
事業内容	共働き家庭等留守家庭の児童に対して、放課後に適切な遊びや生活の場を与えて、健全な育成と子育て支援を図ります。				
	【取組内容及び結果】				【放課後児童クラブ 22クラブ】 （4クラブ）中央 （2クラブ）干潟、富浦、嚶鳴、三川 （1クラブ） 琴田、矢指、共和、豊畑、鶴巻、滝郷、飯岡、中和、萬歳、古城
	○ 令和4年度 ・共働きなど働きながら子育てをしている家庭の児童に、遊びと安全な生活の場を提供した。 ・支援員等の確保を行い市内全15小学校において22クラブを開設し延長保育、土曜保育により保護者の就労状況にあった受け入れを行った。				
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価（コロナ禍により実施できなかった内容を除く） <input type="checkbox"/> 評価対象外（コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため）				
	【今後の取組・課題】				
	○ 加入児童が増加傾向にあることから支援員などの確保、認定資格研修受講の推進を行い、受け入れ体制の充実や支援内容の適正化と質の向上を図っていく。 ○ 児童福祉法等の一部を改正する法律において、令和6年度に義務化される安全計画を策定し、児童が安心安全に放課後児童クラブを利用できるよう図っていく。				

No.43

◇ 総合戦略【施策07 子育て支援の充実】 ① 結婚・子育て環境の整備

生涯学習課

事業名	地域学校協働活動の推進				
事業内容	学校と地域住民などが力を合わせて学校運営に取り組む「コミュニティ・スクール」と、学校と地域がパートナーとしてさまざまな活動を行う「地域学校協働活動」を一体的に推進する。				
<p>【取組内容及び結果】</p> <p>○ 令和4年度</p> <ul style="list-style-type: none"> 小学校5校(矢指小、共和小、滝郷小、飯岡小、古城小)をモデル校として地域学校協働活動に取り組んだ。 モデル校では、学校に地域学校協働本部を設置し、地域ボランティアの協力を得ながら、地域コーディネーターを中心に様々な活動が実施された。 					
					
高齢者との交流(グラウンドゴルフ)					
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価 (コロナ禍により実施できなかった内容を除く)				
	<input type="checkbox"/> 評価対象外 (コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため)				
<p>【今後の取組・課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> 令和5年度は、モデル校の取り組みから見えてきた課題の解決を図っていく。 令和5年度からモデル校に学校運営協議会が設置され、コミュニティ・スクールとして、地域学校協働活動の一体的な推進に取り組む、地域と共にある学校づくりについて検証する。 					

No.44

◇ 総合戦略【施策10 学校教育の充実】 ③ 学校施設の充実

教育総務課

事業名	学校の再編				
事業内容	旭市学校再編基本方針を基に地域の意見を伺いながら学校再編を進めていきます。				
<p>【取組内容及び結果】</p> <p>○ 令和4年度</p> <ul style="list-style-type: none"> 旭市PTA連絡協議会などの関係機関へ学校再編基本方針を説明した。 学校再編基本方針の説明動画を作成し、市ホームページなどで公開した。 干潟地域の小学校の統合について、3小学校で保護者説明会、保護者アンケートの実施及び干潟地域説明会を開催した。 地域検討会議設置要綱及び旭市学校再編連絡調整会議設置規程を制定した。 					
					
学校再編基本方針の説明動画					
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価 (コロナ禍により実施できなかった内容を除く)				
	<input type="checkbox"/> 評価対象外 (コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため)				
<p>【今後の取組・課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> 関係団体に学校再編基本方針の説明等を実施する。 学校再編対象の小中学校で、保護者説明会・保護者アンケートの実施や地域説明会を開催する。 学校再編対象の小学校で、地域検討会議を設置して会議を開催する。 					

No.45

◇ 総合戦略【施策11 生涯学習の充実】 ① 生涯学習機会の充実

生涯学習課

事業名	生涯学習施設活動の支援				
事業内容	学びたいときに学べる機会と、人づくり・まちづくりにつながる場を提供します。				
	【取組内容及び結果】 ○ 令和4年度 ・旭市生涯学習ガイド発行 (1,000冊) ・公民館だより発行、新聞折り込み (年5回) ・公民館まつり (年1回) ・合同美術展での主催講座作品展				
	主催講座作品展の様子				
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価 (コロナ禍により実施できなかった内容を除く) <input type="checkbox"/> 評価対象外 (コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため)				
	【今後の取組・課題】 ○ 利用団体の育成や新規事業の開拓に努めていく。 ○ 公民館まつりや作品展への参加者拡大に向け事業内容を検討する。				

No.46

◇ 総合戦略【施策11 生涯学習の充実】 ① 生涯学習機会の充実

生涯学習課

事業名	生涯学習講座の開催				
事業内容	充実した生活や教養を高めるため、市民ニーズに沿った講座を開催します。				
	【取組内容及び結果】 ○ 令和4年度 ・年間を通して講座を実施し、より多くの市民が受講できる機会を提供した。(83講座 11事業) ・新規講座(15講座)として、子どもダンス教室、骨盤底筋トレーニング教室、初めてのスマートフォン講座ほかを行った。				
	子どもダンス教室の様子				
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価 (コロナ禍により実施できなかった内容を除く) <input type="checkbox"/> 評価対象外 (コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため)				
	【今後の取組・課題】 ○ 受講者の少ない講座の見直しを行い、市民ニーズに即した学習講座や、地域・現代的課題の講座を取り入れていく。				

No.47

◇ 総合戦略【施策11 生涯学習の充実】 ① 生涯学習機会の充実

生涯学習課

事業名	生涯学習ボランティアリーダーバンクの充実				
事業内容	生涯学習講座の受講者の中から講師の養成・発掘に努め、ボランティアリーダーバンクの充実を図り、各種サークルの講師等の派遣依頼に対応します。				
	【取組内容及び結果】				
	○ 令和4年度 ・ 生涯学習ガイドに登録者名簿及び登録用紙を掲載し、公民館だよりで周知を図った。 〔登録者数〕 80名 ※うち、新規登録者 5名 〔登録内容〕 7分野 92種 ※ 家庭教育・子育て、健康、趣味、スポーツなど				
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価 (コロナ禍により実施できなかった内容を除く) <input type="checkbox"/> 評価対象外 (コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため)				
	【今後の取組・課題】				
	○ 生涯学習ガイドの登録者が増加するよう公民館だより等で継続的に周知を行っていく。				

No.48

◇ 総合戦略【施策11 生涯学習の充実】 ② 生涯学習関連施設の充実

生涯学習課

事業名	各施設の整備充実				
事業内容	各施設での安全・安心な学習環境を整備します。				
	【取組内容及び結果】				
	○ 令和4年度 ・ 海上公民館 2階和室空調機修繕工事 ・ いいおかユートピアセンター (1階) 大会議室床改修工事 (2階) 潮騒ホール空調設備改修工事 (2階) 潮騒ホールステージ照明及び音響改修工事				
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価 (コロナ禍により実施できなかった内容を除く) <input type="checkbox"/> 評価対象外 (コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため)				
	【今後の取組・課題】				
	○ 各施設の長期的な維持のため計画的に修繕を実施していく。				

No.49

◇ 総合戦略【施策12 芸術文化の振興・伝統文化の保存】 ①芸術文化の振興

生涯学習課

事業名	市民文化活動の支援									
事業内容	文化活動の充実・活性化を図るため、各種文化団体の相互交流を促進し自主運営と事業活動を支援します。									
	<p>【取組内容及び結果】</p> <p>○ 令和4年度</p> <table border="0"> <tr> <td>・あさひ少年少女合唱団補助金</td> <td>560千円</td> </tr> <tr> <td>・文化協会運営補助金</td> <td>631千円</td> </tr> <tr> <td>・文化祭開催事業補助金</td> <td>1,850千円</td> </tr> <tr> <td>・補助金合計</td> <td>3,041千円</td> </tr> </table>	・あさひ少年少女合唱団補助金	560千円	・文化協会運営補助金	631千円	・文化祭開催事業補助金	1,850千円	・補助金合計	3,041千円	 <p>文化祭の様子</p>
・あさひ少年少女合唱団補助金	560千円									
・文化協会運営補助金	631千円									
・文化祭開催事業補助金	1,850千円									
・補助金合計	3,041千円									
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調									
	<input type="checkbox"/> 部分評価（コロナ禍により実施できなかった内容を除く） <input type="checkbox"/> 評価対象外（コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため）									
	<p>【今後の取組・課題】</p> <p>○ 市民の自主的な文化活動推進のため、引き続き各種文化団体の自主運営と事業行動を支援する。</p>									

No.50

◇ 総合戦略【施策12 芸術文化の振興・伝統文化の保存】 ①芸術文化の振興

生涯学習課

事業名	文化施設の利用助成事業										
事業内容	市民の文化活動を支援するため、東総文化会館利用料の一部を助成します。										
	<p>【取組内容及び結果】</p> <p>○ 令和4年度</p> <p>・東総文化会館の利用（市内を活動拠点として構成員10名以上の文化団体）に対し、旭市文化施設利用助成金（利用料の1/3 上限額あり）を交付した。</p> <p>〔助成金交付実績〕</p> <table border="0"> <tr> <td>大ホール</td> <td>3団体</td> <td>206千円</td> </tr> <tr> <td>小ホール</td> <td>4団体</td> <td>120千円</td> </tr> <tr> <td>助成金合計</td> <td>7団体</td> <td>326千円</td> </tr> </table>	大ホール	3団体	206千円	小ホール	4団体	120千円	助成金合計	7団体	326千円	
大ホール	3団体	206千円									
小ホール	4団体	120千円									
助成金合計	7団体	326千円									
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調										
	<input type="checkbox"/> 部分評価（コロナ禍により実施できなかった内容を除く） <input type="checkbox"/> 評価対象外（コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため）										
	<p>【今後の取組・課題】</p> <p>○ 市民の自主的な文化活動推進のため、助成事業について広くPRしていく。</p>										

No.51

◇ 総合戦略【施策12 芸術文化の振興・伝統文化の保存】 ①芸術文化の振興

生涯学習課

事業名	文化振興事業				
事業内容	市民の文化意識の高揚を図るため、コンサート、講演会などの各種文化振興事業を実施します。				
	【取組内容及び結果】 ○ 令和4年度 ・宝くじまちの音楽会 827人 ・第18回あさひ寄席の開催 803人 ・第18回スプリングコンサートの開催 536人 ・旭市ふるさと文芸賞（応募者数227人、作品総数353点）				
					
	スプリングコンサートの様子				
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価（コロナ禍により実施できなかった内容を除く） <input type="checkbox"/> 評価対象外（コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため）				
	【今後の取組・課題】 ○集客を踏まえた事業の選定を検討していく。 ○市民参加事業について、新たに「子ども書道大会」を実施する予定。				

No.52

◇ 総合戦略【施策13 青少年の健全育成】 ①青少年の健全育成の推進

生涯学習課

事業名	地域子ども教室事業				
事業内容	学校や公民館等を利用し、地域住民を指導者として、子どもたちの放課後や週末における文化活動、また、ものづくり活動等の様々な体験活動や地域住民との交流活動を通して、心豊かでたくましい青少年を育てます。				
	【取組内容及び結果】 ○ 令和4年度 ・小学3～6年生を対象にした子ども工作教室 キーホルダー教室 513人、万華鏡教室 89人、 ポップアップカード教室 54人 ・囲碁教室、英会話教室 延415人（公民館） ・ものづくり科学教室 延 30人（東総工業高校）				
					
	子ども英会話教室の様子				
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価（コロナ禍により実施できなかった内容を除く） <input type="checkbox"/> 評価対象外（コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため）				
	【今後の取組・課題】 ○子どもたちが魅力を感じて、積極的に関われる事業内容を企画する。				

No.53

◇ 総合戦略【施策13 青少年の健全育成】 ① 青少年の健全育成の推進

生涯学習課

事業名	子ども会活動の促進				
事業内容	地域の大人が指導者となり、主体となる子ども会事業や地域事業について支援し、様々な体験活動を実施します。				
【取組内容及び結果】 ○ 令和4年度 ・ かるたレク交歓会 35人 ・ 子どもパークゴルフ大会 22人 ・ 書初展作品展示 138作品 ・ ジュニアリーダー初級講座 14人(小学5・6年生)					
 子どもパークゴルフ大会の様子					
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価 (コロナ禍により実施できなかった内容を除く)				
	<input type="checkbox"/> 評価対象外 (コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため)				
【今後の取組・課題】 ○ 少子化の影響で単位子ども会が減少し活動が難しい状況にある。 ○ コロナ禍で活動が制限されたことにより、中学生、高校生のボランティアで活動してくれるジュニアリーダースクラブの人数が減少している状況にある。今後は、ジュニアリーダー初級講座の受講者を増やし、子ども会活動を担うジュニアリーダースクラブの育成を行う必要がある。					

No.54

◇ 総合戦略【施策16 交流の促進】 ① 交流事業の促進

体育振興課

事業名	スポーツ振興事業(しおさいマラソン)				
事業内容	旭市飯岡しおさいマラソン大会をはじめ、卓球や駅伝大会などのスポーツを通じた都市住民等との交流を促進します。				
【取組内容及び結果】 ○ 令和4年度 ・ 2022世界ユース卓球選手権大会 日本代表選考会 (参加者数) 64人 ・ パラ卓球ナショナルチーム旭合宿 (参加者数) 22人 ・ 千葉県高等学校駅伝競走大会 (参加者数) 男子50チーム 女子39チーム ・ 東総地区三市交流野球教室 (参加者数) 188人 ・ 旭市飯岡しおさいマラソン大会 (参加者数) 1,947人					
 パラ卓球ナショナルチーム合宿  旭市飯岡しおさいマラソン大会					
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価 (コロナ禍により実施できなかった内容を除く)				
	<input type="checkbox"/> 評価対象外 (コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため)				
【今後の取組・課題】 ○ 各種スポーツを通じて都市住民などとの交流を継続する。 また、パラ卓球ナショナルチームの合宿を継続して招致し、市民との交流を図り共生社会への理解促進に取り組む。					

No.55

◇ 総合戦略【施策16 交流の促進】 ① 交流事業の促進

体育振興課

事業名	日本一身近な海づくり事業（ぼるぼる）				
事業内容	海岸を地域振興のツールと位置づけ、一年を通して海岸で楽しめるような環境を整備し、市内外を問わない交流を通じた移住・定住を目指す。				
	【取組内容及び結果】 ○ 令和4年度 ・第1回 台風により中止 ・第2回 ビーチクリーン、ビーチヨガ、ダンスを実施（参加者数）86人 ・第3回 ビーチクリーン、ニュースポーツなどのレクリエーション、遊具の貸出を実施（参加者数）234人				
	ぼるぼる（第2回）				
評価	<input type="checkbox"/> 完了 <input checked="" type="checkbox"/> 順調 <input type="checkbox"/> 概ね順調 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 不調				
	<input type="checkbox"/> 部分評価（コロナ禍により実施できなかった内容を除く） <input type="checkbox"/> 評価対象外（コロナ禍により事業内容の全部を実施できなかったため）				
	【今後の取組・課題】 ○ 地域資源である海の魅力を改めて見直すことができるイベントを開催。市内外への周知を図り、交流がもてるイベントとなるよう企画運営を行っていく。				

8. 点検・評価に関する学識経験者からの意見

高木 健寿

○ 教育委員会の点検・評価（総括）について

令和4年度は、「第2期 旭市の教育に関する大綱（令和2年度～6年度）」を基本理念とした具体的な取り組みが着実に進められており示された教育委員会の事業評価は適切と判断します。

令和3年度は、新型コロナウイルスの影響により、部分評価・評価対象外が合わせて18項目ありましたが、今年度は評価対象外が児童交流事業での1項目のみとなりました。

新型コロナが収束しない中での各種事業の実施には非常に苦勞されたことと思います。

また、従来からの事業を見直し、新規事業への取り組みが見られたことは、評価します。

新規事業については、市民への更なる効果的な周知により継続されることを期待します。

学校教育に関しては、児童・生徒、教職員のためのきめ細やかな、多くの事業が展開され、大いに評価できます。

新型コロナへの対応が緩和された中で、教育委員会におかれましては、教育現場と今まで以上に連絡を密にして、課題の早期対応に向け努力していただきたいと思います。

○ 各事業の進捗状況及び評価について

評価は、施策ごとに「完了」・「順調」・「概ね順調」・「横ばい」・「不調」の5段階としました。

また、施策に部分評価の事業や評価対象外の事業がある場合は、括弧書きで記載しました。

重点目標(1)

「ふるさと旭に誇りをもち、郷土と世界に目を向けてはばたく人を育みます」

〔施策03 観光の振興〕

② 観光施設の整備

【評価：順調】

文化財は、今日まで守り伝えられた市の貴重な財産です。

また、文化財は市外の方も興味を持っていますので、案内板や看板など、効果的で幅広く周知されることを望みます。

〔施策 06 スポーツの振興〕

① スポーツ活動の充実 【評価：順調】

新規事業のあさひスポーツフェスティバルは、幅広い年齢層を対象に多くの市民が参加できるよう効果的な周知と事業の充実を期待します。

〔施策 07 子育て支援の充実〕

② 子育て世帯への経済的支援 【評価：順調】

給付型の育英資金は、旭市の将来を見据えたすばらしい制度だと思います。対象者や給付額も増加傾向にあり継続的な支援を望みます。

第3子以降の保育料及び学校給食費の支援は、子育てにかかる経済的負担軽減に大きな効果があると思いますので支援の継続・拡大を期待します。

〔施策 10 学校教育の充実〕

③ 学校施設の充実 【評価：順調】

経年劣化による施設の損傷は、安全快適な学校生活を脅かすものでありますので、学校と連携し計画的に点検や改修工事を実施して、安全な教育環境づくりをお願いします。

〔施策 12 芸術文化の振興・伝統文化の保存〕

② 文化財の保護 【評価：順調】

大原幽学関係資料及び遺跡は国指定文化財であり、市の貴重な財産です。保存及び活用と併せて、駐車場などの整備が計画通り進められることを期待します。

また、集約された文化財や民俗資料なども、歴史に興味が深まるような一般公開などを期待します。

〔施策 13 青少年の健全育成〕

① 青少年の健全育成の推進 【評価：順調】

従来成人式から「二十歳のつどい」と名称変更しての開催となりました。感染症対策を行いながらの開催で、実行委員とともに協力しての企画、運営には苦慮されたと思います。

また、青少年相談員活動は、地域の施設を活用した子どもたちとの行事やスポーツ行事への協力など、今後も子どもたちのよき理解者として活動を続けてほしいと思います。

〔施策 16 交流の促進〕

② 自治体間交流の促進 【評価：順調】（評価対象外有）

沖縄交流事業は、新型コロナ禍により訪問による交流は出来なかったもののオンラインを活用した交流会が実施され、児童も文化・歴史などの学習を通じて相互の理解が深まったものと思います。

他県の学校との交流は、旭市を再認識する良い機会でありますので、茅野市との交流事業と併せ継続して実施されることを望みます。

重点目標(2)

「社会の変化に対応できる確かな学力と生涯にわたり自ら学ぶ姿勢を身につけた人を育みます」

〔施策 10 学校教育の充実〕

① 教育内容の充実 【評価：順調】

コロナ禍であっても、科学作品展、図工美術作品展などが開催されたことは大いに評価します。

音楽会も含め、文化芸術に触れる機会が増え、児童生徒の情操教育が推進されるよう期待します。

② 教育支援体制の充実 【評価：順調】

教諭補助員、スクールカウンセラー、ALT、学校図書館司書、適応指導教室指導員、部活動指導員など、多くの専門的な人材が学校に配置・派遣され、総合的に教育支援がなされています。

学校側の要望も増加傾向にあるようなので、教職員の働き方改革を推進しながら、児童生徒が充実した学校生活を過ごすことのできるよう、更なる教育支援を望みます。

医療的ケア事業は、児童へのきめ細かい対応であり、継続して実施する必要があると思います。

重点目標(3)

「豊かな人間性や道徳心をもった思いやりのある人を育みます」

〔施策 07 子育て支援の充実〕

① 結婚・子育て環境の整備 【評価：順調】

家庭教育学級は、保護者が子育てに対する考えを深めることのできる貴重な時間であると思います。

多くの保護者が参加できるよう、内容や実施時期の検討に取り組んでいただきたいと思います。

〔施策 11 生涯学習の充実〕

③ 図書館及び関連施設の充実 【評価：順調】

県立図書館と併設する本図書館の特色を生かし、子どもたちも訪れたいくなるような環境を目指してほしいと思います。

併せて図書及び読書活動の充実をお願いします。

〔施策 28 防犯対策・交通安全の強化〕

① 防犯体制の充実 【評価：順調】

スクールガードリーダーによるパトロール活動や不審者対応訓練などの実施により、子どもたちへの安全確保に対する意識が強化されています。

今後も効果的な取り組みを期待します。

重点目標(4)

「健やかでたくましく活力あふれる人を育みます」

〔施策 05 保健・医療の充実〕

① 健康づくりの推進 【評価：順調】

トレーニングルームは健康、体力づくりに大切な役割を果たしています。

指定管理に移行してもサービス向上のため、指定管理者と連携を密に進めてください。

〔施策 06 スポーツの振興〕

② スポーツ施設の維持管理 【評価：順調】

多くのスポーツ施設がありますが、計画的に維持管理に努めています。

利用者の安全を第一に、快適な環境の中で利用できるように、管理運営をお願いします。

〔施策 10 学校教育の充実〕

① 教育内容の充実 【評価：順調】

学校給食は、食に関する知識や食文化を高めるうえで重要な機会であると思います。

イベント給食は、素晴らしい食育の取り組みであると評価します。

重点目標(5)

「学校、家庭、地域が一体となり、まち全体で子どもたちを守り育てる体制づくりを進めます」

〔施策 06 スポーツの振興〕

① スポーツ活動の充実 【評価：順調】

各種スポーツ大会は、多くの市民をはじめ市外からの参加が見られる行事もあります。

開催にむけては、改善に努め更なる充実が図られるよう支援をお願いします。

〔施策 07 子育て支援の充実〕

① 結婚・子育て環境の整備 【評価：順調】

放課後児童クラブは、市内全15小学校に開設されています。

児童数の増加に伴う支援員や施設の確保などの課題があると思いますが、延長保育や土曜保育などに取り組んだことは評価できます。

地域学校協働活動は、地域の方の認識が深まるように課題を整理し、地域と学校が協力できるよう進めてください。

〔施策 10 学校教育の充実〕

③ 学校施設の充実 【評価：順調】

学校再編基本方針策定後、計画的に再編の準備がされています。

アンケートや説明会などにより、地域への説明が進んでいることは評価します。

今後もより丁寧な説明がなされ、地域の理解が深まることを望みます。

〔施策 11 生涯学習の充実〕

① 生涯学習機会の充実 【評価：順調】

海上公民館、干潟公民館、いいおかユートピアセンター、旭市民会館において、生涯学習講座が開催され市民の学習機会が年間を通して提供されました。

令和3年度末で青年の家、旧市民会館が廃止となりましたが、第二市民会館を改築し廃止となった施設の講座は、滞ることなく、主に新旭市民会館で開催されました。

また、講座の見直しを行い新規の講座を行っていることは大いに評価します。

② 生涯学習関連施設の充実 【評価：順調】

各施設での学習環境が、安全・安心となるよう計画的に整備がされています。

各施設の特徴を生かし有効利用されるよう整備・充実をお願いします。

〔施策 12 芸術文化の振興・伝統文化の保存〕

① 芸術文化の振興 【評価：順調】

文化活動の支援は、各種文化団体の交流に大きく貢献していると思います。文化施設の利用助成を含めた支援は効果的であり今後も取り組んでいきたいと思っています。

文化振興事業は、集客を見込める質の高い事業を検討してください。

新規事業のふるさと文芸賞は、積極的な周知が必要であると思います。

〔施策 13 青少年の健全育成〕

① 青少年の健全育成の推進 【評価：順調】

少子化の影響で、単位子ども会が減少している状況であり、子ども会活動が難しくなっています。

廃止となる事業もあると思いますが、子どもたちにとっては、他校の友達と触れ合える機会もあり、良い活動であると思いますので、事業の充実に努めてください。

地域子ども教室は、放課後を利用したものづくり活動や同年代の友達と交流ができる英会話教室など、貴重な体験の場でもありますので、ぜひ継続していただきたいと思っています。

〔施策 16 交流の促進〕

① 交流事業の促進 【評価：順調】

飯岡しおさいマラソン大会をはじめとするスポーツ振興事業は、参加者同士の交流が図られ本市を紹介する貴重な機会となっています。

また、令和4年度から開催した日本一身近な海づくり事業（ぽるぽろ）は、天候に影響されますが、海岸を地域資源ととらえた興味深い交流事業ですので、効果的な周知により事業が定着することを期待します。

8. 点検・評価に関する学識経験者からの意見

加瀬 政吉

○ 教育委員会の点検・評価（総括）について

令和4年度においても、第2期旭市総合戦略（令和2年度～令和6年度）における「郷土愛からつなぐ未来 ず～っと大好きなまち旭 ～三郷の実現から発展へ～」という将来都市像、第2期 旭市の教育に関する大綱（令和2年度～令和6年度）における「～旭に学び、育ち、旭を誇りに思うひとづくり～」を基本理念とした取り組みが推進されており、事務の管理及び執行の状況が適切に点検・評価されています。

コロナ禍においても、事業再開に向け検討を重ねるとともに、コロナ禍に対応した新規事業をスタートさせました。

評価対象外となった施策は1施策にとどまりました。

教育総務、生涯学習、体育振興が連携し、教育委員会の役割・責務を果たそうとする姿勢のあらわれだと考えます。

教育委員会活動の取り組みについては、市内小・中学校20校への訪問や定例の教育委員会会議、総合教育会議など、教育行政の根幹となることを重視して取り組んでいることが分かります。

特に、総合教育会議では、「ストップ少子化大作戦関連事業について」「部活動の地域移行について」という喫緊の課題の意見交換を行っており評価できます。

学校教育の充実については、学習指導要領、千葉県教育委員会の施策などを踏まえ、学校現場や地域のニーズに応えるべく様々な取り組みをされています。

「ICT授業マイスター育成事業」や「学校における医療的ケア事業」など、現代的な課題に対しても迅速に対応し、学校現場での課題を早急に解消に向け努めています。

また、「沖縄交流事業」をオンライン交流会として再開したことも、新たなスタイルとして今後につなげることができると思います。

学校の再編については、保護者説明会やアンケート、地域説明会のみならずSNSによる動画配信を始めたことは、広く市民に理解を求めることにも繋がりますしスピード感をもちながら丁寧な取り組みをされています。

総合戦略における社会教育については、生涯学習関連の「子育て支援の充実」でモデル校5校を指定し、地域学校協働活動をスタートさせたことは、今後の学校教育や社会教育にとって新たな一歩となったと思います。

他にも生涯学習関連施設の整備やコロナ禍ではありましたが、感染対策を講

じた上での各種講座、市民文化活動、文化振興事業が開催されるなど着実な取り組みがなされました。

体育振興関連では、従来からのスポーツ活動支援に加えて、新たにサッカー場（しおさいスタジアム）の整備事業を実施し、日本一身近な海づくり推進事業を開催し、市内外の市民の交流の場を設けたことは、市民の心身の健康や生きがいに繋がる有効な事業だと考えます。

今後も「結婚・出産・子育ての希望がかない、誰もが生きがいをもてるまちづくり」という基本目標の実現に向けて、教育活動の支援に努めてほしいと思います。

○ 各事業の進捗状況及び評価について

評価は、施策ごとに「完了」・「順調」・「概ね順調」・「横ばい」・「不調」の5段階としました。

また、施策に部分評価の事業や評価対象外の事業がある場合は、括弧書きで記載しました。

重点目標(1)

「ふるさと旭に誇りをもち、郷土と世界に目を向けてはばたく人を育みます」

〔施策03 観光の振興〕

② 観光施設の整備

【評価：順調】

文化財看板の整備を進めることは、市内外から文化財を訪れた際に、場所が分かりやすくなり、施設の概要の説明もあるので、安全で快適な施設の提供に繋がります。

今後、看板の整備と併せてスマートフォンなどで、音声ガイドを聞いたり動画をその場で見たりすることができるようにすることも検討してみたいかがでしょうか。

〔施策06 スポーツの振興〕

① スポーツ活動の充実

【評価：順調】

スポーツ振興事業における新規イベント「あさひスポーツフェスティバル」は、老若男女問わず幅広い年齢層が楽しく運動できる種目で構成され、今後の展開が期待できます。

以前実施していた市民体育祭を上回る参加者となるよう市民への周知、内容の工夫、充実をお願いします。

〔施策 07 子育て支援の充実〕

② 子育て世帯への経済的支援 【評価：順調】

育英資金給付事業については、将来本市に住み、働く意思をもった多くの生徒に給付できるよう毎年応募資格などの検討をお願いします。

第3子以降保育料の無料化、第3子以降学校給食費の無料化は、子育て世帯の経済的負担を軽減できる取り組みです。

特に、給食費の無料化について、年齢制限を撤廃したことは評価できます。

〔施策 10 学校教育の充実〕

③ 学校施設の充実 【評価：順調】

学校大規模改修事業については、今後の学校再編を見据え、校舎等学校施設の長期的や計画的な改修、改造工事を進めています。

それにより、児童生徒や保護者にとっても安全・安心な学校となっていると思います。

〔施策 12 芸術文化の振興・伝統文化の保存〕

② 文化財の保護 【評価：順調】

大原幽学関係資料の保護・保存についてですが、大原幽学の認知度は、まだまだ高いとは言えないと思います。

今後、特別展の開催も予定されているようなので県内外への広報活動も積極的にお願いします。

大原幽学遺跡史跡公園の充実は、市内外からの参観者が訪れやすいように史跡公園の整備を進めるとともに貴重な文化財の保護、活用に努めてください。

文化財保存事業では、ひかた市民センターに集約した文化財を種類別に整理しているとのことで、今後一般公開するための第一歩になっていると思います。

文化財保存・継承団体への助成ですが、計画的に文化財の調査、補助金の交付を進めていますので引き続きお願いします。

〔施策 13 青少年の健全育成〕

① 青少年の健全育成の推進 【評価：順調】

二十歳のつどい開催事業は、成人式に代わり「二十歳のつどい」とし実行委員会で企画や運営、内容の検討をする中で、参加者にとって魅力ある式典となったと思われ、対象者の出席率が80%を超えているのもそのあらわれだと考えます。

青少年育成市民会議の推進については、青少年意見発表大会も定着してきましたので、毎年全小中学校が参加することも視野に入れてはいかががでしょ

うか。

青少年問題協議会の開催については、一部の関係者の会と思われがちなので、幅広く広報活動をしたほうが良いのではと思います。

青少年相談員連絡協議会活動の充実については、子どもたちの興味・関心が高く、意欲的に活動できる事業を展開していると思います。

これからは、子どもたちと地域の関わりが益々重要となってくるので、引き続きよろしくをお願いします。

〔施策 16 交流の促進〕

② 自治体間交流の促進 【評価：順調】（評価対象外有）

旭市・茅野市児童交流事業は、コロナ禍のため中止となりましたが来年度以降も多くの児童が参加する機会を得られるようにお願いします。

沖縄交流事業は、オンラインを活用した交流会という新しいスタイルで実施され、コロナ禍の中でよく考えられています。

今後の交流事業の在り方など可能性を広げることに繋がったと思います。

交流事業を通じ、他市を訪問したり他市からの訪問を受け入れたりして交流をする中で、改めてふるさと旭を知り、その良さを再認識する機会となっていますので、引き続き事業の継続をお願いします。

重点目標(2)

「社会の変化に対応できる確かな学力と生涯にわたり自ら学ぶ姿勢を身につけた人を育みます」

〔施策 10 学校教育の充実〕

① 教育内容の充実 【評価：順調】

学校いきいきプラン事業についてですが、児童生徒の実態や目指す児童生徒像の実現のために、創意工夫を凝らした教育活動を推進するためには、予算的な裏付けが欠かせません。

この事業は、他市にはない誇るべき事業です。

児童生徒の「生きる力」を育むためにもこの事業の教育的効果は大きく継続的な実施を希望します。

小・中学校情報教育推進事業のICT授業マイスター育成事業は「GIGAスクール構想」における児童生徒一人一台端末の活用に向けて、有効な取り組みだと思います。

教員が日常的に授業で活用できるようにするためにも、更なる拡充を進めてください。

小・中学校情操教育推進事業では、読書感想文審査会、児童生徒科学作品

展、図工・美術作品展は、開催方法を工夫し実施できたことはよかったと思います。

特に、小学校音楽会が各校の発表を動画配信という方法で行われたことは画期的でした。

② 教育支援体制の充実

【評価：順調】

小・中学校教諭補助員配置事業は、学校現場からの要望を受け英語教諭補助員を含めて、毎年増員し、全校に配置していることが評価できます。

今後、特別な支援を要する児童や多様な個性に対応するためにも、引き続きお願いします。

スクールカウンセラー配置事業については、児童生徒に対する相談だけでなく、保護者・教職員の相談、緊急対応における被害児童生徒の心のケアなど、大きな役割が期待されていますので、全校に常駐できることを目指してほしいと思います。

英語指導助手配置事業についてですが、学校教育における外国語教育の重要性が益々高まっています。

そのような中、ALTが増員され、小学校への派遣時数が増加していることは素晴らしいことだと思います。

学校図書館司書配置事業についてですが、各学校では図書館司書が来校する日は図書室の利用率が向上するそうです。

図書館司書の配置により、図書室の環境も整い、適切な図書の購入・整備にも繋がっているようなので、ぜひ国の配置基準に到達できるよう努めていただきたいと思います。

特別支援教育体制推進事業では、特別支援連携協議会や専門家チーム会議の果たす役割は年々高まっています。

市独自の就学支援ステップシートを高等学校、特別支援学校高等部へ引き継ぐことができたことは成果の一つだと思います。

今後は、幼保・小・中・高の教職員や保護者の理解と継続した取り組みについて検討していく必要があると思います。

適応指導教室指導員配置事業ですが、令和4年度に適応指導教室に在籍していた中学3年生全員が、高等学校に進学したということは素晴らしいと思います。

小学校1年生が在籍していることから、開級日、開級時間の拡大を検討する時期に来ているのかも知れませんがいかがでしょうか。

課外活動支援事業は、部活動顧問から好評であったということなので、更に拡充の方向で検討をお願いします。

今後は、部活動の地域移行との兼ね合いも勘案していく必要があると思います。

ます。

教職員研修事業については、現代的な課題や現場のニーズなどを踏まえ内容や回数を見直しているようですので、職員の専門性や指導力向上に役立っていると思います。

学校における医療的ケア事業ですが、医療的ケアは学校教育の新たな課題の一つとして喫緊の課題となっています。

メディカルサポーターの配置、医療的ケアガイドラインの策定など、先進的に取り組んでおられることは素晴らしいと思います。

今後、さらに対象児童の増加が見込まれると思いますので、医療的ケア指導医の指導の下、受け入れ体制の整備や更なる充実をお願いします。

重点目標(3)

「豊かな人間性や道徳心をもった思いやりのある人を育みます」

〔施策 07 子育て支援の充実〕

① 結婚・子育て環境の整備 【評価：順調】

家庭教育の充実についてですが、家庭教育学級は、同じ年齢の子どもをもつ親が改めて子育てや親の役割などについて学ぶ場として、よい機会となっていると思います。

合同学習会の参加者からは、子育てについて振り返る時間となり、新たな気持ちで子どもに向き合いたいというような感想が多数寄せられていることから継続開催を望みます。

家庭教育相談体制の充実についてですが、家庭教育に関する電話相談は、学校や児童相談所などの関係機関に比べ、相談しやすさがあると思います。

家庭教育指導員や社会教育指導員の対応スキル向上に努め、併せて保護者への広報活動もお願いします。

〔施策 11 生涯学習の充実〕

③ 図書館及び関連施設の充実 【評価：順調】

図書の充実については、保育所や小・中学校に対して約6,000冊の配本を行い、学校図書館の補完機能を果たすとともに、貸出の利便性を高めることに繋がっています。

図書館活動事業では、利用促進策として読書感想文書き方教室や夏休み工作教室など、新たなイベントを行っていることが評価できます。

〔施策 28 防犯対策・交通安全の強化〕

① 防犯体制の充実 【評価：順調】

青少年センター活動事業についてですが、千葉県内の市町村でスクールガードリーダーを配置している市町村は、旭市を含め15.1%（令和4年5月1日現在）にとどまっています。

そのような中、本市においてはスクールガードリーダーを毎年配置できていることは評価できます。

平日の13時から18時まで中学校区ごとにパトロール活動を行うことで犯罪抑止に役立っていると思います。

重点目標(4)

「健やかでたくましく活力あふれる人を育みます」

〔施策 05 保健・医療の充実〕

① 健康づくりの推進 【評価：順調】

健康づくり運動推進事業については、トレーニングルームの適正な維持管理やトレーニング機器の修繕、購入を計画的に進めているということなので引き続きお願いします。

利用状況もコロナ禍前の40%強まで戻ってきているようなので、更に利便性などの向上に努めるようお願いします。

スポーツ教室の開催は、スポーツを楽しむ機会を広く市民に提供することになるので、もっと多くの多様な種目が実施できるよう検討してください。

〔施策 06 スポーツの振興〕

② スポーツ施設の維持管理 【評価：順調】

社会体育施設管理、総合体育館管理については、指定管理者による管理運営となりましたが、引き続き適正な維持管理・修繕などの実施に努めてください。

総合体育館管理ですが、飯岡庭球場、旭市卓球場が廃止されたことによる市民への影響があるかどうか、意見を聞く機会があればと考えます。

コミュニティ広場等管理については、業務委託としてあっても目が届きにくい部分もあろうかと思しますので定期的な確認をお願いします。

社会体育施設改修事業については、安全な使用に支障がないように修繕工事が行われています。

今後も、市民の意見なども参考にし、費用対効果も考慮しながら、統廃合を含めて計画的な改修に努めてください。

サッカー場整備事業は完了し、令和4年度は約12,000人の利用者が

ありました。

今後、益々利用者の増加が見込まれると思いますので、引き続き適正な管理運営をお願いします。

〔施策 10 学校教育の充実〕

① 教育内容の充実

【評価：順調】

学校給食の充実については、イベント給食の日を設定し、千産千消、WASHOKU、ものがたり給食、鉄人給食など、本市ならではの給食を提供していることに工夫と熱意を感じます。

重点目標(5)

「学校、家庭、地域が一体となり、まち全体で子どもたちを守り育てる体制づくりを進めます」

〔施策 06 スポーツの振興〕

① スポーツ活動の充実

【評価：順調】

競技団体への支援については、市が主催するスポーツ活動には限界があります。

今後も引き続き各種競技団体と連携した取り組みが必要だと思えます。

〔施策 07 子育て支援の充実〕

① 結婚・子育て環境の整備

【評価：順調】

放課後児童クラブ運営事業については、支援員などを確保し15小学校22クラブにおいて延長保育、土曜保育を実施しており、年々保護者の要望に応えるようにしていると評価できます。

放課後児童クラブの支援員や補助員の資質向上、開設日時や対象児童の拡大、土曜日や長期休業中の昼食の対応など検討すべき課題もありそうですので、今後も体制の整備と施設の充実をお願いします。

地域学校協働活動の推進については、5校のモデル校の実践を中学校区ごととに共有し、学校運営協議会との関係も含めて次年度に繋げていく必要があると思えます。

〔施策 10 学校教育の充実〕

③ 学校施設の充実

【評価：順調】

学校の再編については、関係機関へ説明し、学校再編基本方針の説明動画を市ホームページで公開するなど着実に進めています。

また、干潟地域では保護者アンケートや説明会を実施し、具体的な取り組みをしています。

今後、市全域への小・中学校にエリアを広げての説明会や検討会議など進めていくと思いますが、丁寧な説明とともに、住民の声を聞きながら進めてください。

〔施策 11 生涯学習の充実〕

① 生涯学習機会の充実

【評価：順調】

生涯学習施設活動の支援については、旭市生涯学習ガイドを発行し、公民館だよりを新聞折り込みするなど広報活動に努力されています。

生涯学習ガイドは関係機関、関係者など51か所に配付しているようですが、一般市民が目にする機会が少ないように思いますので、配付先、配付方法などについて検討してください。

生涯学習講座の開催については、15の新規講座を実施し、その内容も現代的なニーズに対応したものになっています。

生涯学習ボランティアリーダーバンクの充実については、ボランティアリーダーとなる人材を地域学校協働活動とも連携しながら、養成・発掘して行くようにお願いします。

② 生涯学習関連施設の充実

【評価：順調】

各施設の整備充実については、安全・安心な学習環境となるよう、計画的に整備が行われています。

施設の統廃合ありきではなく、各地区において必要であり有効活用されている施設なので、引き続き修繕を含め整備を進めていくようお願いします。

〔施策 12 芸術文化の振興・伝統文化の保存〕

① 芸術文化の振興

【評価：順調】

市民文化活動の支援については、各種文化団体が補助金の交付を受けることで活動の幅を広げるとともに、意欲の維持・向上に役立っていると思いますので引き続き支援の継続をお願いします。

文化施設の利用助成事業についての周知を進め、より多くの団体が活用できるように対象となる条件の緩和も検討をお願いします。

文化振興事業については、担当課がリードし事業を実施していくことが市民の文化意識を高めるために大切だと思います。

今後、市民のニーズを調査するなどして、新規事業の実施や事業の廃止を検討していただきたいと思います。

〔施策 13 青少年の健全育成〕

① 青少年の健全育成の推進 【評価：順調】

地域子ども教室事業は、放課後児童や週末の児童の新たな受け皿となっています。

放課後児童クラブのように、子どもたちを預かるのではなく、様々な体験活動や交流活動を提供する新たな受け皿です。

今後、地域学校協働活動とも連携していくことで、事業数を増やしより多くの子どもたちが参加できるよう検討をお願いします。

子ども会活動の促進については、子どもが少なくなっているということもありますが、子ども会に入らないという選択をしている子どもがいるようです。

そのような中だからこそ、ジュニアリーダー、ジュニアリーダースクラブの活動を充実させていくことが大切だと思います。

〔施策 16 交流の促進〕

① 交流事業の促進 【評価：順調】

スポーツ振興事業においては、卓球、駅伝、野球、マラソンを通じて交流が図られています。

本市のPRにもなりますので、さらに広く参加者の声を集め、交流を進めていくことができるようお願いします。

日本一身近な海づくり事業は、交流を通じた移住・定住を目指すという新しいイベントで、子どもや若者も参加しやすい内容となっていると思います。

さらに、市内外への周知を図り盛り上げていってください。