

令和 4 年 2 月 10 日時点

(1) 事務事業の概要		
① 事務事業の期間	② 事務事業の内容 ※何をどのようにする事務事業なのか、市民が理解できるよう記述する、行政用語は使わない	
☒ 単年度繰返 ☒ 平成 17 年度～ ☐ 開始年度不詳 ☐ 期間限定複数年度 平成 年度～ 令和 年度まで	特に優れた資質を有しているが経済的理由により修学困難な生徒に対し、教育の機会均等を損なうことがないように助け、将来旭市の発展及び社会に貢献できる青年の育成を図ることを目的とし、育英資金を給付する。	
③ 事務事業開始の経緯・事務事業の現状		④ 事務事業に関する課題・環境の変化
合併前の奨学金制度は旧旭市・旧干潟町では給付、旧海上町・旧飯岡町では貸付としての制度であったが、合併により新旭市の奨学金制度は、給付事業として統合された。		近年は高校の授業料無料化等の影響もあり、高校生の応募が少なくなっているため、大学生等を含めた募集枠について検討する必要がある。また、国が返還の必要のない「給付型奨学金」を非課税世帯等の大学進学者を対象として創設し、平成30年度進学者より本格実施される。（一部先行実施）
		⑤ 事務事業に対する住民からの意見等
		ホームページを見やすく、わかりやすくしてほしい。

		単位	29年度 (決算)	30年度 (決算)	1年度 (決算)	2年度 (決算)	3年度 (予算)	
事業費	費目内訳	1. 委員報酬	千円	36	36	36	36	36
		2. 給付金	千円	6,372	7,550	8,370	8,997	9,796
			千円					
			千円					
			千円					
	事業費計 (A)		千円	6,408	7,586	8,406	9,033	9,832
	財源	1. 国庫支出金	千円					
		2. 都道府県支出金	千円					
		3. 地方債	千円					
		4. その他	千円	8	42	16	3	31
5. 一般財源		千円	6,400	7,544	8,390	9,030	9,801	

従事職員数 常時 1 人 最大 人 × 日 = 延べ 人

手段	① 主な活動		⇒	③ 活動指標名		単位	29年度 (実績)	30年度 (実績)	1年度 (実績)	2年度 (実績)	3年度 (計画)						
	2年度実績(2年度に行った主な活動) 4月…令和2年度育英生選考委員会 10月…令和2年度育英生募集チラシを市内各中学校及び近隣高校(17校)に配布 2月…ホームページの記載内容を見直し、修正する。令和2年度育英生募集をホームページに掲載 令和2年度育英生募集をフェイスブックに掲載 令和2年度育英生募集要項を市内各中学校へ配布 3月…広報3月1日号に募集内容掲載及び申込の受付 現育英生進路状況報告、現育英生就学状況照会			ア 育英資金給付出願者数								人	26	22	21	28	25
				イ 育英生の募集を周知した学校数		校	22	22	22	22	22						
目的	② 対象・意図(対象がどのような状態になるのか)		⇒	④ 成果指標名		単位	29年度 (実績)	30年度 (実績)	1年度 (実績)	2年度 (実績)	3年度 (計画)						
	対象	市内中学3年生及び高校生		ア 育英資金新規給付決定者数(高校生)								人	6	8	7	7	8
	意図	制度の活用により、優れた資質を有する生徒に修学の機会が与えられる		イ 育英資金新規給付決定者数(大学生等)								人	9	11	13	14	13
	対象																
	意図																

①成果優先度評価結果		成果向上余地		
		かなりある	ある程度ある	ほとんどない
施策貢献度	大きい	①		
	普通			
	小さい			

②コスト削減優先度評価結果		コスト比率		
		下位 1/3	中位 1/3	上位 1/3
成果優先度 評価結果	①	(1)		
	②			
	③			
	④⑤			
	⑥			
	⑦⑧			
	⑨			

年度	ア (人数)	イ (人数)
H29	6	9
H30	8	11
R1	7	13
R2	7	14
R3計画	8	13

評価内容	① 進捗状況														☐ 完了		☒ 順調		☐ 概ね順調		☐ 停滞		☐ 実施困難					
	【コメント】 (停滞・未実施・実施困難の場合、その理由)																											
	② 成果の状況		成果指標ア	成果指標 のタイプ		数値増＝成果向上	☐ 向上	☒ 横ばい	☐ 低下	成果 比較	比	28年度	29年度	30年度	1年度	2年度												
			成果指標イ			数値増＝成果向上	☒ 向上	☐ 横ばい	☐ 低下			29年度	30年度	1年度	2年度	3計画												
	【コメント】 (低下の場合、その理由)																											
③ 今年度取組事項 (3年度に取り組む主な事項について記載)		時期	内容			今後の 方向性	☐ 拡大 ☐ 縮小	☒ 現状維持 ☐ 廃止・休止	☐ 見直し ☐ その他()																			
		R3年12月まで	育英基金条例の見直し(取り崩し)							募集枠の拡大及び選考基準の見直し																		